MARIJAMPOLĖS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS 1926 - 1930 METŲ

ISTORIJA IDALIS

PARENGĖ I. SIDZIKIENĖ

MARIJAMPOLĖS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS

1986- 1990 METŲ

I S T O R I J A

1 DALIS

Parengė A. Budreikienė

1993 metai

MARIJAMPOLĖS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS ISTORIJOS

P L A N A S

1986-1990

I. Visuomeninio gyvenimo pokyčiai ir mūsų mokykla.
II. Mokyklos uždaviniai 1986-1990 metais.
III. Trumpa mokyklos raidos apžvalga.
IV. Materialinės bazės augimas:
    1, Pastatai ir jų paskirtis.
    2. Bendrojo lavinimo kabinetai.
    3. Specialtbės kabinetai- laboratorijos.
    4. Technikos kiemas.
    5. Šefų indėlis į materialinės bazės augimą.
    6. Mokymosi sąlygų gerinimas irprofilio plėtimas.
    7. Bibliotekos knygų fondo ir skaitytojų skaičiaus raida.
    8. Mokyklos bendrabutis.
V. Dėstytojai ir moksleiviai:
    1. Pedagogų taryba.
    2. Dėstytojų kadrų komplektavimas ir kvalifikacijos kėlimas.
    3. Dėstytojai mokyklos veteranai.
    4. Profilaktinė taryba.
    5. Moksleivių dinamika.
    6. Žymesnieji mokyklos absolventai.
    7. Gamybinio mokymo meistrai.
    8. Jaunieji dėstytojai.
VI. Mokymo- auklėjimo darbas:
    1. Mokyklų reforma ir jos įgyvendinimas.
    2. Moksleivių gamybinė praktika , ryšiai su gamybiniais kolektyvais.
    3. Bibliotekos vaidmuo moksleivių mokymo- auklėjimo procese.
    4. Būreliai, draugijos.
    5. Metodinis darbas mokykloje.

5. Knygų bičiulių draugija.
6. Spauda ir vaizdinė agitacija.

VIII. Mokyklos meno saviveikla.

IX. Sportinis mokyklos gyvenimas:
1. Žymesni sportiniai laimėjimai.
2. Turizmas.
3. Ekskursijos.

X. Mokyklos parama kaimui.

XI. Laisvalaikio organizavimas.

XII. Mokyklos tradicijos.

XIII. Darbas su tėvais.

XIV. Mokyklos parkas.

XV. MOKYKLOS 20-ties metų jubiliejus

1. VISUOMENINIO GYVENIMO POKYČIAI IR MOKYKLA

Ši knyga - tai kukli penkerių metų mokyklos nuveiktų darbų(1985 - 1990) apžvalga, iliustruota nuotraukomis. Jos tikslas- bent suglaustai atvaizduoti svarbiausius mūsų pažangos bruožus ir duomenis, nes pažanga ir pasiekimai buvo ryškūs visur : tiek mokomajame - auklėjamajame procese, tiek materialinės bazės kūrime, tiek bendrame profesinės technikos mokyklų lygyje.

Istorijos tikslas- patekti svarbiausius 1985-1990 m. laikotarpio pažangos bruožus ir duomenis, ryškiausias ideologines mokyklos problemas. Ji apima beveik visas mokyklos funkcionavimo sritis

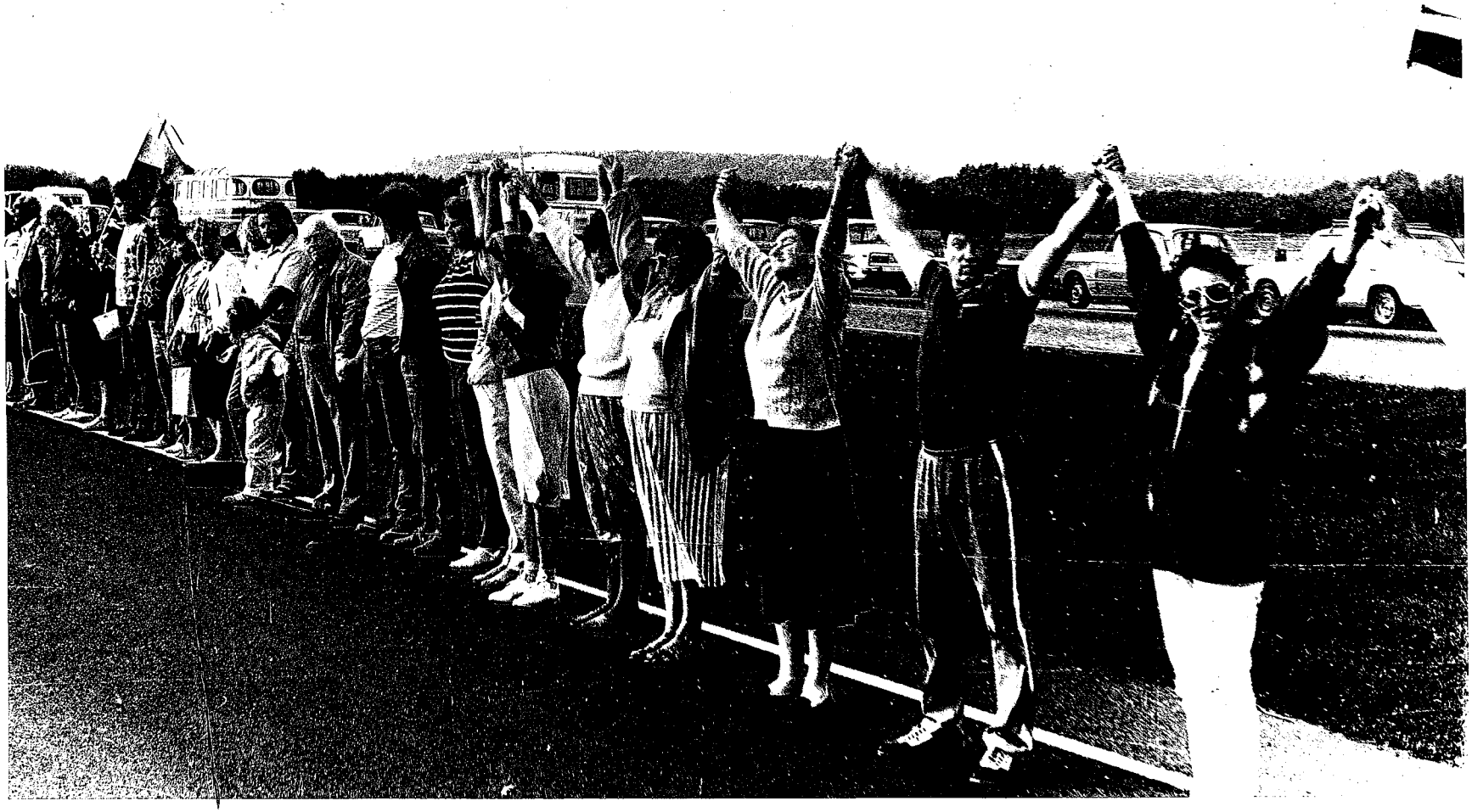
1985 -1990 m. tauta išgyveno daugybę gerų permainų, sukrėtimų, įvykių, kurie negalėjo neatsiliepti ir mūsų mokyklos gyvenime. Tarybų Sąjungoje į valdžią atėjus M. Gorbačiovuiir paskelbus "perestroiką", pasijuto tautinis laimėjimas, kuris kaip gaivus pavasario vėjas plūstelėjo į kiekvieno lietuvio širdį.

Tautinis Lietuvos branduolys susijungė į Persitvarkymo Sąjūdį, kuris savo veikla sudrebino visą Sąjungą. Pažangiųjų jėgų Liaudies frontai tuo metu atsirado ir Latvijoj bei Estijoj. Prasidėjo pažangiųjų jėgų judėjimas, masinis visuotinis tautinis atgimimas Lietuvos žmonių širdyse. Atgimė tautos himnas, trispalvė vėliava, pagaliau senasis herbas. Tai buvo taip neįtikėtina, taip nauja dešimtmečiais engtam žmogui, užuitam, nužmogintam pažemintam robotui. Grąžinami bažnyčiai anksčiau nacionalizuoti maldos namai, nevaržomas tikėjimo žodis stiprina dvasinį tautos atgimimą.

Jaudino žmonių širdis tokie netikėti istoriniai dalykai už kurių tik paminėjimą tūkstančiai buvo išmarinti Sibire.

Pradedant 19- ta TSKP konferencija, kuri suteikė sąmoningoms tautoms galimybę laisvesniam žodžiui ir veiksmui, ir baigiant Lietuvos Respublikos nepriklausomybės tęstinumo paskelbimu,vyko sukrečiantys teigiami poslinkiai mūsų visuomenės gyvenime. Tai ir LKP aisiskyrimas nuo TSKP,ir Sąjūdžio suvažiavimas , ir Gorbačiovo vizitas Lietuvoje, ir pirmi demokratiniai rinkimai, ir visuomenės depolitizavimas, ir Baltijos kelias, Europos kelias...

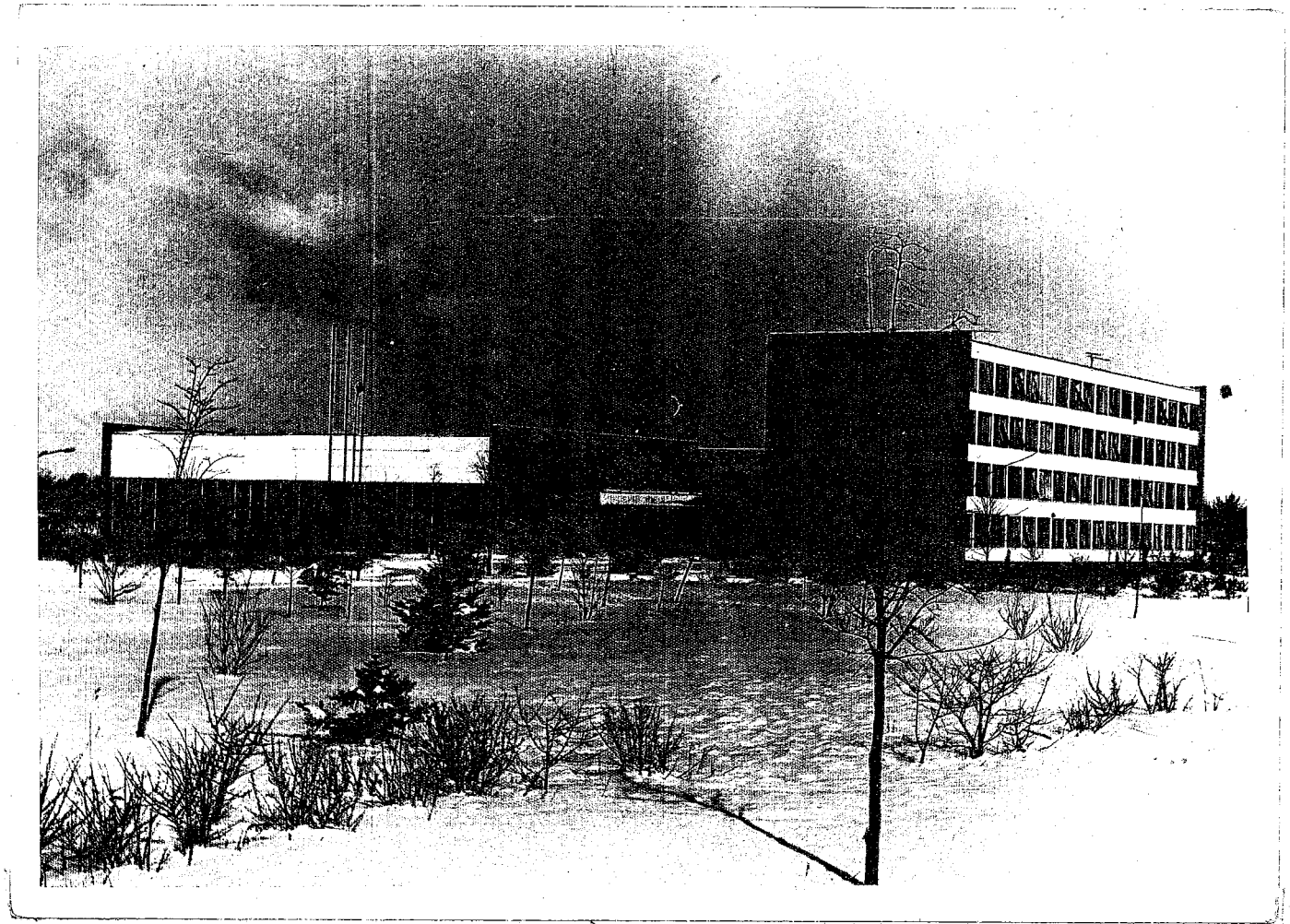
Šis sudėtingas , audringas istorinis laikotarpis savyje sutalpino didžiulius mūsų valstybės pergyvenimus ir pakitimus, kurie neišvengiamai atsiliepė ir visose gyvenimo sferose.



Dalyvaujame BALTIJOS KELIO akcijoje



1990. 01. 11- 13 dienomis M. Gorbačiovui lankantis Lietuvoje , mokyklos darbuotojai kartu su visa tauta vyksta tarti NE .



Mokomasis mokyklos korpusas ir sporto salė



Mokyklos bendrabutis





Kyla nauji gamybinio korpuso pastatai.

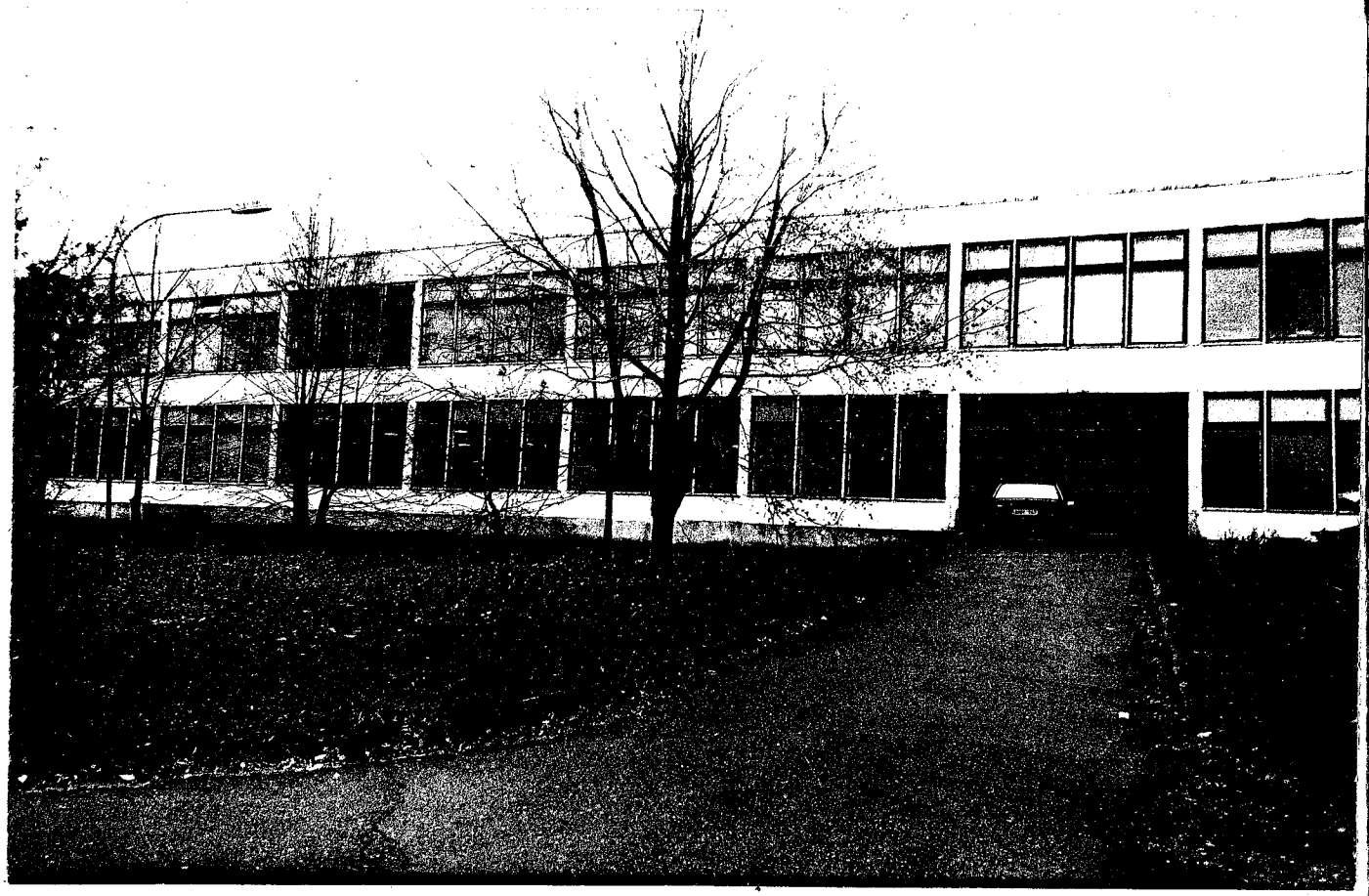
1988m. 09 mėn.



Autodromą beruošiant



Mokyklos autodromas



Senasis mokomasis gamybinis korpusas



Tame tarpe ir mokyklose.Palietė ir kiekvieną žmogų- tiek mokytoją ar mokyklos vadovą, tiek eilinį moksleivį.

Mūsų mokykla iki 1988 metų vadinosi Kapsuko 79-oji PTM. Tik 1988. 07. 27. Agropramoninio komiteto įsakymu Nr. 290 pervarkyta į Kapsuko rajono PTM. O Marijampolės miestui ir rajonui atgavus savo seną pavadinimą, pertvarkyta į Marijampolės Žemės ūkio mokyklą(Žemės ūkio ministerijos įsak. Nr.36 1989. 11. 15.).

Šie ir visi kiti istoriniai kršto įvykiai žaibiškai palietė ir mūsų mokyklą. Pirmiausia susikūrė mokyklos darbuotojų Persitvarkymo Sąjūdžio iniciatyvinė grupė, vadovaujama dėst. J. MatulevičiausMoksleiviai ir darbuotojai žaibiškai depolitizavosi- buvo panaikinta komjaunimo organizacija, sekdami R. Ozolo, K. Prunskienės , K. Motiekos ir kitų valdžios žmonių pavyzdžiu, partinės organizacijos nariai padėjo partinius bilietus .Mokyklos darbuotojai ir moksleiviai aktyviai dalyvavo visose Persitvarkymo Sajūdžio organizuojamose akcijose- agitavo už Sajūdio remiamus kandidatus į Respublikos Aukščiausiąją Tarybą,kartu su kitais Lietuvos žmonėmis M. Gorbačiovui tarė NE,ryžtingai budėjo prie Parlamento lemtingomis sausio dienomis. O mokyklos buhalterė J. Lukoševičienė už Parlamento gynimą apdovanota Garbės raštu.

1988m. mokykla pradėjo bendrauti su bažnyčia,ir Marijampolės prokatedros dvasininkų padedama , siekia geresnių rezultatų moksleivių dvasigumo ugdyme.

1. MOKYKLOS UŽDAVINIAI 1985-1990 METŲ LAIKOTARPIUI

Ryšium su labai greita istorinių įvykių kaita šiame laikotarpyje žaibiškai keitėsi ir mokyklos uždaviniai.

Jeigu 1985- 1988metais jie buvo maždaug pastovūs, tai nuo1988metų iki laikotarpio pabaigos jie buvo labai permainingi ir keitėsi vos ne kiekvienais metais.

1985- 1986mokslo metais pedagogų kolektyvui buvo keliami tokie uždaviniai:

1. Jaunųjų kvalifikuotų darbininkų rengimas, idėjinis- politinis jų auklėjimas, deramai pasitinkant TSKP XXVII suvažiavimą, vadovaujantis bendro lavinimo ir profesinių mokyklų reformos pagrindinėmis kryptimis.

2. Mokymo metodų tobulinimas, materialinės bazės efektyvus panaudojimas, mokslinės - techninės pažangos , gamybos novatorių pasiekimų įdiegimas, ypatingą dėmesį skiriant

elektroninės skaičiavimo technikos panaudojimui mokymo proce cese.

3. Teisinis - dorovinis moksleivių auklėjimas TSKP CK nutarimo " Dėl priemonių girtavimui ir alkoholizmui įveikti "įgyvendinimo užtikrinant 100%moksleivių užimtumą, pilnai panaudojant mokyklos sportinę - kultūrinę bazę.

4.Kiekvieno darbuotojoindividualaus pavyzdžio, asmeninės atsakomybės stiorinant tvarką, discipliną,iniciatyvą, sąžiningą darbą didinimas.

1986/87mokslo metaismokyklos kolektyvui iškelti šie uždaviniai:

1. Pagrindinių bendro lavinimo ir profesinių mokyklų reformos krypčių įgyvendinimas.

2.Baigusių mokyklą moksleivių įtvirtinimas gamyboje, gerinant profesinio orientavimo darbą, ugdant meilę pasirinktaiprofesijai, tobulinant ryšius su bazinėmis įmonėmis.

3. Materialinės- techninės bazės turtinimas, jos efektyvus panaudojimas teoriniame ir gamybiniame mokyme.

4.Gamybinio mokymo organizavimo gerinimas priartinant jį priedarbo gamybiniuose kolektyvuose.

5. Tolesnis idėjinio, teorinio ir metodinio lygio kėlimas dėstant socialines- politines disciplinas.

6. Vieningų pedagoginių reikalavimų įgyvendinimas ir moksleivių savivaldos organizavimas ugdant moksleivių atsakomybę už mokymosi ir darbo rezultatus.

7. Intelektualinių savybių ugdymas, dorovinio ir teisinio auklėjimo tobulinimas, sustiprinant propogandinį darbą už sveiką gyvenimo būdą, kovojant su girtuokliavimu ir rūkymu moksleivių tarpe.

1987/88 ir 1988/89mokslo metais mokyklos uždaviniai lieka tie patys.

1989/90mokslo metais , įvykus didžiulėms permainoms (1989 m, kovo 11d.) Lietuvoje, atatinkamai mėginama kelti ir mokyklai naujus mokymo- auklėjimo uždavinius:

1. Jaunųjų kvalifikuotų darbininkų rengimas, humanizuojant mokymą ir auklėjimą, priartinant gamybinį mokymą prie darbo gamybiniuose kolektyvuose.

2. Vieningų lietuvių kalbos reikalavimų įgyvendinimas teorinio ir gamybinio mokymo pamokose.

3. Intelektualinių savybių ugdymas, dorovinio auklėjimo gerinimas, sustiprinant darbą už sveiką gyvenimo būdą, kovojant sugirtuokliavimu ir rūkymu moksleivių tarpe.

O 1990/91 mokslo metų uždaviniai labai artimi 1989/90-tųjų uždaviniams, ti jau visai artimi kiekvieno tautiečio sąmonei:

1. Jaunųjų žemdirbių rengimas, humanizuojant ugdymo kr[illegible] procesą.

2. Vieningų lietuvių kalbos reikalavimų įgyvendinimas teorinio ir gamybinio mokymo procese.

3. Remiantis tautos istorija, kultūra, papročiais, tradicijomis, ugdyti dvasingą žmogų.

Šių uždavinių įgyvendinimui kasmet buvo sudarinėjami išplėstiniai mokyklos mokomojo -auklėjamojo darbo planai, kur riuos sudarė šios pagrindinės dalys:

1. GAMYBINIS MOKYMAS, kurį organizuoja, koreguoja ir neša atsakomybę vyr. meistras. Juo iki 1989 metų 09 mėn. dirbo V. Dželekauskas. O nuo 1989 m. 09 mėn. ,panaikinus vyr. meistro etatą,- direktoriaus pavaduotojas gamybiniam mokymui V. Gaižauskas.

11. TEORINIS MOKYMAS, kurį koordinuoja direktoriaus pavaduotojas V. Šalaševičius ir pedagoginiam kabinetui vadovaujanti mokymo dalies vedėja E. Krulikienė. Pagrindiniai vykdytojai-dėstytojai, kabinetų vadovai.

111. TRUMPA MOKYKLOS RAIDOS APŽVALGA

Per 1985-1990 metų laikotarpį mokykla ruošė automobilimių kranų mašinistus, plataus profilio melioracinių darbų mechanizatorius, traktorininkus ir gėlininkes. Nuo 1990 m. rugsėjo gėlininkių specialybė panaikinama ir pradedamos ruošti namų ūkio meistrės.

1989metais priimta 34 moksleivių grupė mokytis dviejų 2-jų metų traktorininko specialybės be vidurinio išsilavinimo. O 1990 metais priimta dvi grupės traktorininkų ir viena grupė melioratorių dviejų metų mokymui bevidurinio išsilavinimo.

1988 metais baigė pirma traktorininkų laida- dvi grupės moksleivių su viduriniu išsilavinimu.

Mokslevių kontingentas kalbamuoju laokotarpiu turėjo tendenciją mažėti.

1985 m.	mokyklą baigė	821	moksleivis
1986m.	"	823	"
1987m.	"	823	"
1988m.	"	764	"



KAPSUKAS
FOTO NR.1 · 1988

Mokyklos
direktorius
A. MURAŠKA



KAPSUKAS
FOTO NR.1 · 1988

Direktoriaus
pavaduotojas
V. ŠALAŠEVIČIUS



Pavaduotoja mokomajam auklėjamajam darbui
J. Janulevičienė



Mokymo dalies vedėja E. Krulikienė



Darbuotojų kolektyvas 1988 metais, švenčiant mokyklos dvidešimtmečio jubiliejų.

1989 m. mokyklą baigė 571 moksleivis
1990 m. " " 548 "

Mokinių skaičiaus mažėjimas pasireiškė pirmiausia dėl naujo požiūrio į melioraciją.

Mokyklos administracija buvo gana pastovi ir pakankamai stipri .

Tvirtai savo vietoje laikosi jau nuo 1977 metų mokyklos direktorius A. Muraška , nusipelnęs mokytojas.

Visą laiką direktoriaos pavaduotoju g/m dirbo ir dirba Vidmantas Šalaševičius.

Mokymo dalies vedėja iki 1989m. 09mėn. 01 d. dirbo prityrusi mokytoja Elena Krulikienė.Kai 1989.09.01 . šis etatas buvo panaikintas, E. Krulikienė liko vadovauti mokyklos metodiniam darbui ir dirbti pedagoginiame kabinete.

Direktoriaus pavaduotoju auklėjamajam darbui iki 1987 metų dirbo Narimantas Stankevičius. Jam išėjus dirbti į Marijampolės miesto vykd. k-tą, pavaduotoja m/a grįžo dirbti šiose pareigose ilgai dirbusi ir trejetui metų iš jų išėjusi J. Janulevi čienė. Grįžusi dirbo pavaduotoja m/a iki etato panaikinimo 1990.09.01.

Vyr meistro pareigas apie 15 metų ėjo Vytautas Dželekauskas. Tik 1989m. 09. 01. vyr meistru paskirtas Vytautas Gaižauskas. Nuo 1990 m. 09 mėn. 01 d. panaikinus vyr. meistro etatą, V.Gaižauskas dirba praktinio mokymo vadovo pareigose, o buvusi pavaduotoja m/a Janina Janulevičienė- visuomenės mokslo dėstytoja.

IV. MATERIALINĖS BAZĖS AUGIMAS

Mokomajame mokyklos korpuse pastoviai buvo atnaujinami kabinetai, papildomi techninėmis priemonėmis, vaizdine metodine medžiaga. Ypatingas dėmesys skirtas istorijos kabinetui, kuris kūrėsi visuomenės mokslo kabineto bazėje.Buvo pakitimų ir gamybinio korpuso laboratorijose, kurioms teko keisti profilį.

1. 1989 metais Marijampolės MSMV atidarė eksploatacijai traktodromą 7 ha žemės plote. Tai vieta , kur mokomi moksleiviai traktorininkų ir melioratorių specialybės darbui su įvairia technika. Įsigyta nemažai naujos technikos, 10 bičių šeimų, kurios panaudojamos mokymui.

1990 metais atiduotas naudojimui praktinis laboratorinis korpusas , dirbtuvės, apšildomi garažai, žemės ūkio

mašinų pastogė. buvusi remonto dirbtuvių bazė prijungta prie miesto šildymo tinklų. Keletą metų mokykla buvo prizininkė " Teritorijos ir kiemų sutvarkymo " respublikinėse varžybose. Už 1985 metų darbo rezultatus mokykla buvo pripažinta geriausia melioracine mokykla respublikoje. Ir 1987. 03. 25. jai įteiktas apdovanojimas- diplomas.

2. Bendrojo lavinimo kabinetai

1985-1990 metų laikotarpiu toliau turtinami bendrojo lavinimo kabinetai.

Dėst. Z. Storpirštienės vadovaujamas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas naujai pertvarkytas pagal dailininko paruoštą projektą. Kabineto sienos paklijuotos izoplenu, pakaltos medžio lentelėmis. Galinė siena papuošta koplytstulpiais. Pakabinti rašytojų portretai. Padarytos naujos spintos knygoms, stendai, paruoštos vietos parodėlių demonstravimui. Kabineto lietuviškumą akcentuoja pakabinta tautinė juosta, liaudies meistrų drožinėta rankšluostinė su rinktiniais raštais austu rankšluosčiu.

Kabinetas pa stoviai papildomas naujomis knygomis: dalykinėmis, metodinėmis, kritikos darbais, padalomąja medžiaga ir ypač referatais, aplankais iš rašytojų, poetų gyvenimo, kūrybos.

18 -tas lietuvių kalbos ir litrrarūros kabinetas, vadovaujamas dėst. A. Bbudreikienės, papildomai apiforminamas, papuošiant jį medžio drožiniais, kuriuos pagamino moksleivis D. Juškauskas. Įrengtos naujos vietos stacionariniam kino ekranų, kilnojamų lentų laikymui, magnetiniai įtaisai demonstruojamiems paveikslams, plakatams pritvirtinti, lentynėlė rašytojų kūrinių demonstravimui. Atnaujinti kabineto baldai, pagaminti drožinėti karnizai.

Kabinete pastoviai leidžiami literatūriniai kalendoriai, stendai taisyklingai kalbai ugdyti, ypač stiprinant ryšius su specialybės dalykais. Kabinete pastoviai kaupiami geriausi moksleivių rašiniai, referatai, medžiaga apie tremties ir emigracijos kūrėjus, kraštotyrinė medžiaga.

Prasidėjus Tautos atgimimui, peržiūrėta kabinete esanti medžiaga ir išimta idėjiškai netinkanti laikmečiui.

ISTORIJOS kabinetas

1985- 1990 metais kabinetui vadovavo dėst. B. Kižienė, o nuo 1990metų rugsėjo pradėjo vadovauti dėst. J. Janulevičienė.

1985- 1990 m. laikotarpyje dėst. B. Kižienė organizavo ir praktiškai vadovavo kabineto baldų suprojektavimui, medžiagų gavimui ir sekcijų pagaminimui. Didžiąją darbų dalį atliko su pačiais mokiniais. Pagaminta visą galinę sieną apimanti sekcija . Kabineto priekyje taip pat pagal mokytojos sumanymus sumontuota vietos aparatūrai, televizoriui ir kt.

Pagaminti nauji stendai, keičiamas turinys, atitinkantis laiko dvasią lietuvos tematika. Perdažyti stalai, kėdės, stalai apkalti nauju paviršiumi.

Kiekvienais metais rudenį pravedamas konkursas " Pažinkime gimtąjį miestą". Dalyvauja atstovai iš visų kursų, visų grupių. Vyksta ekskursijos, duotos užduotys- namų darbai, organizuojama viktorina.

Per 1985-1990 metus susidėvėjo ar kitaip išėjo iš rikiuotės sekanti technika: televizorius, kodoskopas, epidioskopas, patefonas, diaprojektorius, susidėvėję, nekokybiški stalai. Jie nurašyti.

Nuo 1990 m. rugsėjo vadovauja J. Janulevičienė. Į sigyjamas naujas televizorius, kodoskopas, sumontuoti nauji stalai, kėdės.

Esant naujai politinei situacijai, medžiaga neklasifikuojama, nes nėra nusistovėjusios krypties mokyklos darbe. Kaupiama pertvarkos laiko periodika, dokumentai, nuotraukos. Visos kabineto knygos, vadovėliai, sukaupta tarybinė papildoma medžiaga, periodika nurašoma. Kabinetas atlaisvinamas naujai darbo krypčiai. Įsigyjama Lietuvos istorijai knygų: Šapokos, Daugirdaitės istorijos vadovėliai, knygos " Iš kur mes atėjome"," Lietuva", " Suokalbis" ir kt.

Kabinetas 1990 metų pabaigoje atskiros veiklos krypties neturėjo.

MATEMATIKOS kabinetas, vadovaujamas dėst. Z. Pocienės, 1985/89m. m. buvo naujai pertvarkytas. Įrengtos darbo x vietos mokiniams, primontuojant prie kiekvieno stalo skaičiavimo mašinėlėms pultus, išdėstyta pagrindinė ir papildoma medžiaga matematikai, visoms temoms paruošta padalomoji medžiaga. Paruoštas stendas brėžiniams. Išdažyta ir pertvarkyta priekinė kabineto pusė, iškaltas šoninis panelis, padaryti nauji stendai. Juose medžiaga surišta su matematikos programine medžiaga

Kiekviemais metais vykdavo matematinės popietės, kurių metu organizuotos olimpiados, sąmojų uždaviniai. Organizuotosx matematinės savaitės.

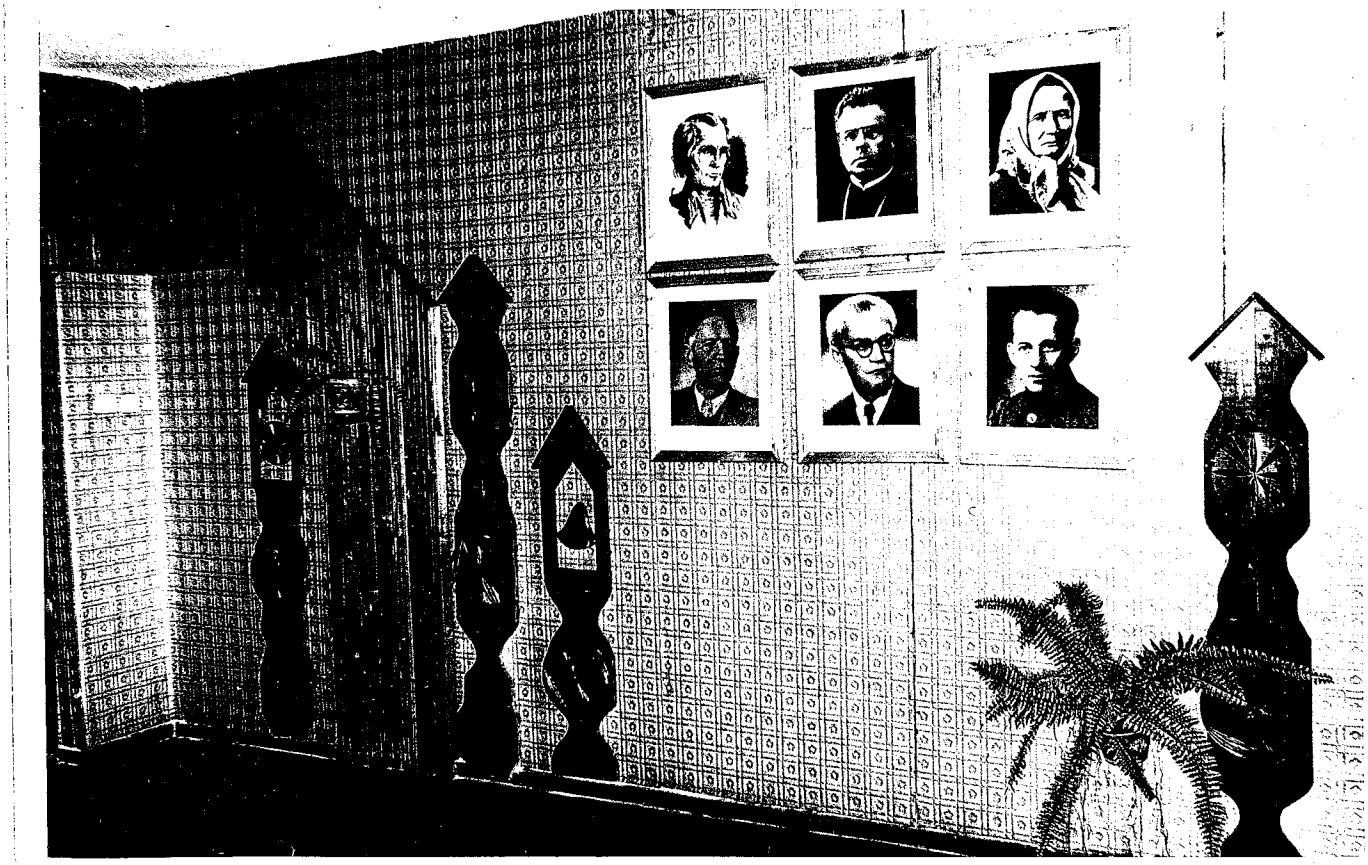
Moksleiviai ,olimpiadų nugalėtojai, dalyvaudavo zoninėse olimpiadose. Moksleivė Kujavaitė užėmė trečiąją vietą.

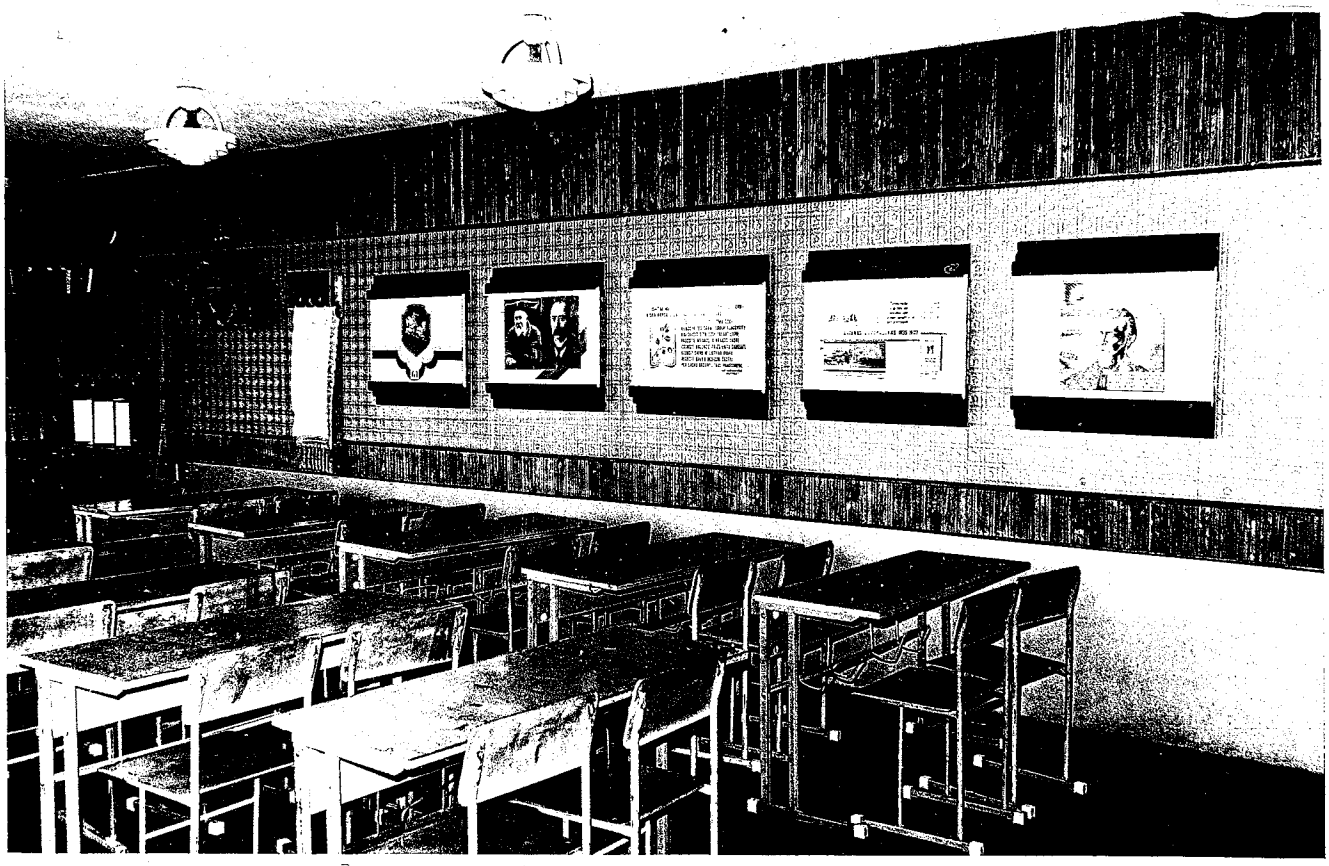
Kabinete dirbta su aktyvu. Labiausiai prisidėjo prie kabineto darbų M-93/1grupės moksleiviai Vyšniauskas Norbertas ir Linkevičius Mindaugas.

CHEMIJOS kabinetui vadovauja dėst. G. Kanapkienė 1985- 1990 metais kabinetas ruošėsi respublikinei apžiūrai. Buvo sisteminama padalomoji medžiaga, ruošiami referatai, nauji stendai, medžiaga kodoskopui, daug bukletų, paruošti davinynai, užduočių sąsiuviniai ir praktikos darbų aprašymai kiekvienam stalui, naujos lentelės ant stalų. 1986m. respublikinėje apžiūroje kabinetas laimėjo pirmąją vietą. Po to buvo paruoštas albumas apie kabinetą visasąjunginei apžiūrai. Medžiaga apie kabinetą buvo eksponuojama LŪPP Maskvoje, iš kur gautas Visasąjunginio profesinių sąjungų komiteto garbės raštas.

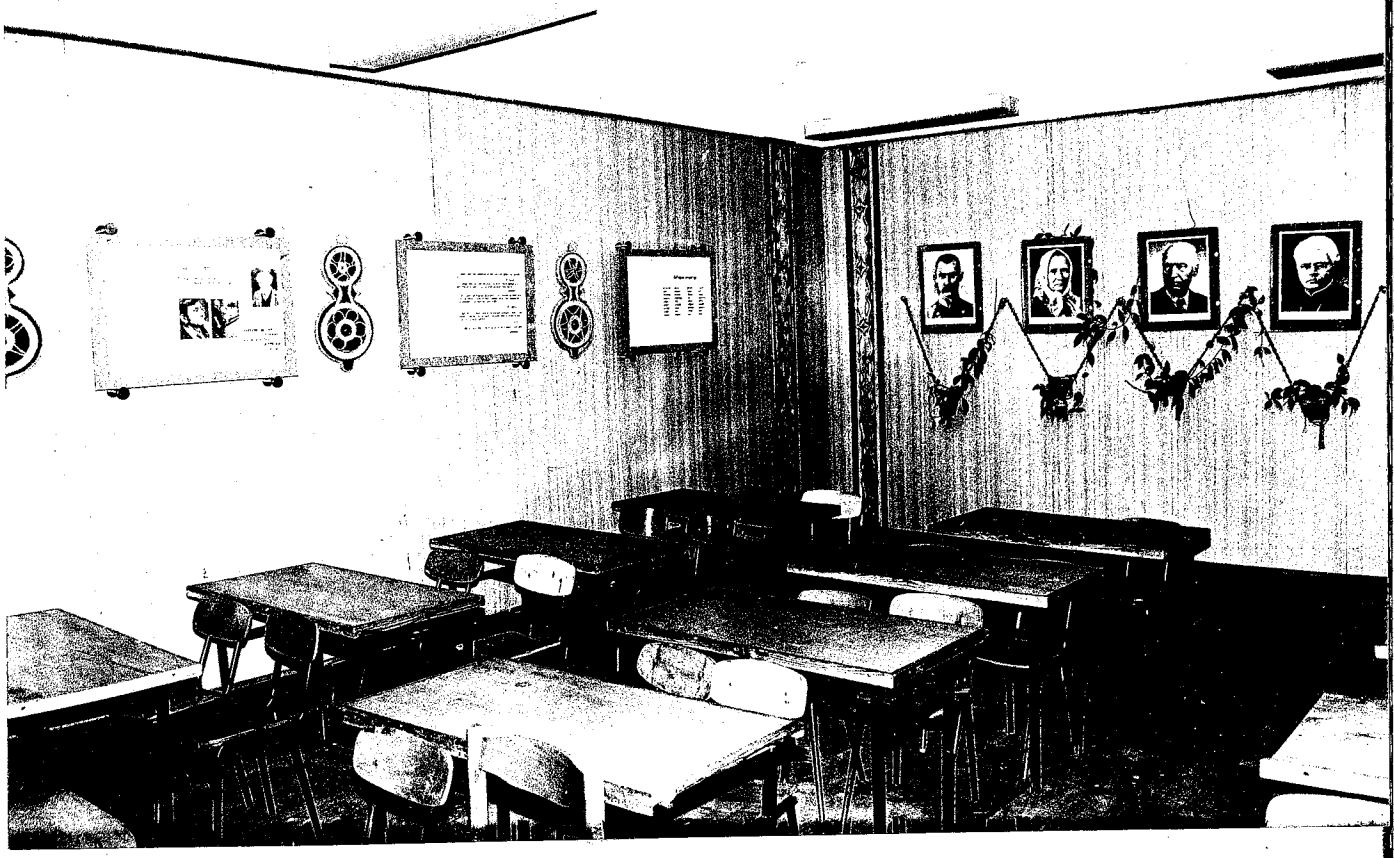
FIZIKOS kabinete, vadovaujamame dėst. G. Lukoševičienės , sumontuoti nauji baldai, naujai iškaltos lentelėmis sienos , įrengti nauji stendai. pagaminta padalomos medžiagos komplektai kiekvienam moksleiviui pagal programos temas . Kabinetas papildomai aprūpintasx techninėmis priemonėmis, įrengtas automatinis valdymas.

RUSŲ kalbos ir literatūros kabinetas, vadovaujamas dėst D. Totilienės, toliau kaupia medžiagą atskiroms programos temoms, ją klasifikuoja, sudaro pamokų kartoteką, kaupia medžiagą darbui su atsiliekančiais .Prasidėjus Atgimimui, kabinetas naujai apiformintas valstybine simbolika. Maloniai nuteikia bendras kabimeto vaizdas.

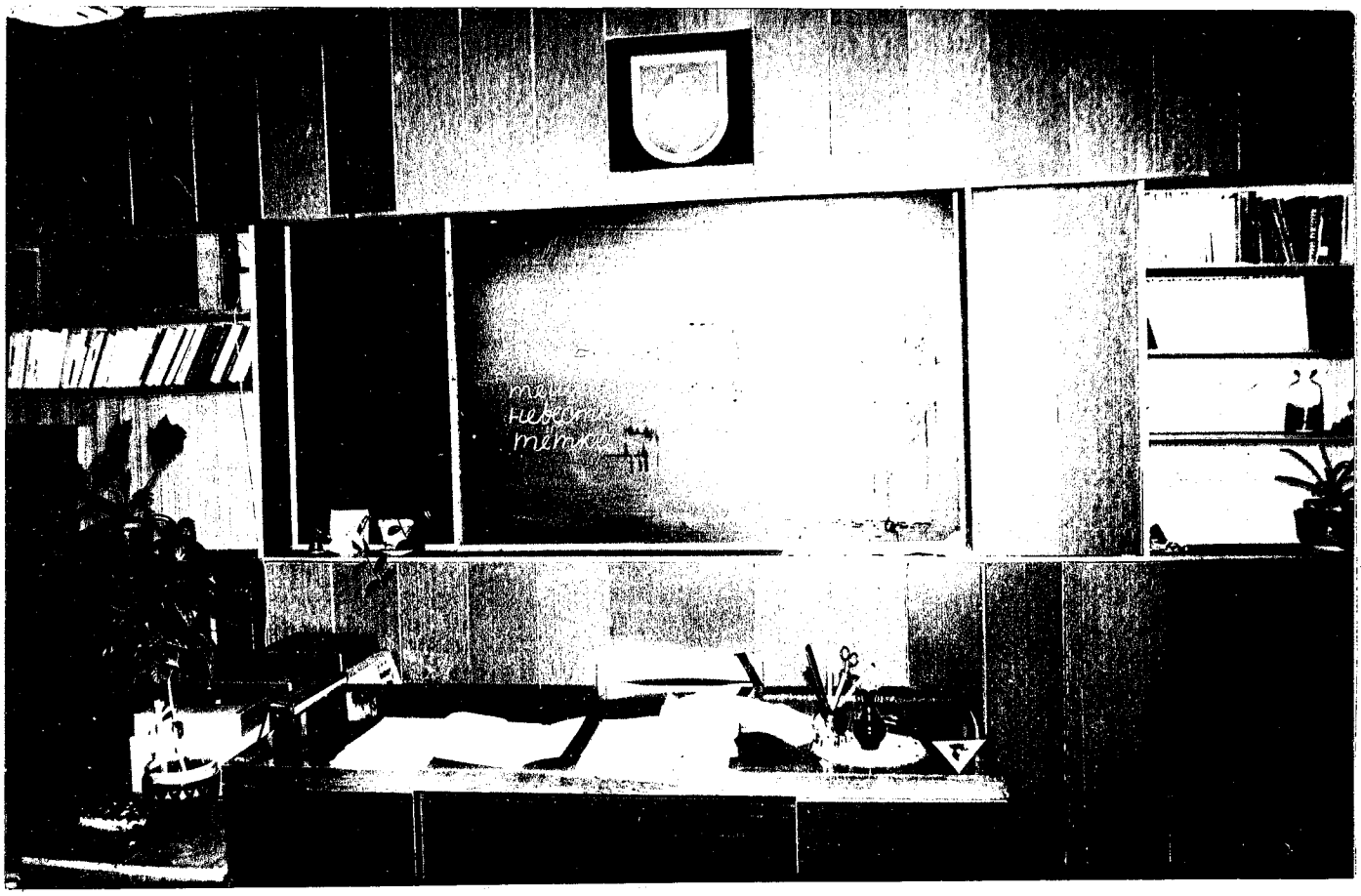




19-tojo lietuvių kalbos ir literatūros kabineto fragmentai. Vadovė- dėst. Z. Storpirštienė



18- tas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas
Dėst. A. Budreikienė



Dėst. Totilienės vadovaujamas rusų kalbos kabinetas



Vokiečių kalbos kabinetas. Vadovas- V. Miliauskienė



Dėst. G. Burjanienės vadovaujamas anglų kalbos kabinetas



Matematikos kabinetas. Vadovė- D. Liaukuvienė



Fizikos kabinetas ir jo vadovė G. Lukoševičienė



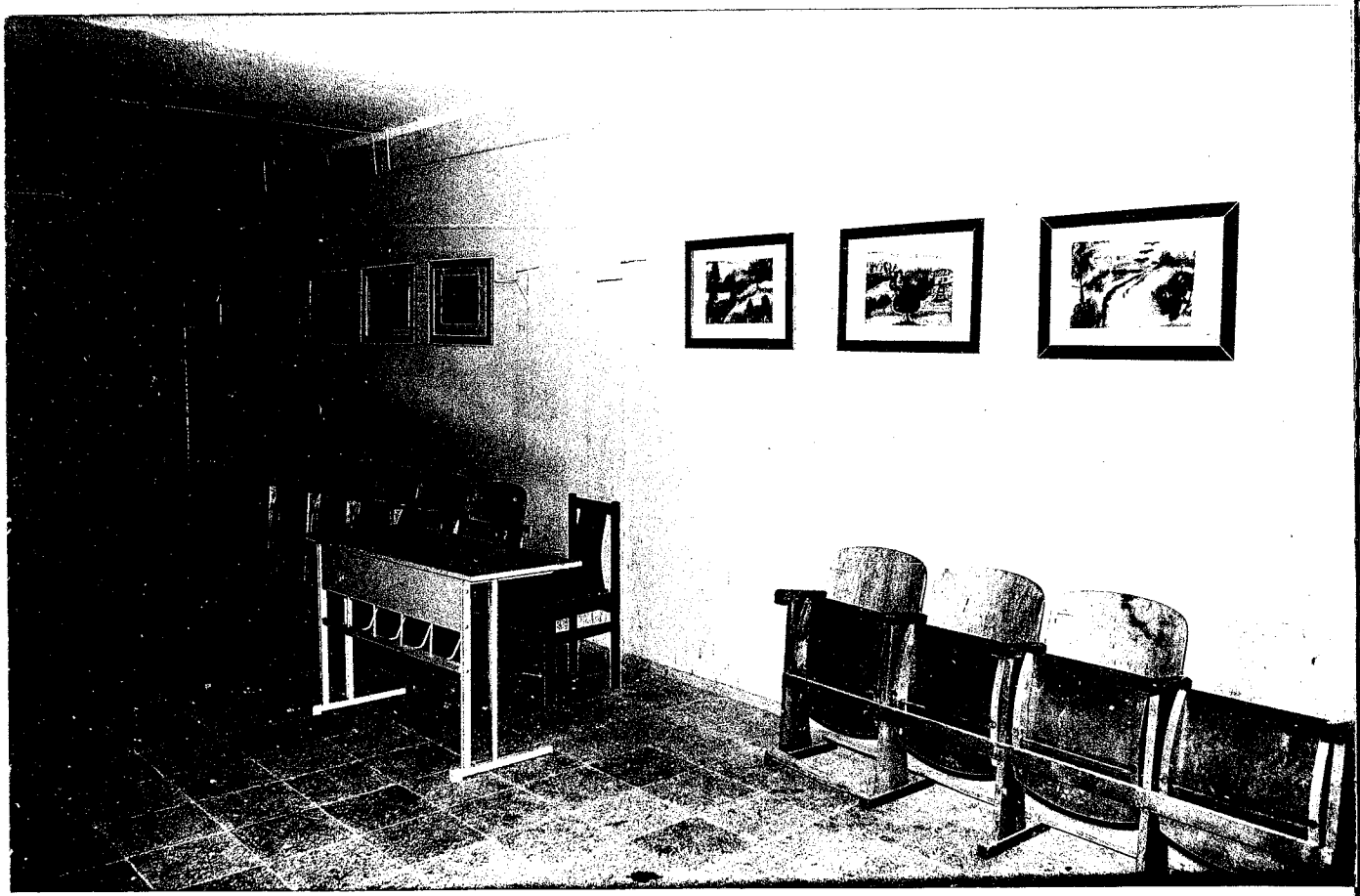
Istorijos dėstytoja B. Kižienė veda pamoką savo kabinete



Nesibaigia darbai dėst. Pangonytės gėlininkystės kabinete



Mokyklos pedagoginis kabinetas



Mokomojo korpuso naujuose garažuose holas

3. Specialybės kabinetai- laboratorijos

Mokykloje visą laiką, o ypač prasidėjus Atgimimui, pagrindinis dėmesys skiriamas specialybės dalykų ruošimui, meilės gimtajai žemei, siekimo jos moksliniam dirbimui ugdymui . Todėl ypač didelis rūpestis- geras specialybės kabinetų įruošimas,jų aprūpinimas mazgais ir agregatais, sudarant optimaliausias sąlygas jaunųjų specialistų paruošimui.

EKSKAVATORIŲ kabinete, kuriam vadovauja dėst. R. Jankauskas,padarytas kapitalinis remontas, įsigytos baltos ir užtemdymo užuolaidos. Pagal kabineto vadovo projektą, patariant dailininkei Dovidėnienei, priekinė kabineto siena uždengta mokyklos staliaus G. Matulaičio spinta- ekranu. Senieji stendai pakeisti naujais. Kabinetas pasipildė dviem žemės ūkio mašinų modelių komplektais, daugeliu plakatų ir skaidrių su kino filmu apie kombainą Don-1500 ir kitas mašinas. Taibuvo Ypač reikalinga nuo 1986m. mokykloje pradėjus ruošti traktorininkus. Taip pat papildytas kabinetas įvairiais modeliais , plakatais, skaidrėmis, kino filmais. Papildomai įrengta laboratorija žemės ūkio mašinoms. Įsigyta mokymo tikslams kombainas-pjūvis ir kombainas Jenisėi-1200 gamybiniam mokymui.

TRAKTORIŲ ir AUTOMOBILIŲ kabinetas, nuo 1984 m. vadovaujamas dėst. L. Glavecko,1985-1990 metaispilnai įrengtas. Pilnai sukomplektuota vaizdinės mokymo priemonės-maketai. Surinkta padalomoji medžiaga pagal einamas temas , sukurtas programuotosapklausos pultas su kontroliniais klausimais.

GĖLININKYSTĖS kabinetasjau eilė metų vadovaujamas dėst. R. Pangonytės,1985-1990 metais buvo nuolat papildomas medžiagą gėlininkystės ir dendrologijos pamokoms. Ruošiami albumai- "Įpagalbą aranžuotojui", "Į pagalbą apželdinėtojui", "Bonsai", Surinkta sumedėjusių augalų, vaisių ir sėklų rūšinės kolekcijos. Paruošta apie 200skaidrių iš respublikinių ir mokyklos aranžavimo konkursų darbų.Kabinetas įsigijo visas reikiamas mokymui techninės priemones. Gautas spalvotas televizorius. Arduvavimo darbams, augalų džiovinimui, sandėliavimuiskirtas atskiras kabinetas. Todėl susidarė galimybė surinkti daugiau medžiagos žiemos puokštėms. Šiame kabinete buvo įruošta visa įranga augalų džiovinimui, stendai aranžavimo tema.Kiekvienais metais buvo keičiamas kabineto interjeras - puošiamas naujomis sausų augalų kompozicijomis.

ŠALTKALVYSTĖS kabinetas, vadovaujamas dėst. J. Piliponio, pilnai aprūpintas darbui reikiamimomis priemonėmis. Įrengtas dulkių siurblys prie galandinimo staklių, kuris apsaugo moksleivius ir patalpą nuo metalo dulkių. Įsigytos žymėjimo plokštės kiekvienai darbo vietai.Pasigaminta įvairios papildomos įrangos šaltkalvystės pamokoms.Kiekvienais metais atliekami einamieji aparatūros priežiūros bei tobulinimo darbai. Pilnai įrengta į kitą patalpą perkelta litavim o klasė.

MELIORACINIŲ MAŠINŲ PRAKTINIS KABINETAS, vadovaujamas V. Trečioko, per 1985-1990 metus įsigijo ir pastatė kabinete ekskavatorius EO-33224, ekskavatorius EO-3322 A išardytas į atskirus mazgus ir agregatus. Paruošta šios darbo vietos:

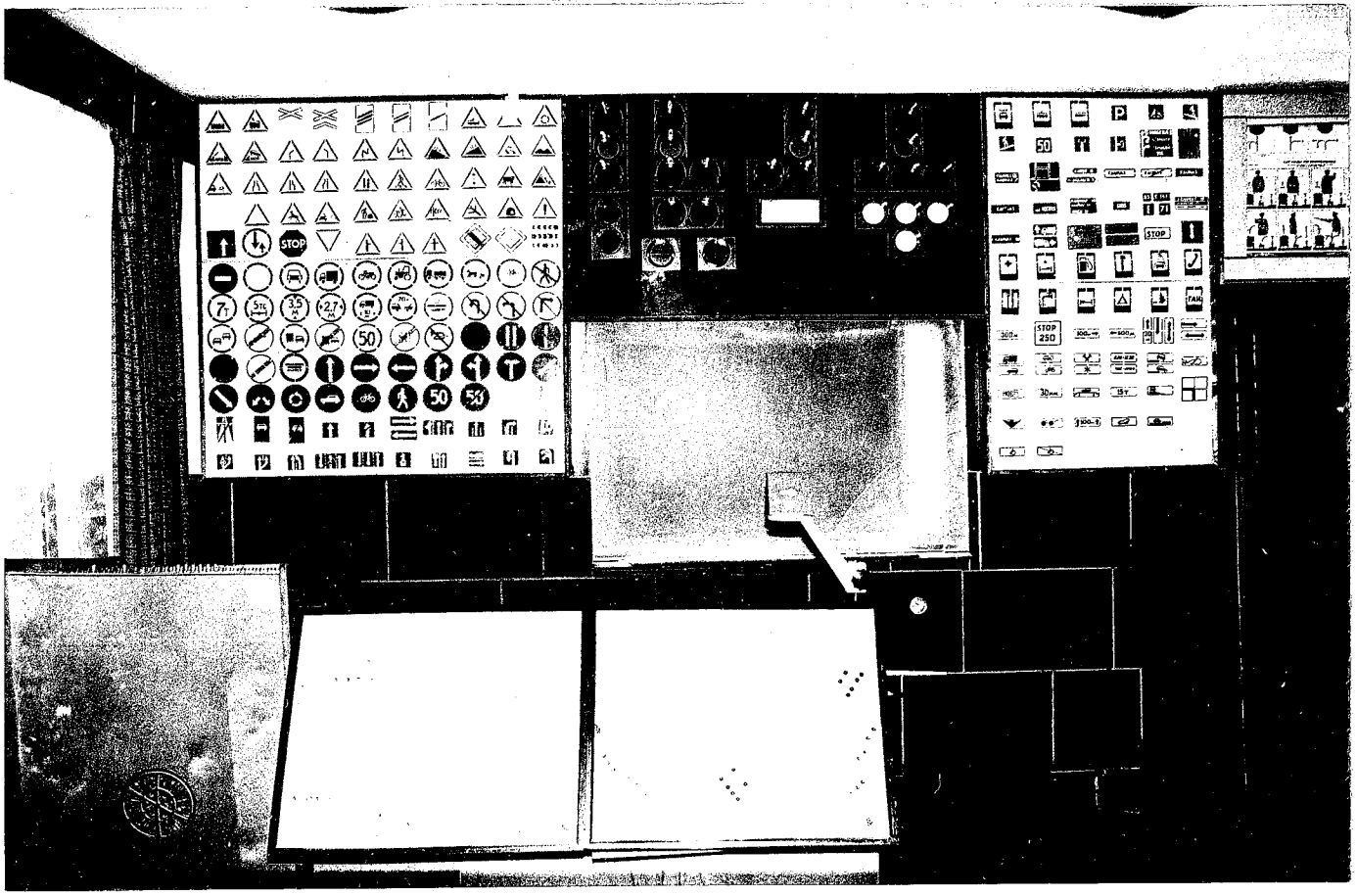
ekskavatoriaus EO-3322 A hidrosistema,
ekskavatoriaus EO3322 A važiuoklės reduktorius,
ekskavatoriaus EO-3322A priekinis tiltas,
ekskavatoriaus EO- 3322A pagrindinis tepalo siurblys
ekskavatoriaus EO-3322A hidroskirstytuvai.

Taip pat įsigytas ir pastatytas laboratorijoje ekskavatorius EO- 4121, o ekskavatorius EO- 4121 išardytas į atskirus mazgus ir paruoštos šios darbo vietos-ekskavatoriaus EO-4121 hidrosistema,važiuoklė,posūkio platformos reduktorius. Laboratorijoje papildomai pastatyta ir įruošta šios darbo vietos: lietinimo aparatas DON- 100,ekskavatoriaus E-304 V važiuoklinė pavara ir ekskavatoriaus ETC-202H pavarų dėžė.

Pagamintas veikiantis ekskavatoriausETC-202A treniruoklis., įruošta darbo vieta,įruošta darbo vieta " Ekskavatoriaus EO-2621 A hidrosistema"Kapitališkai atremomtuota laboratorija, pagaminta ir pakabinta ant sienų 15 stendų pagal mokymo medžiagą. Aštuoni naujai pagaminti stendai pakabinti ant kolomų, įruošta vieta teorinių pamokų vedimui laboratorijoje.

AUTOMOBILINIŲ KRANŲ PRAKTINIS KABINETAS

Jam nuo pat susikūrimo vadovauja V. Astrauskas. Kalbamuoju laikotarpiu kabinete vyko praktiniai darbai išardant- surenkant kranų kranų mazgus ir agregatus,.dirbo veikiantys kranų treniruokliaipradiniams įgūdžiamsndarbe su kranu susidaryti. Kabinete buvo rengiamos tarpgrupinės varžybos , o taip pat ir tarp atskirų moksleivių pagal mokymo programą su automobiliniais kranais.Kabinetas nuolat buvo papildomas naujais kranų mazgais ir agregatais,tobulinamos ir kuriamos naujos darbo vietos.



Saugaus eismo ir judėjimo pagrindų kabinetas.

Vadovas- G.Lukausko



Melioracinių mašinų kabinetas ir jo vadovas R. Jankauskas



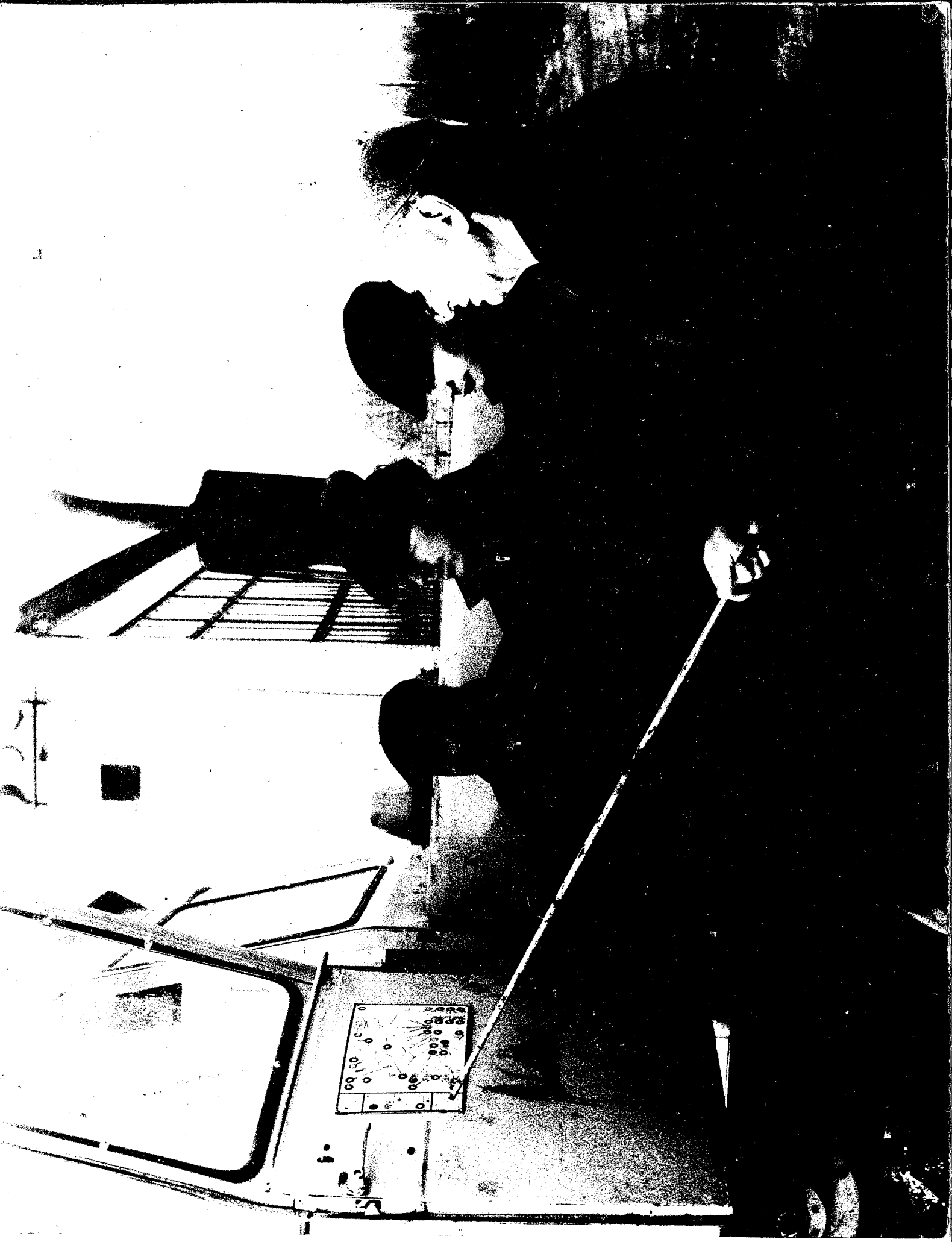
Autokranų dėst. V. Astrauskas pataria moksleiviui valdant sudėtingą techniką.



Ar pavyks?! Pasistengsime...



Autokranų laboratorijoje



Teorija nuo praktikos neatsiejama

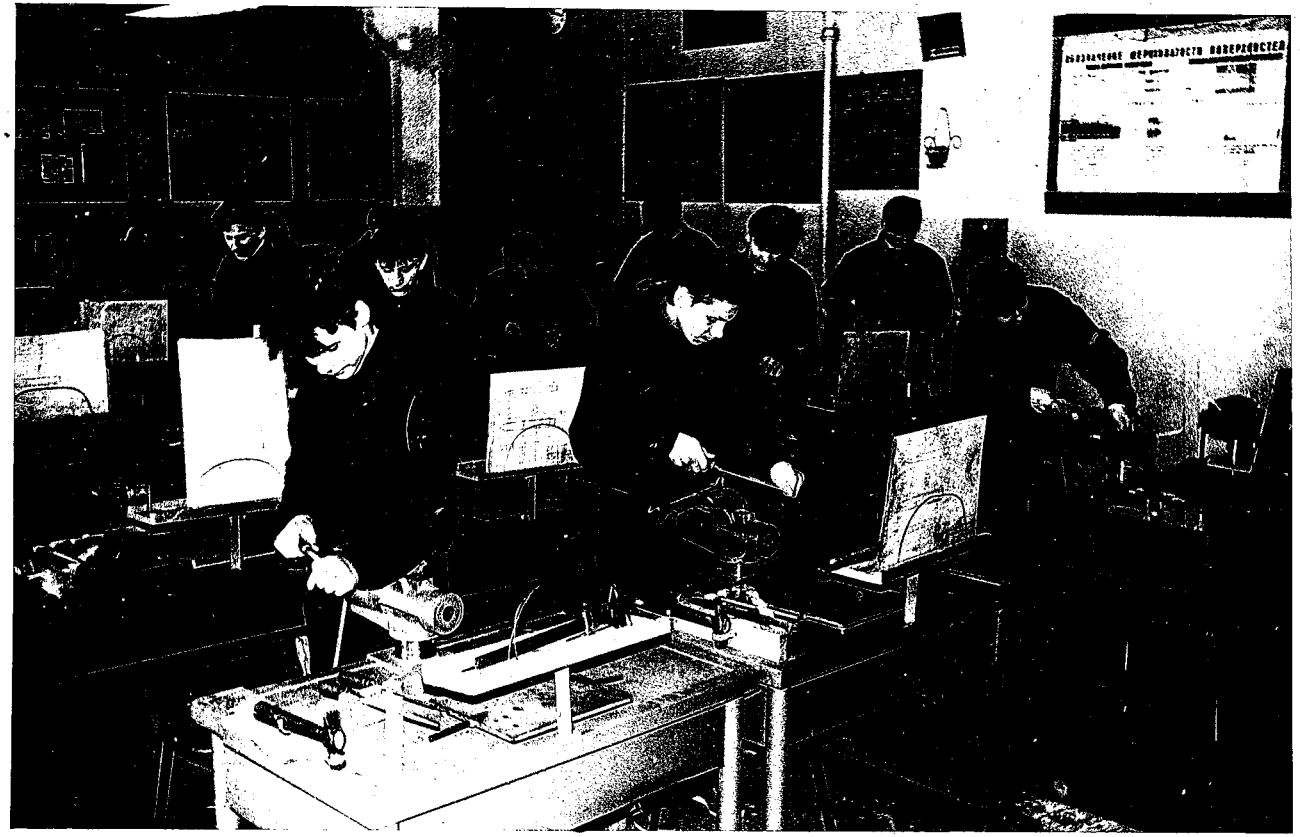
Žemės ūkio mechanizatoriai - laukininkai



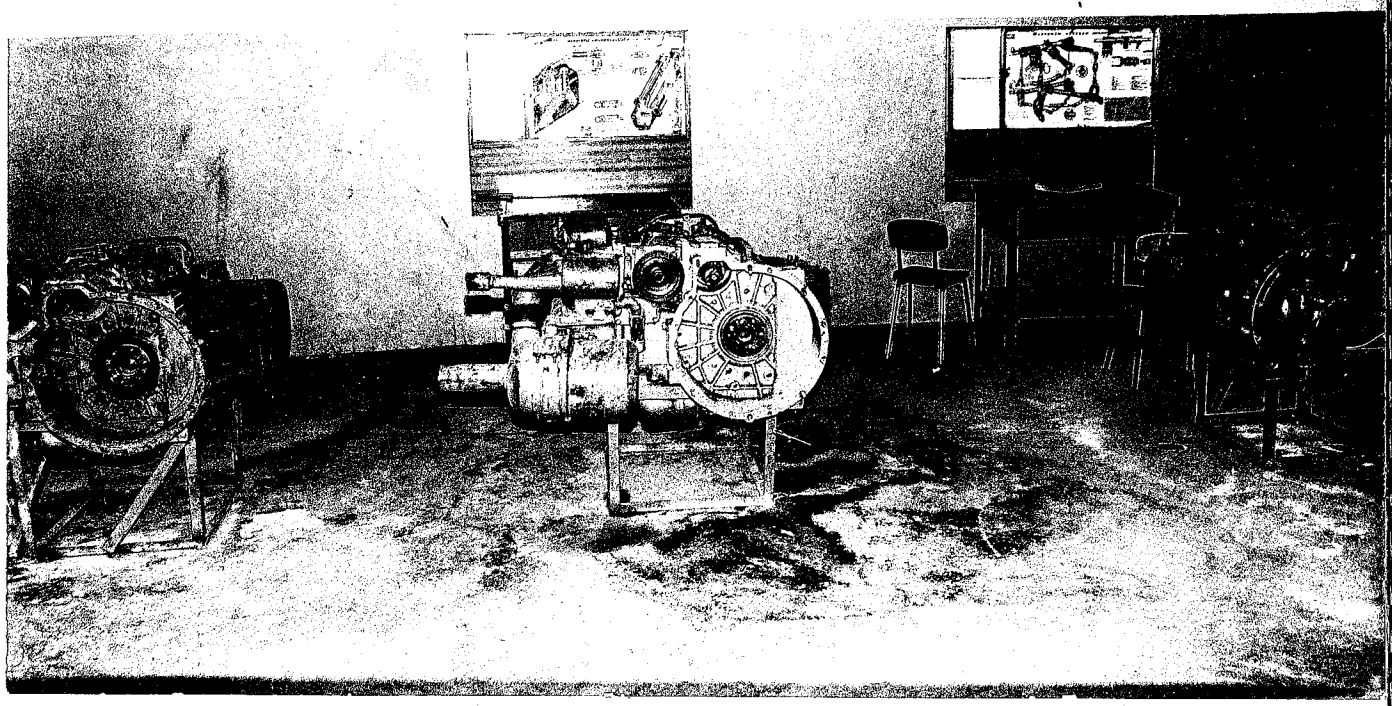
Laboratorijoje



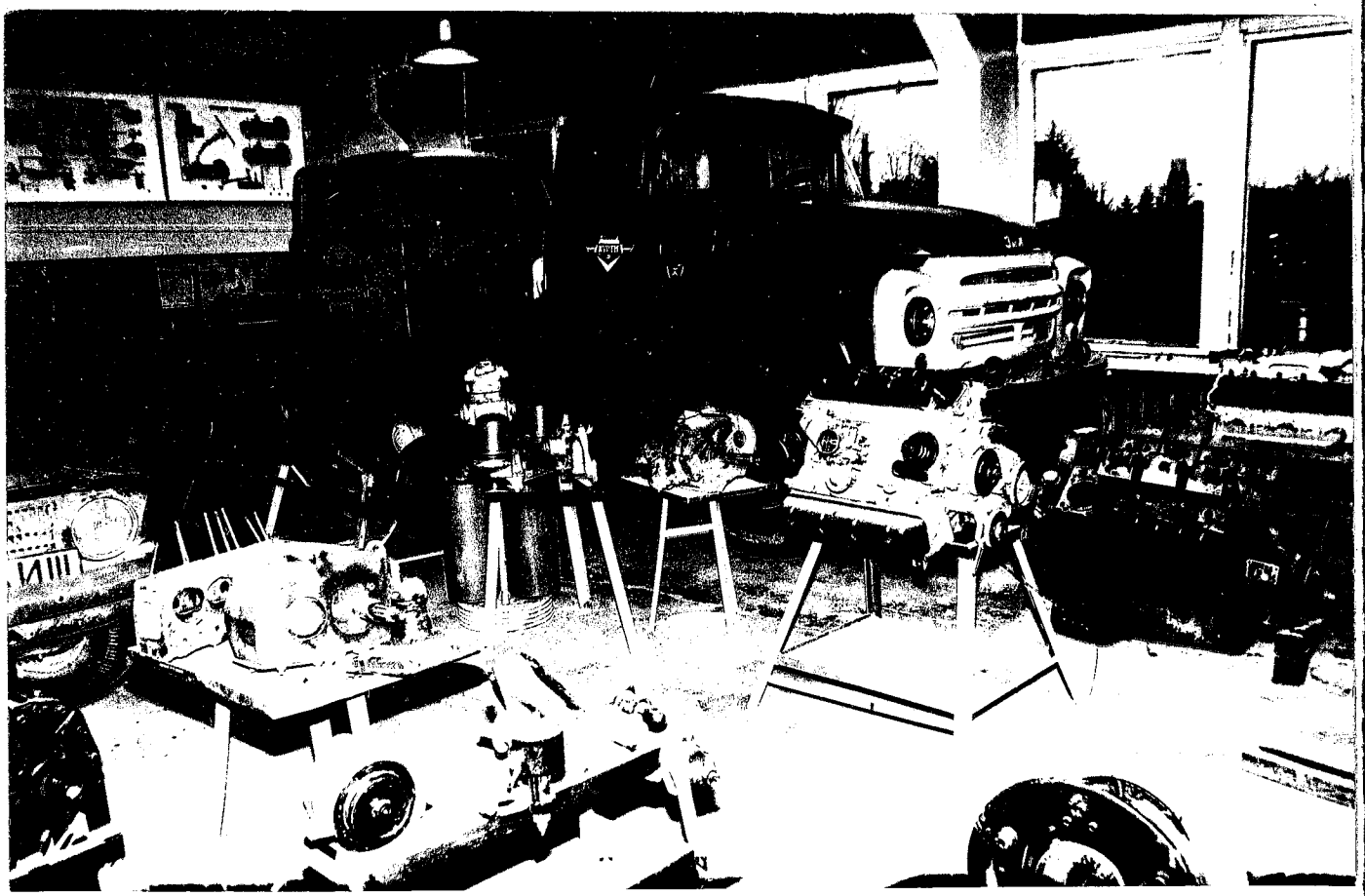
ir dirvose 1988m.



Šaltkalvystės laboratorijoje



Variklių laboratorija naujuose garažuose



Automobilių laboratorija





Traktorių važiuoklių laboratorija naujuose garažuose.
Vadovas R. Buckūnas





Praktinių užsiėmimų belaukiant

E-84/3 grupės moksleiviai 1986m. 10 mėn.



Pavasario darbų baruose



Tik gerai įsisavinus teoriją, dirbsime praktiškai.

Melioracinių darbų laboratorijoje



A- 85/2grupės moksleiviai gamybinio mokymo metu

1986 metais

VIDAUS DEGIMO VARIKLIŲ PRAKTINIS KBINETAS

Vadovas- R. Buckūnas. Nuo 1989 iki 1989 metų kabinete buvo padarytos aštuonios darbo vietos. Kiekvienoje darbo vietoje stovėjo variklis, paskirtas ardymui_ surinkimui.

1989 m. kabinetas buvo perkeltas į naujas patalpas, esančias garažų teritorijoje. Papildomai buvo paruoštas dar vienas kabinetas-TRAKTORIŲ VAŽIUOKLIŲ KABINETAS.Jame buvo ¥ Jame buvo pastatyti traktoriai:

T-150K- vienas vienetas,
D7-75 M- du vienetai,
MTZ- 80 - vienas vienetas.

Taip pat kabinete buvo pastatytas traktorius Ju MZ-6 važiuoklė ir DT-75B važiuoklė bei traktoriaus T- 150 K pavarų dėžė.

KELIŲ EISO TAISYKLIŲ IR JUDĖJIMO PAGRINDŲ

Kabinetas ,vadovaujamas dėst. G. Lukausko, 1985-90me-metų laikotarpiu pagamino elektrifikuotą šviesaforų stendą 1987metais baigė įrengtiprogramuotos apklausos aparatūrą " Leningradec" (Dirbama buvo 2 metus).1986metais automatizuotas kino projektoriusir diaprojektorius valdymui iš pulto. 1988metais pagaminti nauji stendai. Per visą laikotarpį pagaminta daug padalomosios programuotos medžiagos atskiroms pamokų temoms.

METALŲ TECHNOLOGIJOS IR ELEKTROS ĮRENGIMŲ kabinetas, vadovaujamas dėst. G. Bradūnienės, Per 1985-90 metus kabinete buvo įruošti nauji stendai, pradėta rengti techninio aptarnavimo punktas naujuose garažuose. Paruošta techninio techninio aptarnavimo dalykinė medžiaga visoms priežiūroms automobiliams ir traktoriams.Perdaryta visa ekonominio mokymo programa. Nauji planai, nauja padaloma medžiaga. Tarp grupių organizuotas konkursas "Lietuvos ekonominiai ryšiai" Geriausiai dalyvavo ir buvo pasiruošusi trečio kurso gėlininkių grupė.

4. TECHNIKOS KIEMAS

1989 metais buvo pradėta mokomųjų gamybinių dirbtuvių bei žemės ūkio mašinų pastogės statyba. 1990 metais minėtas objektas buvo atiduotas eksploatacijai. Per 1985-1990 metų laikotarpį buvo įrengta autodromas ir traktodromas (7 ha pl plote). Per tą patį laikotarpį mokyklos technikos parkas buvo papildytas 17 vienetų įvairios paskirties traktorių, 10vnt. automašinų,10 vnt. ekskavatorių, 41 vnt. įvairios žemės ūkio technikos

5. Šefų indėlis į materialinės bazės stiprinimą

Per 1985- 1990 metus buvo aktyviai bendradarbiaujama su bazinėmis MSMV,kurioms mokykla ruošia darbininkus.

Daug mokyklai materialinės bazės stiprinime padėjo Kapsuko, Vilkaviškio MSMV,kurių dėka įrengtas 1986 metais atid duotasnaudojimui autodromas, įrengtas traktodromas. Kauno MSM MSMV padėjo įrengti istorijos ,o Simno -antrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kabinetą. Šios ,ok taip pat ir kitos MSMV daug padėjo turtinant teorinius ir praktinius kabinetus darbo jėga, lėšomis ,žemės ūkio mašimų mazgais, melioracine technika, automašinomis. Nemažai padėjo mokyklos ir bendrabučio remonto darbuose.

Taip pat mokyklą šefavo ir " Pavasario" kolūkis, kuriame mūsų gėlininkės atlidavo darbų šiltnamiuose praktiką.

1990 metų rugsėjo mėn., mokyklai perėjus į kitą statusą, tapus žemės ūkio mokykla-gresia pavojus jos gyvavimui, nes nėra pagalbinio ūkio, kuriame moksleiviai galėtų atlikti gamybinę praktiką. Gali būti nutrauktas mokyklos finansavimas. Tik lapkričio pradžioje reikalai išsisprendžia teigiamai- sudaroma sutartis su Valstybiniu žirgynu.dėl praktikos darbų atlikimo jo bazėje. Mokykla įsigyja dar vieną šefą.

6.

6.Mokymosi sąlygų gerinimas ir profilio plėtimas

Mokomajam - auklėjamajam darbui mokykloje sudarytos šios sąlygos. Grupėse yra po 30 moksleivių Mokyklos kontingentas-pagrindinai berniukai. Tik vienoje grupėje-dekoratyvinės gėlininkystės meistrių- mokosi mergaitės. Grupėms vadovauja g/m mestrai arba g/m meistrai auklėtojai bei kuratoriai-dėstytojaiRusų kalbos ir literatūros pamokose iki 1990 metų grupės buvo skaldomos į pogrupius po 15moksleivių .Nuo1990m. dirbama su pilna grupe.Pamokos mokykloje vykstaviena pamaina. Organizacinį darbą dibti įjungiamas grupės aktyvas, kurį sudaro: seniūnas,du moksleiviai ,išrinkti į gamybinės veiklos sektorių,trys moksleiviai, sudarantys sporto ir turizmo sektorių,trys moksleiviai kultūrinio-masinio darbo organizavimui, profsąjungos biurą taip pat sudaro trys moksleiviai. (Iki veiklos nutraukimo)ir komjaunimo organizacijos sekreroriusbei pavaduotojas (Iki veiklos nutraukimo).

Įvedus mokykloje traktorininkų specialybę, mokykloje buvo įrengtas traktodromas. 1989 metaisbuvo priimta 34moksleivių grupė mokyti s traktorininko specialybės

Praktinis darbas autokranu



Garažuose visada judru ir gyva.



Techninei apžiūrai pasiruošę...

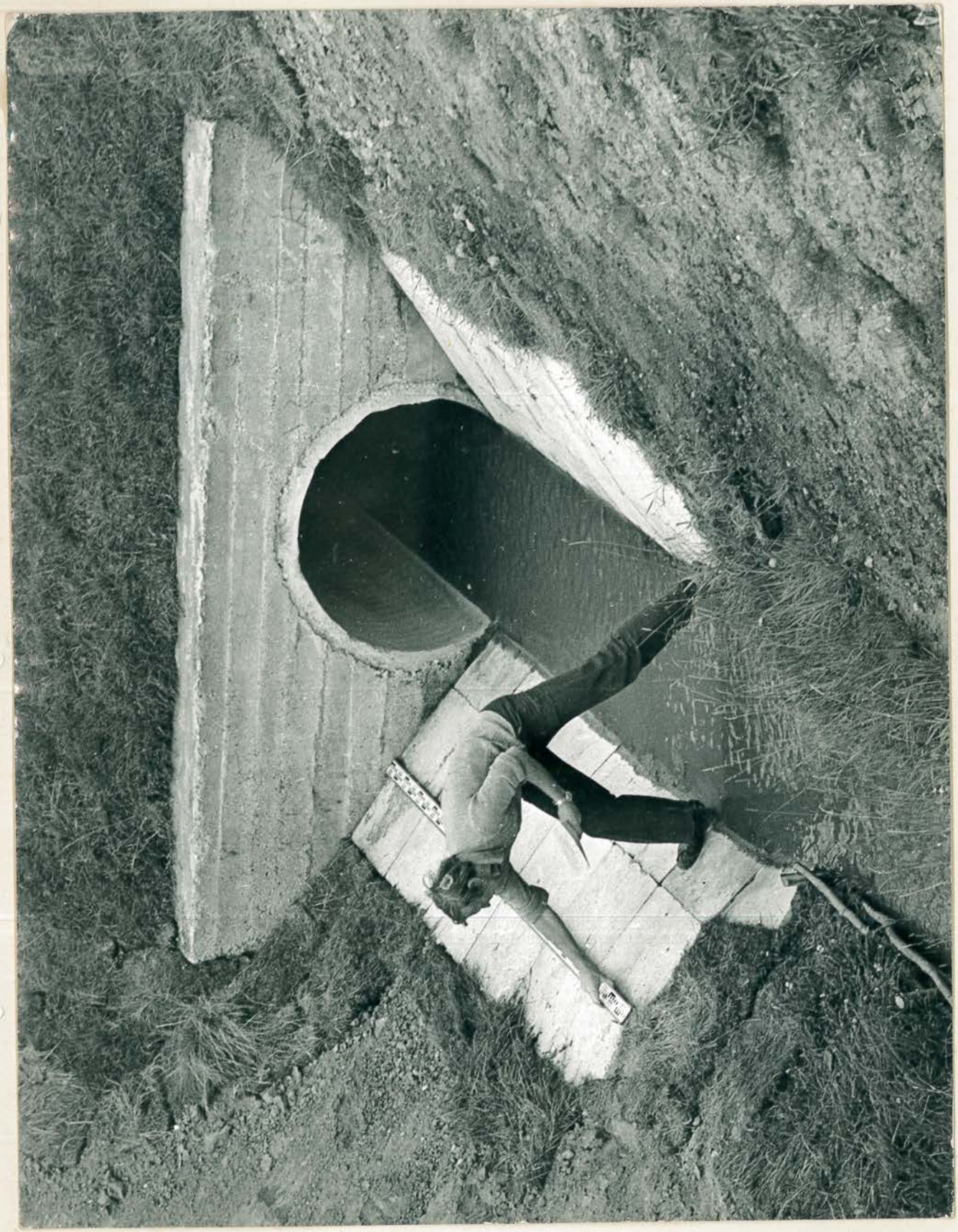


Moksleivių susitikimas su M S V šefu gamybininku J. Rutkausku 1987 metais

Praktikiniai užsiėmimai su ekskavatoriumi



Mokomės matuoti griovio dugno plotį



Ir Klojindo plotą

be vidurinio išsilavinimo, o 1990 m. jau priimtos dvi traktorininkų ir viena melioratorių grupė dviejų metų mokymui. Nuo 1990 metų pradėta ruošti plati specialybė mergaitėms- namų ūkio meistrės- ir nutrauktas priėmimas į gėlininkių specialybę. 1988metais mokyklą baigė pirmoji traktorininkų laida.

Mokykloje ir toliau turtinama mokymo bazė. Ir toliau mokymui panaudojama kinas, radijas, televizija, lingafoniniai kabinetai, treniruokliai ir kitos techninės priemonės, kurios keičia pamokų organizavimo struktūrą. ir duoda didesnį efektyvumą. Treniruokliai gamybiniame mokyme duoda ir ekonominį efektą-negadinama brangi technika, neeikvojami degalai, tepalai, dizelinis kuras.

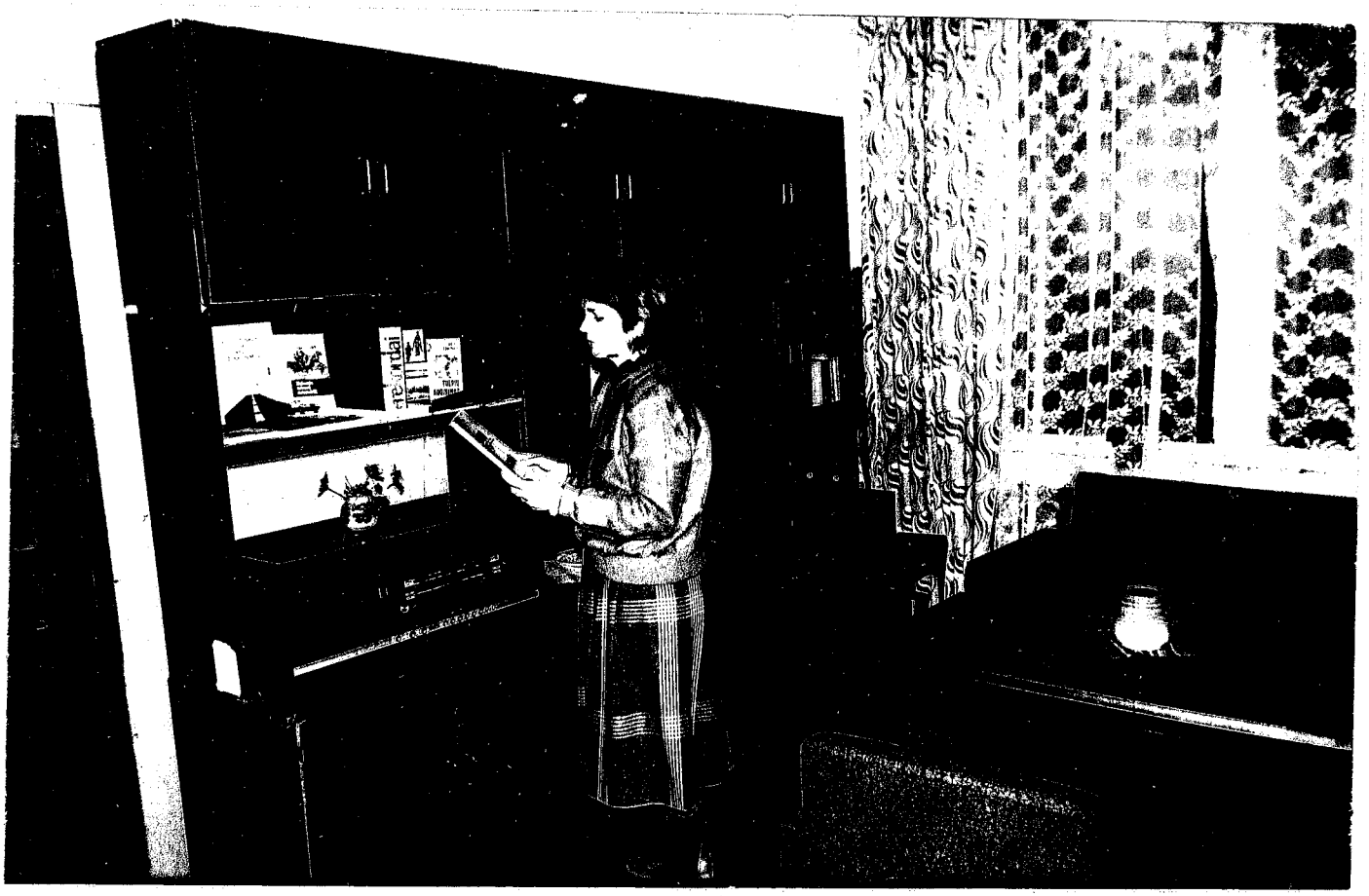
Gamybinio mokymo formos yra dvi- individualus ir grandinis. Didžiausias dėmesys yra skiriamas individualiam moksleivių paruošimui. Grandiniame mokyme dirbama su 6 moksleiviais, vadovaujant trims meistrams. Taip mokomas agregatų sudarymas, techninis aptarnavimas, šaltkalvystės darbai. Pastaruosius veda specialus meistras. Kaikurie darbai dirbami su visa grupe ir gaminama produkcija-raktai, plaktukai, kirstukai. Planą duoda Komitetas. Produkcija realizuojama per LŽŪT Kapsuko gamybinį susivienijimą.

Įrengtos atestuotos darbovietės, kurias atestuoja atestacinė komisija, susidedanti iš Komiteto atstovo, MSMV ir mokyklos atstovų. Gamybiniame mokyme moksleiviai būna su spec. apranga, kurią gauna mokykloje.

7. Mokyklos bibliotekos knygų fondo ir skaitytojų skaičiaus raida 1985-1990 metų laikotarpiu

Svarbiausi bibliotekos darbo uždaviniai- komplektuoti ir išduoti literatūrą, kaupti ir teikti informaciją. Bibliotekos darbo rezultatus kalbamuoju laikotarpiu geriausiai parodo lentelė:

Metai	1985/86	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90
Skaitytojai	821	823	764	482	548
Knygų fondas	43962	42042	42217	45578	44513
Literatūros išdavimas	16935	15448	14375	10270	7443



Mokyklos biblioteka ir jos vedėja G. Barkauskienė

Mažėjant moksleivių skaičiui mokykloje, mažėjo ir knygų išdavimas bibliotekoje. Knygų fomdui tai jokios įtakos neturėjo.Jos irtoliau buvo sistemingai gaunamos, o nurašoma labai mažai.Todėl knygų fomdas didėjo, kaupėsi dubletai.Tokią gausybę literatūros sunku sutalpinti dviejuose kambariuose.Todėl bibliotekai buvo paskirtos papildomos patalpos, kuriose saugomi vadovėliai ir ir dubletinė literatūra.

Be savo pagrindinių funkcijų biblioteka dirbo ir taip vadinamą masinį darbą- ruošė knygų parodas bibliografines apžvalgas, sudarinėjo rekomenduojamos literatūros sąrašus. Kartu su literatūros mokytojais suruošdavo ir 1-2 didesnius renginius arba prisidėdavo prie jų organizavimo. Paminėtini tokie renginiai kaip skaitymo kultūros konkursas Knygnešio dienos paminėjimas,susitikimas su rašytoju Ignu Pikturna ir kt. Bibliotekai visą laiką vadovavo G. Barkauskienė, turinti aukštąjį bibliotekinį išsilavinimą.

8. Mokyklos bendrabutis

Tai antrieji moksleivių namai, kur jie praleidžia didžiąją laiko dalį.Čia prasideda mkslevių pusiau savarankiškas gyvenimas išėjus iš kasdieninės tėvų globos. Bendrabutyje tėvus stengiasi pavaduoti auklėtojos, budinčiosios Jos kontroliuoja moksleivių elgesį,pamokų ruošą,organizuolaisvalaikį,padeda spręsti iškylančias problemas. Labai gerai, kai bendrabučio kadrai yra pastovūs. deja,nevisą laiką taip būna.

1985/86 m.m.

Auklėtojos	Budinčios
Misiukevičiūtė O	Cislikauskienė P.
Beniulienė T	Brilienė Br.
Džermeikienė M.	Samajauskienė D.
Šarkuvienė D.	Šneiderienė M.
Jasionienė V.	

1986/87m.m.

Misiukevičiūtė O.	Kazlauskienė Ž.
Beniulienė T.	Lomovskienė L.
AvižienienėG.	Kilnienė D.
Džermeikienė M.	Zenkevičienė E.
Baniulienė L.	Šneiderienė M.
	CislikauskienėP.

1987/88m.m.

Misiukevičiūtė O.	Kazlauskienė Z.
Beniulienė T.	Lomovskienė L.
Avižienienė G.	Kilnienė D.

Džermeikienė M. Stanulevičienė L.
Baniu ienė L. Brisočienė A.
Liutkevičienė S.

1988/89 m.m.

Džermeikienė M. Kilnienė D.
Beniulienė T. Kazlauskienė Z.
Baniulienė L. Liutkevičienė S.
Avižienienė G. Brisočienė A.
Mikalainienė I.

1989/1990 m. m.

Cibulskienė L. Brisočienė A.
Beniulienė T. Kazlauskienė Z.
Šikarskienė R. Kilnienė D.
Avižienienė G. Liutkevičienė S.

Bendrabučio komendantėmis dirbo Žvirblienė, Šarkuvienė D. ir Baniulienė L. iki 1988.03.15.-bendrabučio komendantės etato panaikinimo.

Kas metai bendrabutyje vykdomas einamasis remontas. Pirmame jo aukšte-valgykla, komendanto, meistrų- auklėtojų kambarys, moksleivių profsąjungos komitetas, ryšių mazgas Nr.3, budėtojo postas, izoliatorius, rūbų sandėlis. Antrame aukšte gyvenamergaitės, dailininko dirbtuvė, pagalbinis rūbų sandėliskeliuose, pertvara nuo moksleivių atskirtuose kambariuose gyvena mokyklos darbuotojai.

Kituose trijuose aukštuose gyvena visų trijų kursų berniukai.

Bendrabutis kasmet talpina virš trijų šimtų moksleivių. Kambariuose paprastai gyvena po 3-4 moksleivius. Kambariai aprūpinti būtinu inventorium. Užuolaidas, gėles, staltieses, paveikslus mokiniai įsigyja patys. Baigiantis mokslo metams kambarius atsiremontuoja patys.

Kiekviename aukšte yra poilsio kambarys. Jame yra televizorius, sekcija, minkštoji baldų komplekto dalis, kėdės, Poilsio kambariai aprūpinti laikraščiais, žurnalais, šaškėmis, šachmatais, biliardo stalais, papuošti mokinių išaugintomis gėlėmis. Čia vyksta masiniai aukšto renginiai, čia individualiai praleidžia laisvalaikį. Koridoriai puošiami paveikslais, gėlėmis, juose talpinami informaciniai stendai. Aukštuose esančiuose buities kambariuose moksleiviai gali pasišildyti maistą, pasiruošti pusryčius, vakarienę, pavalgyti, išsilyginti rūbus.

Moksleių laisvalaikis užpildomas sportinėmis varžybomis-krepšinio, futbolo, baudų mušimo į vartus-, organi



Bendrabučio aktyvistai sutarybos pirmininke

O. Misiukevičiūte



IV-toje bendrabučio aukšto taryba su aukšto auklė-

toja O. Misiukevičiūte po tarybos posėdžio



Šitaip tiesiame kelią į galutinį tikslą



Du kambario draugai Egidijai- Krikščiūnas ir Markevičius draugiškame susitikime



Bendrabučio IV-to aukšto moksleivių laisvalaikio darbų parodėlė 1988/89 mokslo metai



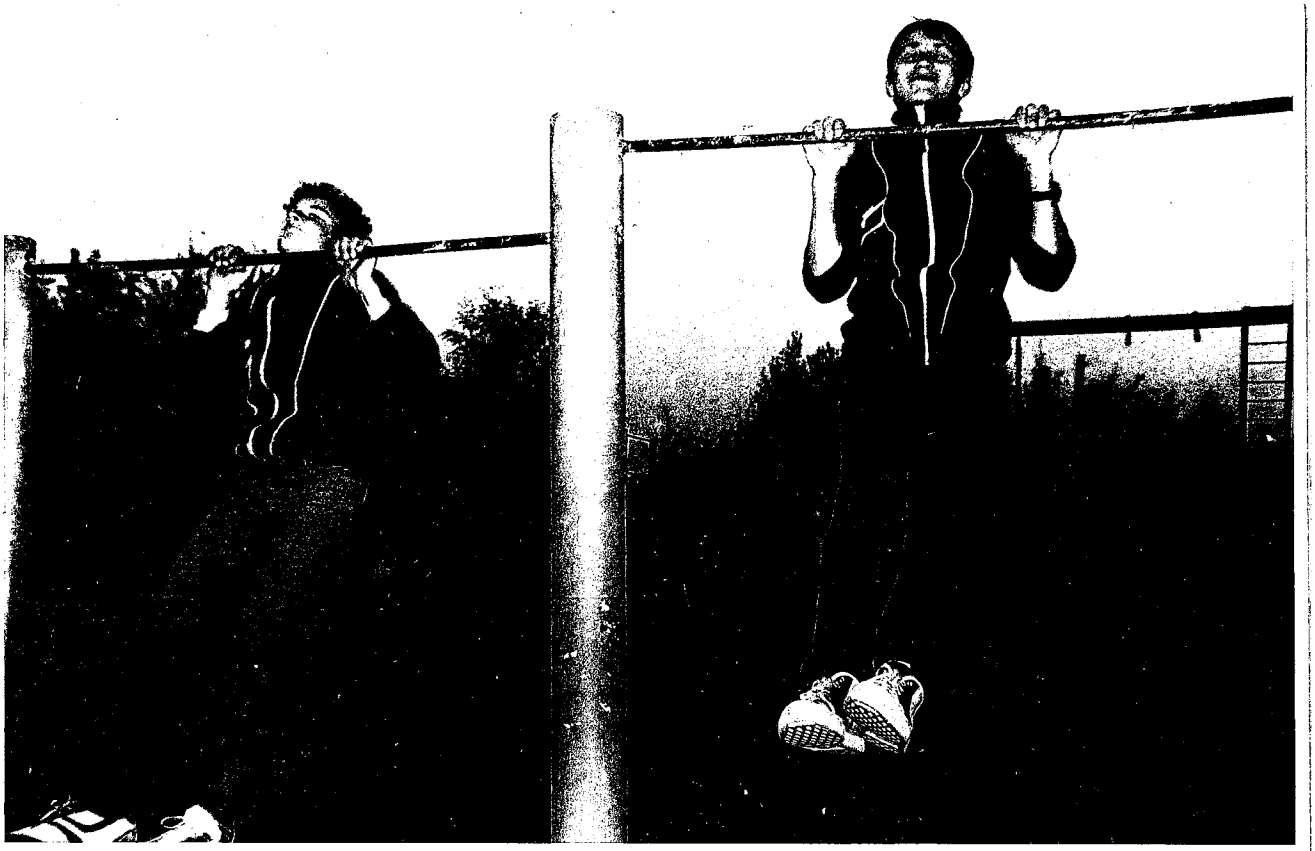
Parodos nugalėtojai



Laisvalaikis poilsio kambaryje



Irkelūkio laukuose



Norime būti tvirtais



ir žvaliais



Bendrabučio IV- to aukšto aklėtoja O. Misiukevičiūtė, komendantė L. Baniulienė su interklubo vadove A. Stralec-kiene po susitikimo su moksleiviais 1989m.



Bendrabučio III-jo aukšto poilsio kambarys 1990 m.



Kambarys bendrabutyje, kuriame aš gyvenu



Skelbimai bendrabučio koridoriuje





Bendrabučio gyventojų laisvalaikis sporto salėje

zuojami rudens, pavasario krosai, pravedamos šaškių, šachmatų, stalo teniso varžybos tarp aukštų

Pagal aukštų darbo planus organizuojamos teminės vakaronės, pokalbiai, susitikimai, paskaitos . Renginiai aprašomi, sudaromi nuotraukų albumai.

Bendrabutis turi savo tradicijas. Paminimos moksleivių gimimo dienos(Paprastai bendrabučio taryba sveikina visus tą mėnesį gimusius aukšto moksleivius), žemesnių kursų moksleiviai sveikina absolventus paskutinio skambučio šventės proga. Prasidėjus Atgimimui, sveikinama su Šv Kalėdomis, Velykomis, organizuojamos Margučių šventės, susimąstoma Vėlinių šventėje.

Visas auklėjamasis darbas organizuojamas bendrabučio tarybos, kuri sudaryta iš 7 žmonių. Taryba darbą pasiskirsčiusi sektoriais: sporto, drausmės, kultūrinio darbo, mokslo, buities. Už bendrabučio tarybos darbo koordinavimą atsakinga auklėtoja O. Misiukevičiūtė, o jai išėjus į pensiją-T. Beniulienė. ir moksleiviųprofsąjungos komitetas.

Bendrabučio tarybos narių ir aktyvesnių moksleivių paskatinimui kiekvienais metais organizuojamos ekskursijos į žymesnesmūsų respublikos vietas, aplankomos Marijampoleje organizuojamos parodos, atvykstančių dramos teatrų spektakliai, koncertai.

Bendrabučio auklėtojoms jų sunkiame ir atsakingame darbe padeda aukšte gyvenančių grupių meistrai, kuratoriai. Moksleiviams pamokų ruošoje pagelbsti į bendrabutį pagal sudarytą mokykloje grafiką ateinantys budėti mokytojai.

V. Dėstytojai ir moksleiviai

1. Pedagogų taryba 1985- 1990 metų laikotarpiu

Minimas laikotarpis labai nevienalytis šalies, mokyklosgyvenime, o tap pat ir pedagogų tarybos veikloje. Jeigu laikotarpio pradžioje, maždaug iki1988 metų savo darbe mokykla prvalėjo vadovautis aukštesnių partinių ir valstybinių organizacijų duodamais nurodymais irjuos aklai vykdyti, tai ,prasidėjus Atgimimui, mokykla pasuka nauju auklėjimo keliu. Nauju požiūriu pažvelgiama į praeities visuomeninio ir kultūrinio gyvenimo faktus, Lietuvos istoriją. Atvirai kalbama apie emigracijoje esančius kūrėjus, tremtį ir e ir rezistenciją. Sustiprėja pedagogų atsakomybė už naujų teisingų nuostatų formavimą, mokslo žinių perteikimą ir įtvirtinimą.

Naujai pažvelgus į gyvenimą, mokslinio darbo organizavimo sistemos kūrimas mūsų mokykloje ir toliau liko pagrindu didinti auklėjimo proceso efektyvumą bei pedagogų kolektyvo atsakomybę už moksleivių ateitį. Nežiūrint visų permainų šalies politiniame gyvenimeir pakitusio požiūrio į melioraciją,vieningomis pastangomis pedagogų kolektyvas pilnai sukomplektavo mokyklos kontingentą.

Pedagogų taryba 1985/86 mokslo metais

Mokykla pilnai įvykdėmokymo planus ir programų reikalavimus. Pedagogų kolektyvas daug padarė turtindamas mokyklos materialinę - techninę bazę, tobulindamas mokymo turinį,gerindamas moksleivių darbinį mokymą, teisinį, idėjinį, dorovinį ir internacionalinį auklėjimą.

Gerų rezultatų pasiekė chemijos, rusų kalbos, matematikos, melioracinių mašinų teorinio mokymo, šaltkalvystės irautokranų praktiniai kabinetai. Už gerus darbo rezultatus mokykla buvo pripažinta Sąjunginio soc. lenktyniavimo nugalėtoja melioracinių PTM tarpe. Garsėjo mokyklair sportiniais bei meno saviveiklos kolektyvų pasiekimais.

1985/86mokslo metais pedagogų kolektyvui buvo keliami šie uždaviniai:

1. Jaunųjų kvalifikuotų darbininkų rengimas, idėjinis- politinis jų auklėjimas, vadovaujantis bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų reformos pagrindinėmis kryptimis.

2. Mokymo metodų tobulinimas, materialinės bazės efektyvus panaudojimas, mokslinės-techninės pažangos, gamybos novatoriųpasiekimų įdiegimas, ypatingą dėmesį skiriantelektroninės skaičiavimo technikos panaudojimui mokymo procese.

3. Teisinis-dorovinis moksleivių moksleivių auklėjimas TSKP CK nutarimo "Dėl priemonių girtavimui ir alkoholizmui įveikti" įgyvendinimas,užtikrinant 100% moksleivių užimtumą, pilnai panaudojant mokyklos sportinę- kultūrinę bazę.

4. Kiekvieno mokyklos darbuotojo individualaus pavyzdžio, asmeninės atsakomybės stiprinant tvarką, discipliną, iniciatyvą sąžiningą dąrbą didinimas.

1926 metų Marijampolės žemės ūkio mokyklos

p e d a g o g ų t a r y b a

Tarybo pirmininkas- A. Muraška- mokyklos direktorius
pirmininko pavaduotojas- V. Šalaševičius- direkt. pavad. mokomoje- ganyb. darbui.

Nariai:

1. O. Šakulevičienė- direkt. pavad. m/a
2. A. Budreilienė- dėstytoja
3. Z. Storpirštienė- "
4. E. Šenkevičienė- "
5. A. Straleckienė- "
6. D. Totilienė - "
7. G Garbaravičiūtė "
8. I. Bulovaitė "
9. L. Radiejeva "
10. L. Cibulskienė "
11. D. Liaukuvienė "
12. M. Vasolaitė "
13. J. Ūselis "
14. O. Lukoševičienė "
15. P. Mišienė "
16. O. Kanapkienė "
17. O. Ašmonienė "
18. V. Milleuskienė "
19. A. Gaudišius "
20. J. Matulevičius "
21. L. Olaveckas "
22. J. Šiniansklas "
23. P. Eucikūnas "
24. V. Prūsinskas "
25. A. Sobrys "
26. A. Jurkša "
27. R. Šarkauskytė "

28. P. Jankauskas — dėstytojas
29. S. Bradūnienė — "
30. S. Lukauskas — "
31. A. Miežraitienė — "
32. A. Cabrys — "

35. L. Rutkauskas — g/m meistras
36. E. Grigonienė — "
37. V. Astrauskas — "
38. P. Vieraitienė — "
39. G. Kešklevičius — "
40. J. Iliponis — "
41. J. Ozerovas — "
42. J. Valinčienė — "
43. E Karpavičienė — "
44. E. Geižauskienė — "
45. J. Eagdonas — "
46. J. Markauskas — "
47. A. Liveris — "
48. L. Dubinskas — "
49. A. Ducaitis — "
50. V. Geižauskas — "
51. S. Sešiūnas — "
52. V. Šiemys — "
53. G. Venckevičius — "
54. V. Mačys — "
55. P. Šidlauskas — "
56. E. Galiūnas — "
57. P. Gedauskas — "
58. A. Mažil. las — "
59. I. Ganušlevičius — "
60. I. Subačevičienė — "
61. I. Garuckas — "

61. A. Žėčius	g/t meistras
62. Z. Širvilienė	"
63. S. Majauskas	"
64. V. Zabvinas	"
65. E. Zaviečas	"
66. J. Milius	"
67. V. Ivedaras	"
68. N. Liaukus	"
69. V. Valivonis	"
70. V. Janauskas	"
71. V. Stabkevičius	"
72. T. Meiberkienė	"
73. I. Sveliete	"
74. Vilkaris	"
75. I. Vatulis	"
76. V. Meleškauskas	Vyr meistras
79. O. Mistilevičiūtė	Sendrebučio auklėtoja
80. G. Aviženienė	" "
81. P. Žemeikienė	" "
82. T. Penkulienė	" "
83. S. Paniulienė	" "
84. L. Milmienė	" "
85. G. Barkauskienė	Bibliotekos vedėja

Gamybinio mokymo planas plačiai apėmė visas gamybinio mokymo sritis, pradedant gamybinio mokymo planų-grafikų sudarymu kiekvienai grupei ir baigiantjaunųjų specialistų šefavimu. Pagrindiniai atsakingi plano vykdytojai-direktoriaus pavaduotojasm/g darbui, vyr. meistras, garažo viršininkas,g/m meistrai.

Teorinio mokymo plane numatytakabineyų papildymas įvairiais mazgais ,mechanizmais ir detalėmis, vaizdinėmis priemonėmis. Organizuoti būrelių ir kabinetų pagamintų priemonių parodas,mokomųjų ir praktinių kabinetų apžiūras, pamokas vesti pagal šiuos reikalavimus:

a) kelti kiekvienos pamokos teorinį, metodinį, politinį idėjinį lygį,

b) dėstyti medžiagą laikantis moksliškumo pricipo, atskleidžiant pagrindines mokslinio-techninioprogreso kryptis,

c)visuose pamokos etapuose vystyti moksleivių kūrybinius sugebėjimus,

d) ugdyti moksleivių sugebėjimą teorinias žinias taikyti praktikoje,

e) panaudoti racionaliausius mokymo būdus ir metodus, atitinkančius pamokos tikslus ir mokymo turinį,

f)atskleisti tarpdalykinius ryšius ir profesinį kryptingumą,

g) racionaliai panaudoti vaizdines ir technines mokymo priemones,

h)Taikyti diferencijuotą mokymą,

i)efektyviau panaudoti periodinę spaudąpartijos ekonominės politikos, kultūrinės statybosir tarptautinių santykių aiškinimui,

j) Ypatingą dėmesį skirti šalies pasiruošimmo TSKP XXII suvažiavimui propogavimui,

k)ugdytimokskeivių atsakomybę už mokymosi rezultatus, praktikuoti įskaitinį atsiskaitymą,

l)toliau stiprinti ryšį tarp bendro lavinimo dalykų ir gamybinio mokymo,organizuojant dėstytojų ir gamybinio mokymo meistrų tarpusavio pamokų lankymą,

m) spec. dalykų pamokose ir gamybiniame mokyme plačiau analizuotiMSMV pirmūnų patyrimą.

Metodinį darbą mokykloje organizuojametodinė taryba, kurią sudaro:

Pirmininkas- direktoriaus pavaduotojas m/g reikalamsų V. Šalaševičius

Pavaduotoja- Mokymo d. vedėja E.Krulikienė
Vyr. meistras V. Dželekauskas,
hum anitarinių mokslų komisijos pirmininkė (metodinės) Z. Storpirštienė
gamtos mokslų ir matematikos komisijos pirmininkė G. Kanapkienė
autokranų metod. komisijos pirmininkas G. Lukauskas
Visuomeninių mokslų komisijos pirmininkė B. Kižienė
Gėlininkystės metod. k-jos pirmininkė R. Pangonytė
Vyr. mokytojamojo darbo metodinės k-sijos pirmininkė J. Valinčienė

Metodinės komisijos tikslas:

Tobulinti mokymo- auklėjimo darbą, vadovaujant metodinėms komisijoms:

1. Rūpintis pedagoginių darbuotojų savišvieta ir kvalifikacija.
2. gerosios patirties apibendrinimu ir pedagoginių naujovių diegimu.

Vadovaujantis metodinio darbo kryptimi 1985/86 m. m. buvo mokomojo -auklėjamojo darbo optimizacija, taikant pažangias darbo formas ir metodus, panaudojant gamybos novatorių patirtį teoriniame ir gamybiniame mokyme, stiprinant mokymo ryšį su gyvenimu, apibendrinant ir diegiant gerąją darbo patirtį.

Mokomojo -auklėjamojo darbo klausimai buvo svarstomi pedagogų tarybos posėdžiuose, vadovų taryboje, atviruose partiniuose susirinkimuose, gamybiniuose pasitarimuose.

Buvo pravesta 13 pedagogų tarybos posėdžių bei atvirų partinių susirinkimų , kuriuose svarstytiužplanuoti klausimai, priimti nutarimai ir kontroliuotas jų vykdymas.

VADOVŲ TARYBA mokslo metų eigoje pravedė 18-ka pasitarimų, kuriuose apsvarstė aktualiausius klausimus, kaip antai g/m meistrų ir klasės vadovų bendradarbiavimaskovojant prieš nusikalstamumą ir tėvų darbo tvarkos pažeidimus, MTI organizavimas, mokslinės- techninės pažangos diegimas , gamybos novatorių patirties diegimas mokymo auklėjimo procese, melioracinių darbų mašinistų individualaus mokymo organizavimas, mokyklos kultūrinės sportinės bazės ir inventoriaus panaudojimas moksleivių užimtumui, sanitarinių ,buitinių ,kultūrinių sąlygų sudarymas bendrabutyje ir kt.

Mokykloje veikė šios metodinės komisijos:

1. humanitarinių mokslų (vad. Z. Storpirštienė)
2. Gamtos mokslų - matematikos (vad. G. Kanapkienė)
3. Ekskavatorių- / vad. R. Jankauskas/
4. Autokranų- (vad. G. Lukauskas)
5. Gėlininkystės (vad. R. Pabgonytė)
6. Visuomeninių mokslų (Vad. B. Kižienė)
7. Auklėjamojo darbo (vad. J. Valinčienė)

Metodinės komisijos nagrinėjo šiuos mokomojo- auklėjamojo darbo klausimus:

1. Tarpdalykiniai ryšiai, mokomojo dalyko ryšys su profesija.
2. Moksleivių žinių kontrolės sistema.
3. Mokomojo -auklėjamojo proceso optimizacija.
4. Gerosios darbo patirties apibendrinimas ir įdiegimas.
5. Moksleivių pažintinės veiklos organizavimas popamokiniame ir užklasiniame darbe.
6. Diferencijuoto mokymo, individualauss darbo su moksleiviais organizavimas. ir kt.

Mokyklos auklėjamajam darbui vadovavo N. Stankevičius. Auklėjamasis darbas mokykloje buvo organizuojamas pagal papildytą perspektyvinį darbo planą visam mokymo periodui. Naujų mokslo metai pradedami Leninene pamoka" TSKP suvažiavimui- puikų mokymąsi, pasiaukojantį darbą ir jaunimo kūrybą". Grupėse buvo nagrinėjama vidaus tvarkos taisyklės, vieningi reikalavimai, pravedami ataskaitiniai visuomeninių organizacijų susirinkimai. Užklasinė veikla buvo vedama pagal tvarkaraštį Nr. 2 . Mokykloje organizuotas liaudies universiteto filialas su su gamtos apsaugos, teisės, jaunojo kario, sveikatos apsaugos fakultetais, kuriems vadovavo dėst. A. Giedraitienė, N. Stankevičius, I. Davydovas, V. Dešukienė. Estetikos fakultetui vadovavo R. Puckūnienė. Mokyklėje buvo ruošiamasi tarpgrupinei meno saviveiklos apžiūrai, skirtai TSKP XXVII -tajam suvažiavimui , organizuotas socialistinis lenktyniavimas, skirtas TSKP XXVII -to suvažiavimo garbei, priimti papildomi socialistiniai įsipareigojimai, vedamas individualus socialistinis lenktyniavimas, vadovaujantis individualiais kompleksiniais planais "TSKP XXVI-to suvažiavimo nutarimus į gyvenimą". Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Pinsko 161 PTM, įjungiant į kryptingą lenktyniavimą mūsų

ir Pinsko pirmųjų kursų moksleiviams. Buvo organizuota jaunojo darbininko dienos, VLKJS 66-jų metinių, TSRS Konstitucijos Spalio revoliucijos metinių, Tarybinės Armijos ir karinio jūrų laivyno, Tarptautinės moters dienos ir kitų valstybinių švenčių minėjimai. Tęsiamos mokyklos tradicijos -pirmakursių krikštynos, naujametinis karnavalas, palydos į gamybinę praktiką, paskutinis skambutis ir kt. Stiprinamt idėjinį- politinį auklėjimą, organizuotos ekskursijos į karo ir darbo šlovės vietas, renkami veteranų atsiminimai, vykdoma žaidimo "Ereliukas" programa, vedamos politinformacijos ir politinės dienos mokykloje. Darbinio auklėjimo tikslais organizuotos talkos kolūkiuose, prižiūrimi mokyklos parko želdiniai, atnaujinami kabinetai, remontuojamas inventorius ir kt. Daug dėmesio skirta teisiniam auklėjimui. Organizuoti lektoriumai teisine tematika, veikė išeiginių dienų klubai, pravestos viktorinos, poilsio vakarai, suaktyvintas sportinias darbas, aktyviai veikė užklasinės veiklos būreliai:

Mišrus choras	Vadovas	A. Venclova
Berniukų ansamblis	"	"
Mergaičių ansamblis	"	"
Vokalinis- instrumentinis ans.	"	G. Radzevičius
Dūdų orkestras, būgnininkai	"	A. Marcinkevičius
Dailiojo skaitymo	"	S. Kučinskienė
Meninė agitbrigada	"	K. Vieraitienė
Medžio drožinėjimo	"	R. Paškevičius
Foto būrelis	"	J. Ūselis
Interklubas	"	A. Straleckienė
Kraštotyros	"	B. Kižienė
Turizmo	"	V. Astrauskas
Techninės kūrybos	"	J. Piliponis
Darbščiųjų rankų	"	B. Budrevičienė
Parašutizmo	"	V. Varnagiris
Kino mėgėjų	"	J. Ozerovas
Ateizmo klubas	"	G. Garbaravičiūtė
Literatūrinės kompozicijos	"	S. Kučinskienė

Šie būreliai dirbo pagal savo metinius planus.
Pagrindiniai sportinio darbo uždaviniai buvo moksleivių fizinio vystymo stiprinimas, judesių lavinimas, pasiruošiant būsimai profesijai, ir tarnavimui Armijoje, valios ugdymas. Vykdant šiuos uždavinius , pasiruošta ir daug sportinių renginių-treniruočių, konkursų laikytos PDG normos, dirbta sporto sekcijose-dviračių sporto,

bokso, rankinio,stalo teniso, šaudymo, PDG daugiakovės, šaškių, šachmatų, fydbolo,sunkiosios atletikos, imtynių; slidinėjimo.

1985/86 metais mokyklos pedagogų kolektyvas sėkmongaiįvykdė iškeltus uždavinius - moksleivių priėmimo ir išleidimo planą, praturtino kabinetus,buvo sėkmingai visus metus vykdomos pagrindinės darbo kryptys.

1986/87 mokslo metai

1985/86 mokslo metais mokykla pilnai įvykdė mokymp p planusir programų reikalavimus. Pedagogų kolektyvas daugm padarė turtindamas mokyklos materialinę-techninę bazę, tobulindamas mokymo turimį, gerindamas moksleivių darbinį mokyma, teisinį, politinį-idėjinį, dorovinį bei internacionalinį auklėjimą. Mokyklos kolektyvo darnaus darbo dėka už gerus mokomojo- auklėjamojo darbo rezultatus mokykla buvo pripažinta Sąjunginio soc.lenktyniavimo nugalėtoja melioracinių PTM tarpe .

Todėl 1986/87 mokslo metams mokyklos pedagogų kolekty vui yrakx keliami sekantys mokomojo-auklėjamojo darbo uždaviniai:

Jaunųjų kvalifikuotų darbininkų rengimas,idėjinis-politinis jų auklėjimas įgyvendinant TSKPXX XXVLL ir LKPXIX suvažiavimų nutarimus, vadovaujantisbendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų reformos pagrindinėmis kryptimis,rūpintis xxx baigusių mokyklą moksleivių įtvirtinimu gamyboje, turtiti materialinę- techninę bazę ir jį efektyviai naudotiteoriniame ir gamybiniame mokyme, tobulinti mokymo metodus ,diegtimokslinę-techninę pažangą ir gamybos novatorių patyrimą,gamybinio mokymo organizavimą priartinant prieprie darbo gamybiniuose kolektyvuose Tolesnis idėjinio, teorinio ir metodinio lygio kėlimas dėstant socialinės-politines disciplinas. Vieningų pedagoginių reikalvimų įgyvendinimas ir moksleivių savivaldos organizavimas, intelektualinių savybių ugdymas,dorovinio ir teisinio auklėjimo tolesnis gerinimas, sustiprinant propogandinį darbą kovoje su girtuokliavimu moksleivių tarpe.

Tam tikslui gamybiniame mokymesudaryti grandžių k keitimosi grafikai, numatant juose brigadinės rangos mokyklai keliamų reikalavimų nagrinėjimą, organizuoti g/m meistrų ir moksleivių konkursus pagal specialybę.

Teoriniame mokyme kabinetai buvo turtinami mokomosiomis priemonėmis centralizuotai irir gaminant būrelių narių jėgomis, buvo organizuota pagamintų priemonių paroda.Pamokose buvo stengiamasikelti pamokos metodinį ir auklėjamąjį lygį,vystyti mokiniųkūrybinius sugebėjimus,teorines žinias pritaikant praktikoje. Buvo stiprinamas ryšys tarp bendro lavinimo dalykų ir gamybinio mokymo. Spec. dalykų pamokose buvo plačiau analizuojamas MSMV pirmūnų patyrimas.

Metodinį darbą mokykloje organizuoja tas pat aktyvas kaip ir praėjusiais metais. Veikia tos pačios komisijos ir tie patys komisijų vadovai, išskyrus auklėjamojo darbo komisiją, kuriai vadovauja L. Karpavičienė. Humanitarinių mokslų komisija paddalinta į lietuvių kalbos ir literatūros ir užsienio kalbų metodinę komisiją, vadovaujamą Z. Storpirštienės irrusų kalbos ir literatūros metodinę komisiją , dvaujamą D. Totilienės.

1986/87 m.m.numatytos sekančios metodinio darbo kryptys: Mokymo auklėjimo proceso optimizacija, pažangių darbo formų ir metodų taikymas, mokslinės-techninės pažangos, gamybos novatorių patirties panaudojimas teoriniame ir gamybiniame mokyme, mokymo ryšio su gyvenimu stiprinimas, gerosios darbo patirties apibendrinimas ir diegimas.

Svarstant mokomojo-auklėjamojo darbo klausimuspedagogų taryboje, atviruose pamtiniuose susirinkimuose, buvoxg gilintasi į tokius klausimus:

Inžinerinių ir pedagoginių darbuotojų kūrybinis darbaskeliant mokymo ir auklėjimo kokybę, ruošiant aukštos kvalifikacijos darbininkus,popamokinio užimtumo, nusikalstamumo ir teisėtvarkos pažeidimų analizė,specialybės dalykų dėstymo ir gamybinio mokymom tobulinimas, materialinės bazės efektyvus panaudojimas ruošiant kvalifikuotus darbininkus liaudies ūkiui, visuomeninių organizacijų ir grupių vadovų darbas ugdant moksleivių intelektualines savybes ir kt. Darbo patirties pasidalijimo tikslais buvo organizuotos ekskursijos . 68-ją VPTM,melioracijos muziejų,renginiai -metodinė savaitė"Pamokos efektyvinimo būdai";seminaras " Brigadinio metodo taikymas ruošiantmelioracinių darbų mechanizatorius", konferencija " Mokymo proceso optimizacija" ir kt. Buvo tobulinami ruošiniai pedagoginiams skaitymams, toliau veikė liaudies universiteto fakulteto filialai.Respublikinei apžirai buvo ruošiami saviveiklos kolektyvai irjoje dalyvauta.Mokyklos darbą apsprendė sekantys mokomojo- auklėjamojo darbo rezultatai:

Moksleivių priėmimo ir išleidimo planas-270-įvyk-

dytas.

Paaukštinta kategorija suteikta 88 moksleiviams.

Kvalifikacinių egzaminų vidurkis-4,26

Su pagyrimu mokyklą baigė 16 moksleivių

Įstojo į aukštąsias mokyklas 12 moksleivių

Šio didelio ir darnaus darbo dėka mokykla tapo socialistinio lenktyniavimo nugalėtoja agropramoninio komplekso mokyllų tarpe. Mokyklai įteikta profesinio techninio mokymo ir SSD "Darbo Rezervai" RT sjunginė vėliava.

1987/88 mokslo metai

Šiems mokslo metams, pasiremiant praėjusių mokslo metų pasiekimais, keliami sekantys mokymo, auklėjimo ir lavinimo uždaviniai:

Jaunųjų kvalifikuotų darbininkų rengimas, idėjinis auklėjimas,vadovaujantis TSKP CK sausio ir birželio plenumų nutarimais. ir bendro lavinimo ir profesinių technikos mokyklų reformos pagrindinėmis kryptimis.

Baigusių mokyklą moksleivių įtvirtinims gamyboje, gerinant profesinio orientavimo darbą,tobulinant ryšius su bazinėmis įmonėmis.

Materialinės-techninės bazės turtinimas, jos efektyvus panaudojimas , mokymo metodų tobulinimas, novatorių pasiekimų įdiegimas mokymo procese.

Gamybinio mokymo priartinimas prie darbo gamybiniuose kolektyvuose

Pamokų idėjinio, teorinio ir metodinio lygio kėlimas, vieningų pedagoginių reikalavimų įgyvendinimas,moksleivių savivaldos organizavimas.

Intelektualinių savybių ugdymas, dorovinio ir teisinio auklėjimo gerinimas, kovojant su girtavimu ir rūkymu.

Atsižvelgiant į šiuos uždavinius, pedacogų taryboje sudarytas ir patvirtintas išsamus darbo planas, kuriame išdėstyti ir detalizuoti pagrindiniai skyriai, apimantys svarbiausias mokyklos darbo kryptis.

Pagrindiniams tikslams nukreiptas ir metodinis darbas, kurio pagrindinės šios kryptys:

Pažangių darbo formų ir metodų taikymas,TMPefektyvus panaudojimas.

Mokslinės techninės pažangos,gamybos novatorių patirties panaudojimas teoriniame ir gamybiniame mokyme.

Mokymo ryšio su gyvenimu stiprinimas,auklėjamųjų tikslų įgyveddinimas, gerosios patirties apibendrinimas ir

Vykdant pagrindines darbo kryptis, daug padirbėjo specialybės dalykų dėstytojai.Moksleivių apklausai dėst. R. Jankauskas naudoja programuotą apklausą, pats suprogramavęs medžiagą,, nors mažai naudojant individualią apklausą ir dažnai vertinant pagal užrašus,negali būtiteisingai atspindėtas m. moksleivių žinių lygis.Daug pamokoms ruošiasi ir gerai jas veda dėst. L. Glaveckas. Jomokinių žinios sistemingos ir gilios, Ieško būdų kaip geriau atlikti praktinius laboratorinius darbus dėst. R. Buckūnas, tačiau vietos stoka laboratorijoje tam trukdo.Daug dirba Kelių eismo taisyklių ir saugaus judėjimo pagrindų kabineto vadovas G. Lukauskas. Apie nuoširdų jo darbą liudija gerai mokinių išlaikytas valstybinis egzaminas.Gerai dirba metai iš metų turtėjantis gėlininkystės teorinis kabinetas(vad. R. Pangonytė), šaltkalvystės dirbtuvės , autokranų ir automobilių praktiniai kabinetai (vad. J. Piliponis, V. Astrauskas, A. Kiveris. Mokslo metų eigoje buvo mašinomis, agregatais ir mazgaispapildoma materialinė techninė bazė.

1987/88 mokslo metų mokyklos darbą atspindi sekantys mokomojo auklėjamojo darbo rezultatai:

Moksleivių priėmimo planas- 210
Faktiškai priimta - - 216
Išleidimo planas - 270
Išleidimo planas įvykdytas- 277
Paaukštinta kategorija -94
Kvalifikacinių egzaminų vidurkis -4,25
Su pagyrimu mokyklą bąigė - 11
Įstojo į aukštąsias mokyklas - 10

Mokslo metus mokykla baigė 100% pažangumu.Praleistų pamokų vienam moksleiviui teko 16,8. be pateisinamos priežasties-1,3

Į garbės lentą įrašyti šie moksleiviai:

1. Podienok Donaldas M/85/1 grupės moksleivis
2. Rutkauskas Vygantas M-85/5 " "
3. Moliušis Raimundas M-85/6 " "
4. Lastauskas Algis A-85/2 " "
5. Meiberytė Edita G-85/1 " "
6. Kvietkauskas Arvydas G-86/3 " "
7. Malažinskas Vytautas T-86/2 " "
8. Parlytė Vilija G-86/1 " "

Nemažai šiais mokslo metais padirbėjo ir bendrojo lavinimo dalykų mokytojai, įnešdami savo indėlį į bendrus mokyklos pasiekimus tikslingesniu techninių priemonių panaudojimu, intensyvesniu darbu , pastangomis sutelkti mokinius keliamų uždavinių įgyvendinimui.

1988/89 mokslo metai

1988/89 mokslo metai buvo naujų kūrybinių ieškojimų ir ir gero darbo mrtai.Mokyklos pedagogų kolektyvas dirbo turtindamas materialinę techninę bazę,gerindamas mokomąjį auklėjamąjį procesą. Mokymas buvo siejamas su mokymo demokratizavimu ir humanizavimu. Pedagogų kolektyvas aktyviai dalyvavo t tautinės mokyklos koncepcijos kūrime ir svarstyme.

Dauguma mokyklos pedagoginių darbuotojų pastoviai siekė neblogų rezultatųmokomajame -auklėjamajame procese. Praėjusių mokslo metų darbą geriausiai atspindi mokomojo -auklėjamojo darbo galutiniai rezultatai :

Moksleivių priėmimo planas	- 210
Faktiškai priimta	- 207
Faktiškai išleista	- 289
Paaukštinta kategorija	- 63
Kvalifikacinių egzaminų vidurkis	- 4,1
Su pagyrimu baigė mokyklą	- 3

Mokykloje per mokslo metus vienam moksleiviui teko 12,1 praleistos pamokos, be pateisinamos priežasties- 5,3 vakandos . Praleistų valandų, yoač nepateisintų , skaičius rodo, kad buvo nepakankamai dirbama lankomumo klausimu.Taip pat, prasidėjus atgimimui ir keičiantis politinei situacijai,pasikeitė požiūris į mokymąsi aukštosiose mokyklose. Nebuvo nė vieno norinčio mokslą tęsti absolvento.

Panašiai kaip praėjusiais metais mokykla 1988/89 mokslo metais kėlė beveik tuos pačius mokomojo -auklėjamojo darbo uždavinius pedagogų kolektyvui:

1. Jaunųjų kvalifikuotų darbininkų rengimas ir jų idėjinis politinis auklėjimas.

2. Baigusių mokyklą moksleivių įtvirtinimas gamyboje,gerinant profesinio gerinant profesinio orientavimo darbą, tobulinant ryšius su bazinėmis įmonėmis.

3.Materialinės- techninės bazės turtinimas, jos efektyvus panaudojimas yeoriniam ir gamybiniam mokymui. Mokymo metodų tobulinimas , mokslinės techninės pažangos, gamybos novatorių pasiekimų įdiegimas mokymo procese.

4. Gamybinio mokymo organizavimo gerinimas priartinant jį prie darbo gamybiniuose kolektyvuose.

5. Vieningų pedagoginių reikalavimų įgyvendinimas ir moksleivių atsakomybė už mokymosi ir darbo rezultatus.

6. Intelektualinių savybių

ugdymas, dorovinio teisi

nio auklėjimo tobulesnis gerinimas ,sustiprinant propogandinį darbą už sveiką gyvenimo būdą, kovojant su girtuokliavimuir rūkymu moksleivių tarpe.

Vykdant šiuos uždavinius, buvo pravesta5 pedagogų tarybos posėdžiai,15 vadovų tarybos posėdžių,11 metodinių instruktyvinių pasitarimųGamybiniame mokyme pagrindinis dėmesys buvo skiriamas darbų organizavimui gamybos objektuose, ekonomiškam energrtinių resursų panaudojimui, dalijimuisi darbo patirtimi ,stiprinant tarpusavio pamokų lankymą, ruošiantis ruošiantis dirbtuvių, garažų, praktinių kabinetųir technikos apžiūrai.Taip pat buvo organizuoti gamybinio mokymo meistrų ped. minimumo kursai, stažuotė,žinių patikrinimas pagal ruošiamas specialybes,g/m meistrų ir moksleivių konkursai pagal specialybes. Šios priemonės leido sustiprinti moksleivių paruošimo kokybę, priartinti mokymą prie gamybos.

Teoriniame mokyme buvo reikalaujama kelti kiekvienos pamokos teorinį ir metodinį lygį, auklėjamąją funkciją, medžiagą dėstyti laikantis mokslišKumo principo, atskleidžiant pagrindines mokslinio- techminio progreso kryptis.Didelis dėmesys buvo skiriamas moksleivių kūrybinių sugebėjimų ir savarankiškumo ugdymui, panaudojant racionaliausius mokymo būdus ir metodus, atitinkančius pamokos tikslus , mokymo turinį ir moksleivių žinių lygį. Buvo stiprinamas ryšys tarp bendro lavinimo dalykų ir gamybinio mokymo. Vyko g/m meistrų ir dėstytojų tarpusavio pamokų lankymas.Praktinio mokymo kabinetuose buvo kaupiama medžiaga iš MSMV apie racionalizatorių pasiūlymus ir išradimus,analizuojamas pirmūnų patyrimas racionalizuojant technologinius procesus, pritaikant aukšto darbo našumo metodus,naujausius technikos pasiekimus.

Organizuotos bendrojo lavinimo dalykų dalykinės savaitės.Mokymo auklėjimo optimizacijai buvo nukreiptas ir metodinių komisijų darbas. Metodinių komisijų pirmininkai iš esmės liko tie patys. Tik gamtos mokslų ir ir matematikos komisijai pradėjo vadovauti M. Masolaitė, o auklėjamojo darbo komisijai G. Ambrasienė.

1989 metų paskutiniame posėdyje buvo nutarta panaikinti mokymo dalies vedėjo etatą ir vyr. meistro etatą ir įvesti naują direktoriaus pavaduotojo gamybiniam mokymui etatą. Tokis pertvarkymas mokyklos valdyme daromas ryšium su gamybinio mokymo persikėlimu į mechanizacijos kiemą ,toli nuo mokyklos. Ten buvo reikalingas žmogus vietoje vadovauti visam gamybiniam ir praktiniam mikymui. Pedagogų tarybai pritarus , pavaduotoju gamybiniam mokymui paskirtas g/m meistras V. Gaižauskas.

1989/ 1990 mokslo metai

Šiais metais mokykla pavadinta nauju vardu- Marijampolės žemės ūkio mokykla.

Pirmuosius nedrąsius pokyčius mokykla pajuto jau 1988m rudenį, kai po pirmų mitingų plevėsuojančių trispalvių jūroje prasidėjo vieši veiksmai, radę atgarsį ir Suvalkijos centre. Jie kaip aidas atsiliepė mokyklos sienose. Mokykloje įsikūrė sąjūdžio grupė iš 15 žmonių, Jau 1988 metais ,pajutęs laisvėjimą , pedagogų kolektyvas pasuko mokyklos vairą humanizavimo, gilesnių žinių ir įgūdžių formavimo, moksleivių savarankiškumo ugdymo linkme.1989/1990m.m. mokykla tęsia tų pačių uždavinių vykdymą,juos pagilindama, sukonkretindama,į pirmąją vietą iškeldama lietuvių kalbos, kaip tautos dvasinės išraiškos ir kultūros atgaivinimo ir vystymo svarbą.

Iš to išeinant , mokyklos pedagogų kolektyvui buvo keliami sekantys mokymo ir auklėjimo uždaviniai:

1. Jaunųjų kvalifikuotų darbininkų rengimas , humanizuojant mokymą ir auklėjimą, priartinant gamybinį mokymą prie darbo gamybiniuose kolektyvuose.
2. Vieningų lietuvių kalbos reikalavimų įgyvendinimas teorinio ir gamybinio mokymo pamokose.
3. Intelektualinių savybių ugdymas, dorovinio auklėjimo gerinimas,sustiprinant darbą už sveiką gyvenimo būdą, kovojant su gėrimu ir rūkymu moksleivių tarpe.

Vykdant iškeltus uždavinius,gamybiniame mokyme įvesta naujovė- gamybinis mokymas pradėtas organizuoti kolūkiuose ir kitose organizacijose.Pradėti rengti susitikimai -disputai su moksleiviais gamybinio mokymo tobulinimo klausimais.Sustiprintas atvirų pamokų vedimas ir tarpusavio pamokų lankymas. Vis labiau taikomas diferencijuotas mokymas, praktikuojamas įskaitinis atsiskaitymas.Moksleiviai mokomi dirbti su techniine literatūra, žinynais, žodynais ir kt. informacijos šaltiniais. Organizuojami g/m meistrų ir moksleivių specialybės konkursai.

Mokykloje buvo pravesta 5 pedagogų tarybos,9 vadovų tarybos ir 9 metodiniai instruktyviniai pasitarimai, kurių metu buvo teikiama pagalba, dalijamasi patirtimi ir vykdoma darbo kontrolė.

Išeinant iš bendrųjų mokyklos mokomojo auklėjamojo darbo krypčių, numatytos sekančios metodinio darbo kryptys:

1. Mokymo ir auklėjimo humanizavimas.
2. Lietuvių literatūrinės kalbos puoselėjimas, vieningų reikalavimų įgyvendinimasvisose mokyklos gyvenimo srityse.

3. Gerosios darbo patirties diegimas.

Auklėjamajame darbe numatoma :

Formuojant tautinę savimonę, plečiant istorijos ir kultūros pažinimą, atgaivinant jos tradicijas, ugdyti moksleivių dvasingumą. Taip pat plėsti ir tobulinti moksleivių savivaldą, organizuoti laisvanorišką jų užimtumą.Auklėjamasis darbas buvo vykdomas individualiai, grupėje ir kurse, mokyklos mąstu.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas teisiniam -dorovinim auklėjimui . Šis klausimas svarstytas pedagogų tarybos posėdyje. Numatytos konkrečios priemonės padėties gerinimui. Šiame darbe daug nuveikė mokyklos profilaktinė taryba.Svarbiausiu auklėjamajame darbe- auklėjimo tikslus priartinti prie kaimo tikslų ir problemų, tautinių tradicijų bei kultūros atgimimo, gamtos puoselėjimo.

Gižtant prie pagrindinio mokyklos uždavinio - kvalifikuotų darbininkų rengimo-tenka pažymėti, kad iškyla visa eilė problemų- trūksta naujausių žemės ūkio mašinų, įrengimų, mokymo vaizdinių priemonių,sunkumai įrengiant naujas laboratorijas kabinetus.

Dar vienas svarbus trūkumas- mokytojų ir gamybinio mokymo meistrų nesirūpinimas savo kvalifikacijos kėlimu. Aukštesnės kategorijos suteikimu turi būti suinteresuotas pats darbuotojas.Mokyklos pedagogų kolektyvas privalėjo konkrečiau padėtiugdant moksleivių savarankiškumą, savivalsą.

Prie moksleivių užimtumo gerinimo nemaža prisidėjo sportinis darbas, kuri buvo vykdomas įvairiose sporto sekcijose taip pat bendrabutyje.

Nemažai padirbėta atnaujinant mokyklą. Rekonstruota 1-jo aukšto foje mokomajame korpuse ir bendrabutyje, bendrabučio poilsio ir buities kambariai papildyti inventoriumi. Pradėtas kapitalinis remontas aktų salėje.

Mokykos dirbtuvės ir garažuose atliktas kapitalinis remontas, jie prijungti prie miesto šiluminių tinklų, atremontuota ir papildyta žebklais autodromo trąsa.

Mokyklos darbuotojų pasikeitimas

1985/90 m.m.

Išvyko:

1. Gabrys Antanas
2. Jurkša algimantas
3. Rudžianskas Jonas
4. Kiveris Albinas

5. Žiemys Vidmantas
6. Skroblienė Birutė
7. Pašiūnas Stasys
8. Majauskas Jonas
9. Samajauskas Romas
10. Strazdauskienė Jūratė
11. Balčiūnas Henrikas
12 Januškevičius Edmundas
13. Liaukus Narvydas
14. Mardosa Petras
15. Stankevičius Norimantas
16. Gaudiešius Algirdas
17. Fadiejeva
18. Vieraitienė Karmena
19. Siniauskas Juozas
20. Baniulienė Laima
21. Lamovskienė Lina
22. Šileris Valdas
23. Valinčienė Janina
24. Vyzaitė -Mikalainienė Irena
25. Kydžmienė Aldona
26. Masolaitė Marytė
27. Garbaravičiūtė Ginta
28. Bulovaitė Laimutė
29. Krančiukienė Dalė
30. Davydovas Ivanas
31. Brisočienė

Atvyko:

1. Bulovaitė Laimutė
2. Burjanienė Genovaitė
3. Ambrasienė Gražina
4. Balaika Justinas
5. Matulis Kęstas
6. Pažėra Danas
7. Gurinskienė Laimutė
8. Katilius Kęstas
9. Labutis Zigmas
10. Mikaliūkštis A.
11. Šaulaitienė Marta
12. Skilandis V.
13. Gečiauskienė
14. Bujanauskas S.

Marijampolės žemės ūkio mokyklos pedagogų taryba

1989/1990 mokslo metais

Pirmininkas- A. Muraška- mokyklos direktorius

Pirmininko pavaduotojas - V. Šalaševičius-direktoriaus pavaduotojas teoriniam mokymui.

Nariai: J. Janulevičienė - direktoriaus pavaduotoja m/a darbui.

V. Gaižauskas- direktoriaus pavaduotojas gamybiniam mokymui.

V. Juškienė- vyr. buhalterė

R. Maršalka - direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams

D. Steniukynaitė - komjaunimo organizacijos sekretorė.

G. Maurukas- fizinio lavinimo vadovas

K. Štreimikis -"Pavasario " kolūkio pirmininkas

A. Jančaitis- RAPS pirmininkas

J. Bajoras-bazinės įmonės Marijampolės MSMV viršininkas

V. Brunza- Marijampolės MSMV viršininko pavaduotojas

A. Giedraitienė- dėstytoja

R. Jankauskas- "

G. Bradūnienė- "

R. Buckūnas- "

L. Glaveckas - "

G. Kanapkienė - "

M. Masolaitė - "

Z. Storpirštienė- "

G. Lukoševičienė- "

B. Kižienė - "

Z. Pocienė - "

J. Matulevičius - "

D. Krančiukienė - "

G. Garbaravičiūtė- "

A. Straleckienė - "

D. Totilienė - "

A. Budreikienė - "

V. Trečiokas - "

V. Miliauskienė- "

G. Burjanienė - "

G. Lukauskas - "

D. Liaukuvienė- "

R. Pangonytė- "

L. Bulovaitė - "

M. Sanulaitienė- "

M. Labačiauskienė- "

R.

R. Buckūnienė - dėstytoja
O Ašmonienė - "

L. Pažėrienė - g/m meistras
J. Ozerovas - "
A. Krančiukas - "
D. Pažėra - "
V. Mačys - "
K. Katilius - "
E. Januškevičius - "
J. Markauskas - "
J Bagdonas - "
L. Grigonienė - "
V. Astrauskas- "
S. Rutkauskas - "
J. Piliponis - "
G. Leškevičius - "
K. Dubinskas - "
B. Banketas - "
R. Samajauskas - "
A. Gucaitis - "
V. Džekekauskas - "
E. Gaižauskienė - "
L. Sveikata 2 "
L. Ambrazevičienė - "
K. Matulis - "
M. Liaukus 2 "
V. Valivonis - "
J. Milius - "
V. Janauskas - "
Z. Labutis - "
A. Mikaliūkštis - "
G. Ambrasienė - "
V. Skilandis - "
S. Bujanauskas - "
V. Batvinas - "
V. Statkevičius - "
B. Lelešienė - "

V. Dešukienė - med. felčerė.
M. Džermeikienė - bendrabučio auklėtoja
T. Beniulienė - " "
L. Baniulienė - " "
G. Avižienienė - " "
I. Mikalajienė - "
S. Balaišai - "

Vis mažiau lieka darbuotojų, kurie iki šiol dirba mokyk loje nuopirmųjų- antrųjų jos susikūrimo metų. Tai rūbininkė Ardzijauskienė Adona, direktoriaus pavaduotoja m/a Janulevičienė Janina, g/m meistras Vaclovas Astrauskas.

Dėstytojų kadrų komplektavimas ir kvalifikacijos kėlimas

Etatiniai dėstytojai 1985-1990 metų laikotarpiu kiek sumažėjo. Vietoje laikotarpio pradžioje buvusių 32-jų pabaigoje liko 28. Mažėjimą nulėmė rusų kalbos pogrupių naikinimas, iškilusi mokyklos likvidavimo grėsmė. Daugumas mokytojų yra seniai mokykloje dirbantys. Šiuo laikotarpiu iš mokyklos išvyko E. Zenkevičienė, L. Fadiejeva, L. Cibulskienė, J. Ūselis, A. Gaudiešius, J. Matulevičius, J. Simiauskas, A. Gabrys, A. Jurkša.

Naujai į mokyklą atvyko A. Pocienė, D. Krančiulienė G. Burjanienė, R. Buckūnienė, O. Ašmonienė.

Visi dėstytojai baigę aukštąsias mokyklas- VVPI, VVU, LŽŪA. Dalis jų- mokyklos veteranai.

Pastoviai pagal metodinio kabineto sudaromus planus mokytojai kelia savo kvalifikaciją..

Pagrindiniai kvalifikacijos kėlimo būdai- savišvieta, kursai, seminarai, pedagoginiai skaitymai, konferecijos.

Kiekvienais metais sudaromi individualūs savišvietos planai pagal kuriuos kiekvienas dėstytojas gilina savo dalykines, metodines žinias.

Iki 1988 metų pagal metodinio komiteto sudaromą grafiką, sistemingai kas penki metai kiekvienas dėstytojas keldavo savo kvalifikaciją respublikiniuose kursuose. Prasidėjus atgimimui irmokyklų reformai, šie kursai jau nebuvo organizuojami. Paskutinieji šiuo būdu kėlę kvalifikaciją buvo istorijos dėst. J. Janulevičienė ir rusų klb. dėst. A. Stralecki kienė.

Pedagoginiai skaitymai vykdavo dviem etapais- Pagal pasirinktas temas dėstytojai ruošdavo darbus ir juos aptardavo metodinėse komisijose. Poto darbai būdavo tobulinami ir , darkartą aptarus, geriausiai pavykusieji siunčiami zoniniams pedagoginiams skaitymams. Atrinktieji šiuose skaitymuose darbai buvo skaitomi respublikinėse konferencijose. 1985- 1990 metų laikotarpiu respublikinėms konferencijoms buvo atrinkti dėst. G. Kanapkienės, A. Budreikienės, D. Totilienės darbai.

Dėstytojai - mokyklos veteranai

1987 metų lapkričio mėn. 06d. Lietuvos TSR Aukščiausios Tarybos prezidiumo 1987.m. spalio mėn. 22dienos nutarimu už ilgametį sąžiningą darbą Darbo veterano medaliais apdovanoti šie mokyklos darbuotojai:

1. Budreikienė Alva
2. Balčiūnas Henrikas
3. Kiveris Albinas
4. Kižienė Birutė
5. Krulikienė Elena.
6. Dubinskas Kostas
7. Janulevičienė Janina
8. Misiukevičiūtė Ona
9. Storpirštienė Zita
10. Sveikata Leonas
11. Pašiūnas Stasys
12. Rasimavičienė Izabelė

Ir buvusieji mokyklos darbuotojai

Valinčienė Janina

Vieraitienė Karmena

Kiekvienas iš šių žmonių per ilgus darbo mokykloje metus yra įdėjęs didelį indėlį mokyklos materialinės bazės stiprinimo ir mokomojo-auklėjamojo darbo tobulinimo baruose.

A. Budreikienė mokinių jėgomis įrengė mokomąjį kabinetą, pnaturtino jį mokomąja medžiaga. Respublikinėje kabinetų apžiūroje, kaip ir dėst. Storpištienės kabinetas užėmė antrąją vietą. Dėst. budreikienės parašytas mokyklos muzmetraštis respublikinėje metraščių apžiūroje pelnė trečiąją vietą. Dėst. apdovanota eile Garbės raštų už nepriekaištingą darbą.

Z. Storpirštienė, kaip ir dėst. B. Kižienė naujai įrengė kabinetus, praturtino juos dalykine ir metodine medžiaga, užėmė prizines vietas kabinetų respublikinėse apžiūrose.Z. Storpirštienė- vyr. dėstytoja,apdovanota profesinio techninio mokymo komiteto diplomais,eile mokyklos garbės raštų, visasąjunginiu medaliu už darbą "Knygos bičiulių " draugijoje, " Komunistinio darbo spartuolio" ženkleliu.

BD Kižienė daug nudirbo kraštotyrinio darbo baruose.

E. Krulikienė - mokymo dalies vedėja,Jos vadovaujamas kabinetas tapo pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo centru, respublikinėje apžiūroje laimėjęs antrąją v

1989.IO.2I.

Mokykla I988 metų spalio mėn. atšventė savo 20-tį. Per tą savo brandos amžių į užtarnautą poilsį ji išleido I8 žmonių - dėstytojų, g/m meistrų, administracijos darbuotojų. Vieni jų dar tebedirba kaip dirbę, palaikydami ryšius su kolektyvu. Kiti gi dėl silpnos sveikatos ar susidarius aplinkybėms, niekur nedirba ir neturi sąlygų bendrauti su žmonėmis, su kuriais teko suvalgyti gaug druskos. Labai nelengva žmonėms pasijusti atskirtiems nuo pasaulio,paliktiės siaurame savo namų aplinkos rate.

Siekdami, kad žmonės vėl sugryžtų į kolektyvą, kad nenutrauktų savo ryšių su žmonėmis ir mokykla, organizavome mokyklos pensininkų bendriją ir mėginome pradėti veiklą.

Pirmasis susiėjimas buvo sukviestas mokyklos muziejuje I989.IO.06. Aptariant ateities planus, buvo nemažai gražių pasiūlymų. Vienas iš jų - užvesti mokyklospensininkų ąžuolyną mokyklos teritorijoje, mokyklos parke, kurį įkūrė dėst J.Siniauskas. Šį ąžuolyną papildys kiekvienas, naujai išeistas į pensiją.

Šios priemonės data sutapo su Lietuvos Žaliųjų akcija - medelių sodinimu visoje Lietuvoje - I989.IO.2I.

Iš I8 žmonių į sueigą atvyko I4. Negalėjo dalyvauti J.Valinčienė, A.Giedraitienė, A.Gabrys,S.Pašiūnas.

Diena pasitaikė labai graži, saulėta. Visų nuotaika puiki. Su didele meile ir dėmesiu buvo pasodinta I8 J.Siniausko išaugintų jaunų ąžuoliukų, iš kurių, tikimės, po kelių dešimtmečių, kada mūsų nebus, oš vešlus, žalias ąžuolynas, kuris primins ateinančioms kartoms, kad jį pasodino pirmieji mokyklos kūrėjai, jos statytojai ir puoselėtojai.



Mokyklos pensininkų bendrija ąžuolyno sodinimo metu



Su meile ir dėmesiu trąšia Suvalkijos žeme užpilame ąžuoliukų šaknis . Tegul auga... 1989. 10.21.

vietą. Apibendrinta jo darbo patirtis tema " Pedagoginio kabinete vaidmuo mokomojo proceso gerinime" buvo eksponuota Visasąjunginėje LŪP parodoje.ir apdovanotas bronzos medaliu.

J. Janulevičienė, dirbanti nuo mokyklos įsikūrimo, istorijos ir visuomenės mokslų dėstytoja, pavaduotoja m/a, darbui, daug nuveikusi kovoje su teisėtvarkos pažeidimais, meno saviveiklos vystyme .

A. Kiveris- automobilių dėstytojas, puikiai įsirengęs automobilių klasę, visuomet puikiai paruošiantis moksleivius, puikus savo dalyko žinovas.

H. Balčiūnas9 K. Dubinskas9 S. Pašiūnas- meistrai instruktoriai,mokantys moksleivius praktinio važiavimo. Visuomet jie gerai paruošia moksleivius, išugdo gilius praktinio vairavimo įgūdžius.

L. Sveikata- garažų viršininkas - rūpinasi naujos technukos įsigijimu, mazgų ir agregatų papildymu, tinkamų darbo sąlygų sudarymu praktiniam gamybiniam mokymui.

O. Misiukevičiūtė - bendrabučio auklėtoja, vadovaujanti bendrabučio tarybai, sportiniam darbui bendrabutyje. Jos vadovaujamo aukšto moksleiviai visuonet drausmingi, geai tvarkosi buityje, Aukšto moksleiviams ir bendrabučio tarybai organizuojamos ekskursijos, susitikimai ir kitos priemonės.

Profilaktinė taryba

Profilaktinis teisėsaugos darbas vykdomas grupėje, o mokyklos mastu - per mokyklos profilaktinę tarybą. 1977 me susiformavusi profilaktinė taryba turi susidariusi savo darbo sistemą.Jos tikslas- užkirsti kelią mokyklos vidaus tvarkos pažeidimams. bei nusikalstamumui. vykdyti aiškinamąjį darbą, įjungti moksleivius į užklasinę veiklą, didinti jų užimtumą.

Profilaktinės tarybos sudėtyje buvo grupių vadovai, med. sesuo V. Dešukienė, myt. meistras V. Dželekauskas, auklėjamojo darbo komisijos pirmininkė, J, Valinčienė, vėliau G. Ambrasienė, Komisijos pirmininkas- direktoriaus pavaduotojas auklėjamajam darbui J. Janulevičienė. Darbas planuojamas metams.

Tarybos posėdžiai vyko sistemingai- kiekvieną antradienį.Juose buvo svarstomi moksleivių nusižengimai,

analizuojamos priežastys, pasekmės. Buvo skiriamas bandomasis laikas stebėjimui, rekomenduojama grupės draugams ar mokytojams padėti nusikaltusiam atgauti tinkamą elgseną. , mėginama įjungti į naudingą popamokinę veiklą(savivėklą, sportą ir kt Per mokslo metus profilaktinėje taryboje pabendraujama individualiai su 3- 4 šimtais moksleivių.

Profilaktinės tarybos darbo efektyvumą nusako tai, kad per1985-1990 metus nė vienas mokinys nebuvo išvežtas į spec. mokyklą.

Profilaktinė taryba tartum apjungė, susistemino ir kontroliavomokinių, linkusių į nusikalstamumą,teisėtvarkos pažeidimus elgesį, juos labiau stebėjo. Ši kontrolė vertė moksleivius labiau apgalvoti savo elgesį, būti drausmingesniais.

Mokyklos nusikalstamumu kreivė priklausė ir nuo to, kokie moksleiviai įstodavo į mokyklą.

Visumoje nusikaltimų laipsnis darėsi mažesnis, daugiau buvo išaiškinama teisėsaugos pažeidimų,grečiau užkertamas jiems kelias.

Moksleivių dinamika

Per penkmetįmokykla paruošė 1394 kvalifikuotus darbininkus. Iš jų:

Ekskavatorių mašinistai- 720

Automobilinių kranų mašinistai- 262

Dekoratyvinės gėlininkystės meistrės- 137

Traktorių mašinistai- 100

Visi su 3-jų metų mokymu ir vidurinių išsilavinimu.

Traktorininkai su vienų metų mokymu-

/ be vidurinio išsilavinimo)

Su vienų metų mokymu prie MSMV veikiančių filialų- 175

Viso išleista su viduriniu išsilavinimu- 1219

Be vidurinio išsilavinimo-

Nubyrėjo per penkmetį 8 moksleiviai.Tai daugiausia žmonės, neturėjusieji aiškaus apsisprendimo ir tikslo.

Žymesnieji mokyklos absolventai

1986-1990 metų laikotarpiumokykloje buvo visa eilė moksleivių, kurie už įvairius nuopelnus buvo talpinami mokyklos garbės lentoje;

1.	Podienok Donaldas	M-85/1	grupės moksleivis
2.	Rutkauskas Vygantas	M-85/5	" "
3.	Moliušis Raimondas	M-85/6	" "
4.	Lastauskas Algis	A-85/2	" "
5.	Teiberytė Edita	G-85/1	" "
6.	Kvietkauskas Arvydas	M-86/3	" "
7.	Malažinskas VYtautas	T-86/2	" "
8.	Parlytė Vilija	G-86/L	" "
9.	Grigas Antanas	E- 84/1	" "
10.	Brundza D.	E-84/2	" "
11.	Baltusevičius Artūras	A-84/1	" "
12.	Miliauskas Dalius	A-84/2	" "
12.	Kazlauskas Rimvydas	E-84/4	% "
14.	Merkūnaitė Rita	G-84//1 gr	" "

Gamybinio mokymo meistrai

Profesinio mokymo sistemoje meistras-tai asmenybė, nuo kurios priklauso būsimojo specialisto žinios , darbiniai įgūdžiai, visa ateities veikla; meilė pasirinktai profesijai. Todėl gamybinių meistrų stabilumas, jų atitikimas užimamoms pareigoms, kvalifikacija yra administracijos dėmesio centre.

G/m. meistrai komplektuojami iš jaunų specialistų, atvykstančių su paskyrimais iš Marijampolės TŪT, Panevėžio HMT, Rietavo TŪT ir Kauno ŽŪA. Taip pat iš laisvo priėmimo.

1986m. mokykloje buvo43 g/m meistrai. Per penkmetį sumažėjo 8 g/m meistrais. Mažėjimas priklausė ir nuo bendro mokinių skaičiaus sumažėjimo mokykloje, irnuo mokymo proceso pererganizavimo. Pagal išsilavinimą 15 meistrų yra su aukštuoju, 12 su spec. viduriniu,o likusieji su viduriniu išsilavinimu.

Savo kvalifikaciją meistrai, kaip ir bendrojo lavinimo bei specialybės dalykų dėstytojai kėlė dalindamiesi tarpusavyje darbo patirtimi, stažuodamiesi bazinėje įmonėje ir šalies gamyklose, dalindamiesi patirtimi su Pinsko 43-sios

VKPTM g/m meistrais, sukuriais pastoviai palaikomi draugiški ryšiai.

G/m meistrų kadrai mokykloje gana pastovūs. G/m meistrai AŠtrauskas, Rutkauskas mokykloje dirba nuo 1969 m V. Dželekauskas, G. Leškevičius, J. Piliponis - nuo 1972m. Septyni g/m meistrai mokykloje išdirbę daugiau kaip 15 metų. Tai- J. Ozerovas, L. Pažėrienė, J. Bagdonas, K. Dubinskas, V. Gaižauskas, L. GrigonienėS. Pašiūnas, P. Mardosa ir kt.

Savo techninės kūrybos darbais ir toliau mokyklą garsina g/m meistras J. Piliponis, dalyvaujantis su savo pagamintais eksponatais LŪP parodoje Maskvoje ir laimintis prizines vietas, prie mokyklos interjero puošimo savo gipsatūros darbais daug prisidėjo g/m meistras S. Pašiūnas, ir didelį indėlį kuriant materialinę- techninę mokyklos bazę įnešė G. Leškevičius, V. AStrauskas, L. Grigonienė ir kt.

Įrengus autodromą, naują mokyklos gamybinį- mokomąjį korpusą,apšildomus garažus, g/m meistrų darbo sąlygos iš esmės pagerėjo. Dar labiau jos pagerės įrengus traktodromą. Taigi mokyklos g/m meistrai turi visas sąlygas tinkamam kvalifikuotų darbininkų ruošimui.

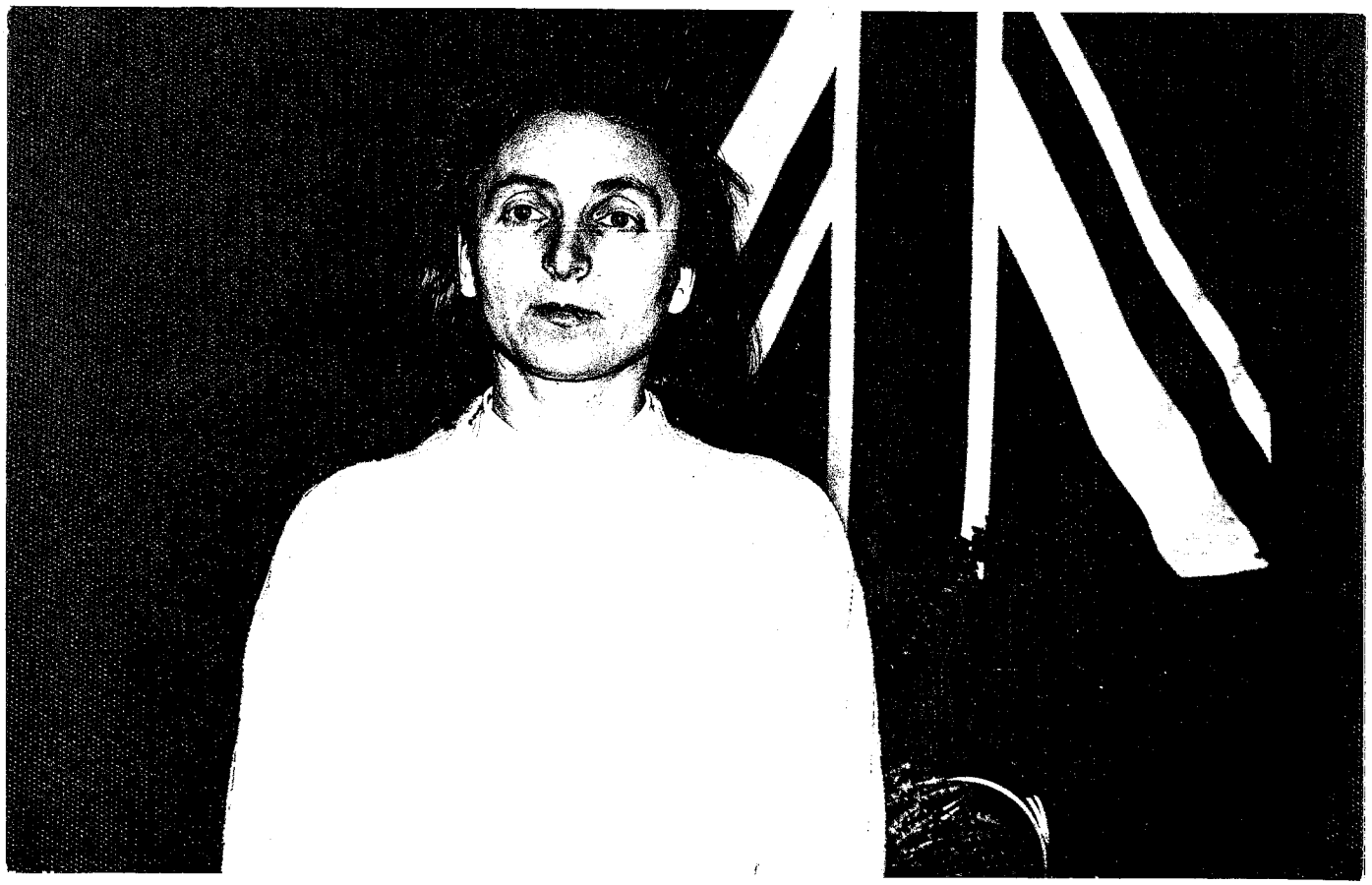
Jaunieji dėstytojai, g.m. meistrai

Į jaunųjų dėstytojų gretas šime penkmetyje sėkmingai įsijungė Burjanienė G., Ambrasienė G7, Sanulaitienė M., Jie buvo šefuojami metodinių komisijų , kurios stengiasi visus savo narius įtraukti į kūrybingą darbą, padėdamos gilinti dalykines žinias bei kelti metodinį meistriškumą, pasinaudojant geriausiais šalies, respublikos ir mokyklos pasiekimais. Ypač daug padeda specifinėje profesinės mokyklos veikloje savišvieta, pedagoginiai skaitymai, atviros pamokos bei užklasiniai renginiai.

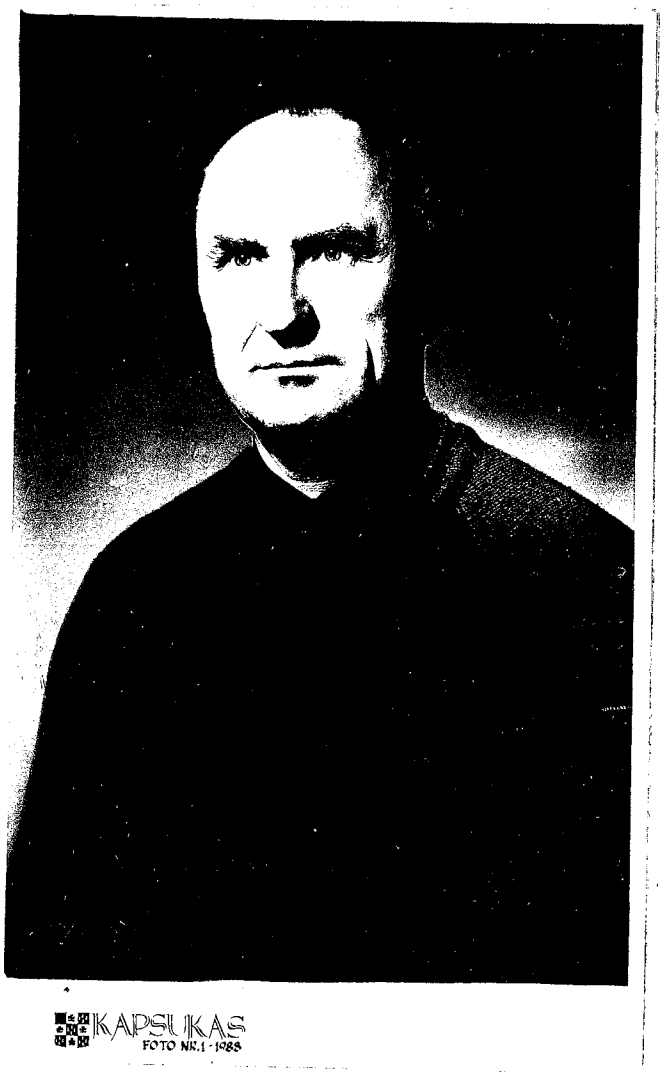
Taip pat sėkmingai įsijungė ir eilė gamybinio mokymo meistrų- J. balaika, K. Katilius, Z. Labutis, A. Mikaliūkštis, V. Skilandis, S. Bujanauskas.Tai jaunoji pamaina, įsijungusi į darbą po LŽA baigimo. Adaptuotis darbe jiems padeda specialybės dalykų metodinės komisijos ir vyresnieji bendradarbiai- gamybinio mokymo meistrai.



Mokytoja D. Ambrasienė



Mokytoja G. Burjanienė



Mokyklos Sajūdžio grupės vadovas
J. Matulevičius



G/m meistras J. Balaika Dirba nuo 1989m



G/m meistras S. Bujanauskas
Pirmoji diena mokykloje



G./m meistras K. Matulis.



C/m Meistras A. Beširčerka

VI. MOKYMO-AUKLĖJIMO DARBAS

Šis darbas iki 1988 metų buvo vykdomas vadovaujantis "iš aukščiau" duotais nurodymais ir instrukcijomis, partijos tijos suvažiavimų bei plenumų nutarimų pagrindu, o iš tikrųjų pagrindinis dėmesys buvo skiriamas gilių bendražmogiškų vertybių ugdymui, vadovaujantis pas aulio ir šalies bei respublikos pedagoginės minties pasiekimais Buvo sudarytas mokyklos auklėjamojo darbo planas , kuris atspindėjo keturias pagrindines auklėjamojo darbo kryptis:

1. Politinis idėjinis auklėjimas,
2. Komunistinio požiūrio į darbą ugdymas.
3. Dvasinis- dorovinis auklėjimas.
4. Fizinis moksleivių auklėjimas.

Pagrindinmiai auklėjamojo darbo klausimai buvo svarstomi pedagogų tarybos posėdžiuose, vadovų tarybos posėdžiuose ir visuomeninių organizacijų susirinkimuose. Pastarųjų, ypač moksleivių profsąjungimės organizacijos veiklos rezultate buvo suorganizuota eilę renginių-- susitikimai su kino ir teatro aktoriais, meno, literatūros atstovais, teisininkais, organizuota eilė ekskursijų į įvairias respublikos ir šalies vietas

Moksleivių užklasinė veikla buvo organizuojama vadovaujantis tvarkaraščiu Nr. 2, kuris sistemino užklasinę veiklą.

Daugiausia moksleivių apjungė įvairūs sportiniai būreliai, meno saviveikla, Nepaprastai daug prie moksleivių užimtumo irkultūrinio darbo mokykloje stiprinimo prisidėjo profsąjungos kultūros klubas, kuris organizavo įvairių būrelių veiklą, renginius.

Darbinis moksleivių auklėjimas buvo vykdomas organizuojant moksleivių darbus vasaros metu bazinėje įmonėje, kolūkiuose ir tarybiniuose ūkiuose pagal gyvenamą vietovę, talkininkaujant derliaus nuėmimo darbuose, tvarkant mokyklos parką ir aplinką. Pastaruosiuose darbuose daugiausianuveikė būsimosios gėlininkystės specialistės. Jų žinioje buvo ir mokyklos bandomasis sklypas.

Mokykloje pastoviai vyko tarpgrupinis lenktyniavimas, taip pat lenktyniavimas su Pinsko 43-ja VPTM. Ypač suaktyvėjo tyvėjo užklasinė veikla ruošiantis mokyklos dvidešimtmečio jubiliejui 1988 metais.

Prasidėjus Atgimimui, mokyklos auklėjamasis darbas

įgauna naujas formas: mokytojai ir moksleiviai įsijungia į šalies atgimimo darbą . Partinė organizacija savo inicia tyva depolitizuojasi, panaikinama darbuotojų ir moksleivių komjaunimo organizacijos.1989 m. lapkričio mėn. mokšleivių r leivių profsąjunga savo veiklą nutraukė, likvidavosi profsąj jungos kultūros klubas. 1990 m. panaikintas pavaduotojo m/a etatas. Dabar pagrindinia darbo krūvis auklėjant moksleivius tenka būreliams- dramos, r aiškiojo skaitymo, literatų ir kt Mokyklos auklėjamajam darbui"nurodymai iš aukščiau nemuleid džiami".Mokyklos auklėjamasis darbas pasuko tautinių tradici jų atgaivinimo, dvasinių vertybių iškėlimo ir dvasingumo ugdymo kryptimi.Formuojasi naujos mokyklos tradicijos-kalėdi nio susikaupimo popietės, užgavėnių šventėms atgaivinami sen nieji liaudies papročiai, linksmu klegesiu nuaidi margučių šventės, paminima Motinos diena,ir kt. Lieka ir dauguma se- nųjų mokyklos švenčių. Jau nuo 1988m. mokykloje , jos ren- giniuose pradeda lankytis kunigai. Šiem apsilankymai tampa vis dažnesni. Pamokiniu metu mokykloje dėstomas tikybos ir etikos kursas.

Iškeliami nauji auklėjamojo darbo uždaviniai:

formuoti tautinę aavimonę,plečiant istorijos ir kultūros pa žinimą,ugdyti moksleivių dvasingumą,plėsti ir tobulinti moks leivių savivaldą, organizuoti laisvanorišką jų užimtumą. Svarbią vietą užima teisinis dorovinis auklėjimas, ryšys su tėvais ir administraciniais organais,darbas bendrabutyje, spertinis darbas.

MOKYKLŲ REFORMA IR JOS ĮGYVENDINIMAS

Nadangi pagrindinis mokyklų reformos tikslas buvo iš pagrindų pagerinti darbinį auklėjimą, mokymą ir prof fesinį orientavimą, išplėsti aukštos kvalifikacijos darbinin ninkų kadrų rengimą,profesinio techninio mokymo sistemoje, mokyklos kolektyvas , plačiau susipažinęs su mokymo- auklė- jimo proceso optimizacija,ieškojo būdų praktiškam jos įgy- vendinimui.Savišvietoje buvo gilinamasi į pedagogikos mokslų pasiekimus, bandoma juos įdiegti darbe,atkreiptas dėmesys į mokinių veiklos aktyvinimą... Padidėjo dėmesys estetiniam m moksleivių auklėjimui. Naujai apipavidalinti mokyklos kori- doriai, laiptinės, kultūrinės paskirties patalpos, kai kurie kabinetai. Padidėjo dėmesys praktiniam moksleivių paruoši- mui. Mokyklos kolektyvs suprato vieną pagrindinį uždavinį- kaip galima geriau paruošti moksleivius praktiniam darbui,

duoti gilesnį gyvenimo supratimą, ugdyti taurias žmogiš kąsias savybes. Todėl ir tuomet, kai prasidėjęs Atgimimas iškėlė tautinės mokyklos koncepciją, kolektyvas pamiai dirbo savo darbąsuprasdamas ją kaipčanksčiau dirbto darbo pagilinimą , perkeliant jį į gilesnę nacionalinių mokymo ir auklėjimo tradicijų plotmę. Daugiau persiorientuoti teko istorijos, literatūros mokytojams . Keičiantis programoms ir atsiradus galimybei teisingai, be iškraipymų, nutylėjimųpažvelgti į savo tautos istoriją bei kultūrą, su entuziazmu ieškojo jie šaltinių , kuriais remdamiesi papildytų spragas žinių, kurių nedavė sovietmečio aukštosios mokyklos.Mokyklos kolektyvas sudžiaugsmu sutikęs visuomeninio gyvenimo pokyčius, iš karto įsijungė į naujos mokyklos, pagrįstosdvasingumu irnemeluotų žinių perteikimu, darbą.

MOKSLEIVIŲ GAMYBINĖ PRAKTIKA

Gamybinę praktiką kiekvienais metais atlieka trečio kurso moksleiviai bazinėse MSMV ,kurių yra 10. Tokia jau nuo seno nusistovėjusi tvarka, kad mokykla surengia MSMV, mokyklos vadovų ir grupių vadovų susitikimą, kuriame aptariami praktikos atlikimo klausimai.- kryptys, pasiruošimas, eiga, aptariama bazinių įmonių pagalba mokyklos materialinės bazės stiprinimui. Čia dalyvauja ir Melioracijos bei vandens ūkio ministerijos atstovai.

Gamybinės praktikos metu moksleiviams priskiriami šefai gamybininkai,kurie vadovauja praktikantų gamybiniam parušimui ir auklėjimui.

Laisvalaikio metu praktikantai domisi MSMV gyvenimu, renka medžiagą mokyklos muziejui, įsijungia į kolektyvo gyvenima- sportą, saviveiklą.

Išleidžiant į gamybinę praktiką, sudaromipraktikos metodiniai planai atskiroms specialybėms. Jie patvirtinami metodinėse komisijose

Ekskavatorininkai supažindinami sugamyba, saugumo technika,dirbant ekskavatoriais ir remonto darbus, darbaseksk. mašinisto padėjėjų ir mašinistu, remonto darbą

Autokranininkams numatomas įrankių ir prietaisų efektyvus naudojimas,elektros energijos ir darbo laiko ekonominimas,mokomi kranų paruošimo darbų, lyno tinkamumo darbui nustatymo, darbo kokybės, išdirbio nustatymo ir kt

Gamybinė praktika buvo nuosekliai tikrinama gamybinio mokymo meistrų.

Bibliotekoas vaidmuo moksleivių mokymo- auklėjimo procese

Vienas iš svarbiausių mokyklos bibliotekos uždavinių- padėti pedagogų kolektyvui auklėti moksleivius, nesknyga - ta priemonė, kuri žadina skaitytojo emocijas, auklėja ir įkvepia Todėl ji turi būti skaitoma. Todėl mokyklos biblioteka ne tik aprūpina moksleivius vadovėliais, bet ir plečia skaitytojų ratą, vesdama aktyvią knygos propogandą. Pirmojo kurso moksleiviai bibliotekoje supažindinami su knygų suskirstymu , katalogais . Bibliotekos vedėja G. Barkauskienė mėgsta pakalbėti su mokiniais ir , sužinojusi jų interesus netik rekomenduoja norimo turinio knygą,bet ir nukreipia domėtis naujomis gyvenimo, mokslo sritimis, tuo ugdo skaitytojų polinkius, interesus. padeda suprasti knygos pagrindinę idėją, pasikalbėdama su grąžinančiais moksleiviais apie tai, kas knygoje patiko ir kodėl,skatina jų mąstymą,padeda giliau pažinti gyvenimą.

Taip pat biblioteka padeda susisteminti ir pagilinti pamokose perteikiamas žinias,parinkdama pageidaujama tema papildomą literatūrą-knygas, laikraščių straipsnius ir kt.

Iš labiausiai mėgstančių knygas moksleivių biblioteka susidariusi aktyvą, kuris padeda bibliotekai jos kasdieniniame darbe- tvarko knygų fondą, sudarinėja katalogus,padeda komplektuoti periodiką, remontuoti knygas ir t.t. Šitaip jie įpranta sistemingai dirbti su knyga, aktyviai dalyvauti knygas propoguojančiuose renginiuose. Be to išsisprendžia ir moksleivių užimtumo klausimas.

Būreliai, draugijos

Dalykinių žinių gilinimui, akiračio plėtimui, laisvalaikio užimtumui didinti prie mokomųjų kabinetų audaryti dalykiniai būreliai Tai literatų, raiškiojo skaitymo, fizikos, matematikos, chemijos, kelių eismo taisyklių ir judėjimo pagrindų, gėlininkystės, metalų technologijos ir elektros įrengimų, automobilinių kranų, traktorių ir automobilių, rechninės kūrybos, foto

L I T E R A T Ų būrelis, vadovaujamas ir toliau dėst. Z. Storpirštienės, organizavo rašytojų, kalbininkų jubiliejų paminėjimus, susitikimus su rašytojais., ruošė montažus, kalbos šventes Ypač suaktyvėjo būrelio darbas prasidėjus Atgimimui.

R A I Š K I O J O skaitymo būrelis, pradėjęs veikti prie dėst. Budreikienės vadovaujamo 18 -to lietuvių kalbos ir literatūros kabineto 1989 metais . Būrelis ruošė skaitovus, kurie savo pasiekimus parodydavo mokyklos renginiuose, ypač pagausėjusiuose prasidėjus atgimimui , kai buvo įvedamos mokykloje naujos tradicijos . Taip pat buvo ruošiami būrelio jėgomis montažai,, dalyvaujama literatų būrelio ruošiamose kalbos šventėse,

MATEMATIKOS, FIZIKOS būreliai, vadovaujami dėst. Pocienės o šiai išvykus, dėst. G. Lukoševičienės, ruošėsi olimpiadoms, gamino medžiagą kabinetų turtinimui-modelius, skaidres, padėjo įrengiant kabinetus.

CHEMIJOS būrelio nariai, kartu su ruošimusi olimpiadai sistemino kabinete esančią padalomą medžiagą, ruošė naują kodoskopui, gamino užduočių sąsiuvinius, praktikos darbų aprašymus, lenteles. Turtindami kabinetą jie padėjo paruošti jį respublikinei apžiūrai, kurioje kabinetas laimėjo 1-ją vietą.

GĖLININKYSTĖS būrelis pastoviai veikė prie 4-jo kabineto . Jam vadovavo dėst. R. Pangonytė Penkmečio pabaigoje jis persiorientavo į meninį fitodizaino būrelį. Jame buvo kuriamos įvairios kompozicijos, pinamos verbos, gaminami atvirukai iš sausų gėlių mokomasi plastinio karpymo, ruošiami sveikinimai, paveikslai. Kabineto interjero keitimo pagrindimės pagalbininkės taip pat buvo būrelio narės. Aktyviausios jų- R. Petrauskaitė, V. Motūzaitė, Ž. Kapočiūtė, A. Zulonaitė , R. Kudrevičiūtė, E. Aleškevičiūtė, R. Zokaitė.

Kiekvienais metais būrelis organizuodavo naujametinių puokščių parodą, dalyvaudavo miesto organizuojamose parodose.

Aktyviausios dalyvės:

Petrauskaitė Renata,
Motūzaitė Violeta,
Čekaitytė Rasa,
Dulkytė Felicija,
Kaminskaitė Aurelija.

Taip pat buvo organizuojamos jaunosios šeimininkės dienos ir profesinio meistriškumo konkursai.

METALŲ TECHNOLOGIJOS IR ELEKTROS ĮRENGIMŲ būrelis, vadovaujamas dėst. G. Bradūnienės, padėjo rengti techninio aptarnavimo punktą naujuose garažuose. Būrelio narių pagalba buvo paruošta techninio aptarnavimo dalykinė medžiaga visoms priežiūroms automobiliams ir traktoriams. Techninio aptarnavimo būrelio nariai kartu su tremtinių klubu dalyvavo rajono renginiuose žemdirbių konferencijoje, tremtinių klubo ataskaitiniame susirinkime. Aplankyta žemės ūkio mašinų paroda.

KELIŲ EISMO TAISYKLIŲ IR JUDĖJIMO PAGRINDŲ būrelis, padėdamas įrengti kabinetą, pagamino elektrifikuotą šviesoforų stendą, įrengė automatizuotą kino ir diaprojektorių valdymą iš x pulto., padėjo gaminti padalomą programuotos apklausos medžiagą atskiroms pamokų temoms, tuo praturtindamas kabinetą ir savo narių dalykines žinias.

AUTOMOBILINIŲ KRANŲ būrelio nariai paprastai atlikdavo praktinius darbus išardant- surenkant kranų mazgus ir agregatus kūrė veikiančius kranų treniruoklius pradiniams įgūdžiams darbui su kranu. padėjo tobulinti ir kurti naujas darbo vietas kabinete. Būrelio nariai dalyvaudavo tarogrupinėse automobilinių kranų varžybose.

TRAKTORIŲ IR AUTOMOBILIŲ būrelis, vadovaujamas dėst. L. Glavecko, 1986 metais , vadovaujant būrelio vadovui, pilnai įrengė kabinetą- pilnai sukomplektuota vaizdinės mokymo priemonės- maketai, surinkta padalomoji medžiaga pagal einamas temas. Penkmečio eigoje sukurtas programuotos apklausos pultas su kontroliniais klausimais.

TECHNINĖS KŪRYBOS būrelis garsina mokyklą ne tik respublikoje, bet ir toli užmjos ribų. Su pačių sukurtu velomobiliu amfibija, kuris 1985 metais dayvavo respublikinėje parodoje ir Pasauliniame studentų ir jaunimo festivalyje Maskvoje ir buvo apdovanotas 1-jo laipsnio premija ir eile garbės raštų,

1986 metais būrelis dalyvavo parodoje Vietname. Taip pat buvo demonstruojamas ir kitas būrelio darbas- autokaro treniruoklis. 1985 metų rudenį dalyvauta sąjunginiame velomobilių sąskrydyje Šiauliuose ir užimta 1-ma vieta. 1986m. buvo pakviesti į sąjunginės televizijos programą " Tai jūs galite" Filmuota medžiaga buvo perduota per televiziją. Būrelio nariai , dalyvavę gaminant velomobilį ir autokaro treniruoklę, buvo apdovanoti LŪP parodos dalyvio sidabro medaliais ir dalyvio medaliais.

KRAŠTOTYROS būrelisJam ir toliau vadovauja dėst. B. K[illegible] B. Kižienė. Kraštotyros darbas dirbamas pagal anksčiau susidarytą sistemą. pirmojo kurso moksleiviai dalyvauja konkursе, kuriam ruošiantis susipažįstama su Marijampolės atsiradimo istorija, tradicijomis, vystymosi praeitimi ir perspektyva.Ruošdamiesi moksleiviai dalyvauja apžvalginėje ekskursijoje po marijampolės miestą, aplanko muziejų, renka medžiagą apie miesto pasiekimus, žymesnius miesto žmones praeityje ir dabartyje, organizuojami susitikimai su atsakingaisiais miesto darbuotojais.

Konkurso sistema nuolat tobulinama, tačiau pagrindiniai momentai- vertinimo sistema, tikslai, grupių renginių sistema nusistovėjusi.

Antrojo kurso moksleiviai atlieka turistiniusxžygius duotais maršrutais, renka konkrečią medžiagą, kuri papildo istorijos pamokose gautas žinias. Taip pat būrelis organizuoja ir visą eilę proginių renginių

INTERNACIONALINIS klubas. Jam vadovavo ilgametė mokyklos darbuotoja ir ilgametė vadovė A. Straleckienė Klubas taip pat turi savo darbo tradicijas, kryptis. Pagrindinės- susirsšinėjimas su kitų respublikų profesinėmis technikos mokyklomis, išvykos, ekskursijos, karių kapų šefavimas, renginiai, konkursai.

Interklubo nariai ir toliau aiškina karius, palaidotus Marijampolėje, susirašinėja su jų artimaisiais, Pergalės dienos proga priima išaiškintų karių artimuosius, atvykusius aplankyti žuvusiųjų. Prižiūri karių kapus.

Glaudžius ryšius interklubas palaiko su Baltarusijos Pinsko 18(43) PTM, Su ja nuolat vykstа pasikeitimas gerąja darbo patirtimi. Taip pat susirašinėjama su Estijos TSR Paidės PTM Nr.25, Kijevo PTM Nr. 21, Malaberes

1989. 05. 12. Mokykloje vyko Tautų draugystės šventė. Joje dalyvavo P T M mokyklų atstovai iš Komijos,Ukrainos, Baltarusijos,Maskvos...



Su visais svečiais prie mokyklos



Prie apvalaus stalo. Diskusija tautinės mokyklos klausimu.



S. KUČINSKIENĖS globotiniai- mokyklos skaitovai

1988 m.



Dėst. Pangonytės vadovaujamas Aranžavimo būrelis užsiėmimų metu. 1988m.



Darbo rezultatai akivaizdūs.

tovisto PTM Nr. 53(Baltarusija), Vilgorto PTM Nr. 2(Komi ATSR) su šių respublikų minėtomis mokyklomis1989. 05. 12. mūsų mokykloje įvyko draugystės šventė, kuri tęsėsi tris dienas. Buvo dalijamasi darbo patirtimi, meno saviveiklos pasirodymay, mūsų ir svečių , užpildė vakarus . Svečiams buvo organizuotos ekskursijos į Kauna, Druskininkus ir Kt. Lietuvos vietas, supažindinama su Marijampolės miestu.

1989 m. rudenį mūsų interklubo nariai svečiavosi Komijo, Vilgorte. Interklubo nariai keliavo ir po kitas šalies vietas. Kiekvienais metais buvo organizuojami susitikimai su karinio dalinio kariais. 1990 metais interklubo veikla buvo nutraukta.

METODINIS DARBAS MOKYKLOJE

Mokyklos pamokinės ir užklasinės veiklos tobulinimui ir toliau vadovauja mokymo dalies vedėja E. Krulikienė. 1989 metais panaikinus mokymo dalies vedėjos etatą, (0,5 mėn.) toliau vadovauja , dirbdama metodistės etate. Ji vadovauja mokyklos metodiniam kabinetui, kuriame sukaupta pusi daug metodinės medžiagos ir atskirų dėstytojų gerosios darbo patirties. D

Darbas mokykloje buvo vykdomas per penkias metodines komisijas, kurioms vadovavo didelę darbo patirtį profesinėje mokykloje turintys pedagogai. Tai:

Humanitarinių disciplinų	K-sijos	pirm.	Z. Storpirštienė,
Gamtos mokslų	"	"	G. Kanapkienė
Automobilių	"	"	G. Lukauskas
Melioratorių	"	"	R. Jankauskas
Visuomeninių disciplinų	"	"	B. Kižienė

Pradedant 1986/87 m.m. atsirado pakeitimas komisijos pavadinime- automobilių komisija pavadinta autokranų metodine komisija, vadovai visi liko tie patys. Taip pat, padidėjus gėlininkystės moksleivių skaičiui ir padaugėjus šios srities darbuotojų,įvesta nauja komisija- gėlininkystės-, kuriai vadovauja dėst. R. Pangonytė.

Visos metodinės komisijos darbą organizavo pagal vieningą kryptį- mokymo ir auklėjimo proceso tobulinimas, pamokos efektyvinimas. Metodinio kabineto iniciatyva visos

metodinės komisijos buvo supažindintos su teorinio ir gamybinio mokymo pamokos efektyvinimo būdais, tuo tikslu buvo išnagrinėtos metodinės rekomendacijos, organizuotos atviros pamokos ir metodinė savaitė Visose komisijose buvo svarstomi savo dėstomo dalyko pamokų efektyvinimo būdai.įsisavinama geroji patirtis, vedamos atviros pamokos, dalyvaujama a arba ruošiamasi dalyvauti pedagoginiuose skaitymuose,sprendžiami darbo efektyvinimo klausimai.Dėst. D. Totilienė - p pirmoji mūsų mokyklos atstovė, dalyvavusi sąjunginiuose pedagoginiuose skaitymuose.Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos , ruošdamosi dalyvauti kabinetų apžiūroje, gamina skaidres, kodoskopui medžiagą , atnaujina kabinetų mokymo turinį. Mokykloje praktikuojamos naujos pamokų formos- pamokos montažai, pamokos seminarai.. Mokymo dalies vedėjos kruopštaus darbo dėka pagerėjo daugelio pamokų metodinis ir dalykinis lygis.Mokykloje nuolat šefuojami jaunieji dėstytojai , pradėję dirbti mūsų sistemoje. Didelis dėmesys skiriamas sav išvietai ir šaviauklai . Pedagoginis kabinetas nuolat rūpinosi geresne ped. darbuotojų informacija, metodinių pasitarimų, seminarų metu kolektyvas buvo supažindinamas su naujausia pedagogine -metodine literatūra, žymių pedagogų patirtimi. Organizuota dėst. ir g/m meistrų tarpusavio pamokų lankymas. Tuo būdu stiprinami bendrojo lavinimo ir specialybės dalykų ryšiai.Interklubo organizuotoje Draugystės šventėje viena popietė buvo skirta pasidalijimui darbo patirtimi įgyvendinant mokyklų reformą. Buvo organizuojami susitikimai su bazinės MSMV atstovais, kurie informuodavo apie naujausios technikos ir technologijos panaudojimą , gamybos pirmūnų patyrimą. Taip pat buvo organizuojamos ekskursijos į žemės ūkio mašinų parodą.

Prasidėjus Tautos atgimimui . mokyklos metodistė M. Krulikienė vėl ateina į pagalbą ten, kur sunkiausia. Pradedama studijuoti pedagoginės minties raida Nepriklausomoje Lietuvoje ir emigracijoje. Nagrinėtas Šatrijos Raganos pedagoginis palikimas, Šalkauskio pedagoginiai darbai ir kt.

1989 metų metodinės savaitės renginiai parodo, kad dirbama naujai, emocionaliai, pakeliant dvasią ir priverčiant susimąstyti:

11.20-Granausko knygos "Gyvenimas po klevu" aptarimas

11.22.- jungtinių metodinių komisijų posėdis tema-: Tautinių jausmų ugdymas grupėje"

11. 24-etnografinė vakaronė.

1985– 1990 metų mokomojo auklėjamojo darbo rezultatai

	1985/86	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90
Moksleivių priėmimo planas	270	270	270	210	210
Faktinis moksleivių prėmimas	288	276	275	216	207
Kvalif. darb. išleidimo planas	267	270	270	270	289
Išleidimo planas įvykdytas	278	269	271	277	289
Suteikta paaukštinta kategorija	94	104	88	94	63
Kvalifikacinių egzam. vidurkis	4,26	4,36	4,26	4,25	4,1
Su pagyrimu baigė	14	14	16	11	3
Į aukštąsias mokyklas įstojo	9	7	12	10	1
Vienam moksl. praleistų val. Viso:	10,1	10,1	12	16	12,1
Be priežast.:	1,1	1,1	1,19	1,3	5,3

VII. VISUOMENINĖS ORGANIZACIJOS, JŲ VEIKLA

Darbuotojų profsąjunginė organizacija

Profsąjunga- masiškiausia mokyklos organizacija. Ji rūpinosi ir mokomojo auklėjamojo proceso tobulinimu, savo atskaitiniuose -rinkiminiuose susirinkimuose įvertidama kolektyvo laimėjimus, išanalizuodama trūkumus, numatydama priemones darbo pagerinimui. Ji rūpinosi , kad būtų įvykdyti valstybiniai kontingento komplektavimo ir išleidimo planai, iki minimumo sumažėtų moksleivių nubyrėjimas, į respublikos melioratorių gretas įsijungtų subrendę, fiziškai užsigrūdinę , gerai paruošti jaunieji darbininkai.

Antrasis profsąjungos darbo baras- darbuotojų darbo ir buities sąlygų gerinimas.

Profsąjunginei organizacijai visą laiką vadovavo vietos komitetas, sudarytas iš septynių žmonių.

Profsąjungoa vietos komiteto pirmininkaisbuvo: iki 1988/89 mokso metų- Z. Pociemė,1988/89 m.m.- V. Gaižauskas 1989/90m.m.- E. GaižauskienėProfsąjungos vietos komitetas darbą planuodavo vieniems metams.Komiteto plane būdavo skyriai: Komiteto posėdžiai, Gamybiniai pasitarimai, Butų buities komisijos darbas, Kultūrinio- masinio sektoriaus darbas.Darbo apsaugos ir saugumo techmikos komisijos ddarbas.Atskiros komisijos rūpinosi darbo apsauga gamybiniame mokyme, darbuotojų ir jų vaikų poilsiu, kultūrinio gyvenimo organizavimu- išvykomis į spektaklius, koncertus, darbuotojų jubiliejų atžymėjimu, .

Butų buities komisija reguliavo eilę butams gauti ir penkmečio laikotarpyje du darbuotojus aprūpino komunaliniais butais,o 4 - kooperatiniais.Taip pat rūpino darbuotojams poilsinius ir sanatorinius kelialapius, darbuotojų vaikams- kelialapius į pionierių stovyklas.

Kultūrinio darbo komisija be darbuotojų sveikinimo organizavo ekskursiją į kaliningrado sritį, Vygą- Taliną,išvykas į spektaklius.

Gamybinio masinio darbo komisija kartu su administracija rūpinosi gamybinių centrų aplinka, ypač įrengus autodromą , pastačius naują gamybinį korpusą, techmikos pastogę.

Pagal planą kiekvieną mėnesį buvo svarstomipagal planą numatyti klausimai ir tokie neplaniniai, kaip:nedarbingumo lapeliai ir kt.

1988-90 metai- tautinio atgimimo metai , pakeitę gyvenimą Lietyvoje, o kartu ir mokyklos, profsąjungos gyvenimą Tai profsąjungų savarankiškumo pasireiškimo etapas, kai išsi

laisvinome nuo administracinės ir politinės priklausomybės. Buvo nauja netgi tai , kad į komitetą kndidatai buvo siūlomi eilinių narių,onenumatyti administracijos. Buvo nauja ir ir įdomu viskas: irdalyvavimasbaltijos kelyje, ir švietimo reforma,irparašų rinkimas ne tikuž nepriklausomybę, bet ir už konstitucijos pataisas, ir mokyklos demokratizavimas, Sąjūdžio grupės steigimasis,ir dalyvavimas referendume dėl Marijampolės vardo atstatymo.Tai metai, kai šventėme mokyklos dvidešimtmetį su " Apmonikos"ansamblio koncertuir va vakarone " Pavasario" kolūkio pirtyje.Tai buvo be galo nauj ja prfsąjunginės organizacijos veikloje.Tur būt visiems įsi minė ekskursijos po Lietuvą ir ypač momentai, kai aplankėme Kryžių kalną,Akmenų muziejų, Šiluvos Dievo motinos Kopelyčią, Orvydų absurdo muziejų, tėvą Stanislovą.Tačiau buvo ir sunkių momentų. Daug kam apkartino nuotaiką, kai prekių defacito metu teko rinkti komisiją prekių skirstymui,o ir ji sunkiai susidorojo su šiuoužduaviniu. Buvo ir kitų sunkumų -butų, kolektyvinių sodų,garažų skirstymas, kuriuo tuo metu rūpinosi profsąjungą.

Prasmingi tai buvo metai su savo laimėjimais ir pralaimėjimais,tiesomis ir klaidomas, džiaugsmais ir nusivylimais.

Buvo tai ir laikmetis įvairių emocijų, kurios galėjo ir ne ten nuvesti. Tačiau gili meilė Tėvynei, laisvės troškimas buvo tas švyturys, kuris rodė kelią audroje ir neleido paklysti.

Moksleivių profsąjunga

1986 metais profsąjunginėje moksleivių organizacijoje buvo 830 narių. ir 1986m. 09. 30 dieną buvi išrinktas ataskaitiniame rinkiminiame susirinkime komitetas iš 9 narių.Į jį įėjo M. Labačiauskienė, A. Martusevičius V.Kvedaravičius,R. Kizilevičiūtė., V. Rutkauskas,D. Ilgauskaitė, V. Deltuva, V. Žibūda, V. Gucaitienė.

Buvo sudarytos 6 komisijos- organizacinio darbo, kuri vedė posėdžius, svarstė įvairius klausimus, rengė visuotinius susirinkimus, aptarinėjo pusmečių rezultatus, gamybinės veiklos rezultatus,ieškojo veiklos formų organizuojant kultūringą laisvalaikį, vystant kultūrinę masinę ir sportinę veiklą, ieškojo būdų plėtoti savivaldos įgūdžius prof,grupėse.Nuolat organizavo teritorijų ir želdi

nių priežiūrą, moksleivių budėjimą mokyklòje ir teritorijoje, organizavo papildomą užimtumą poilsio dienimis moksleiviams, gyvenantiems bendrabutyje.

Buities komisija dirbo kartu su bendrabučio taryba. organizavo reidus tikrinant švarą ir tvarką kambariuose, konkursą " Mano Kambarys", "Savo namus- pačių jėgomis"tikslu atsiremontuoti kambariusir pasiruošti naujiems mokslo metams. Leido sienlaikraštį " Buitis".Nuolat vedė konkursą " Tvarka, švara, tyla", skelbė rezultatus. Teikė materialinę pagalbą, aprūpinoprofsąjungos narius kelialapiais, materialiai skatino geriausius moksleivius dovanėlėmis, piniginėmis premijomis, našlaičius- pašalpomis.

Kultūrinio masinio darbo komisija padėjo pasiruoštimokyklos saviveikliniams kolektyvamsžąąių zoninėms ir respublikinėms apžiūroms. Profsąjunga rėmė saviveiklos ir sporto kolektyvus apsirūpinant apranga, aparatūra, įvairių konkursų ir vakaronių nugalėtojus skatino dovanėlėmis.ir prizais 2 kartus savaitėje vyko apmokami diskotekų vakarai. Už sukauptas lėšas įsigyta nauja aparatūra. Diskotekai vadovavo K. Šiaulauskas. Profsąjungos komitetas kiekvienais metais organizavo tradicines mokyklos šventes:

1. Žinių dieną,
2. Jaunojo darbininko dieną,
3. 1-jo kurso moksleivių įšventinimą į darbininkų klasės gretas(Tradicines krikštynas)
4. Mokytojo dieną.
5. Šimtadienį.
6. Naujųjų Metų šventę- karnavalą.

Šioje šventėje 1988 metais grupės labai gausiai dalyvavo, daugiausia inscenizuodamos pasakas. Nugalėtojomis tapoG-86/1, A-86/L,2, M-88/2, T-88/2 grupės.

7. Paskutinio skambučio šventę,
8. Moters dieną,
9. Diplomų įteikimo šventę

Buvo rengiamos tarpgrupinės konkursinės vakaronės.

1986 metais įsteigtas profsąjunginis klubas.Įvesti 3 nauji etatai:

Profsąjunginio klubo vedėja G. Pinkuvienė,
Dramos ratelio vadovė S. Kučinskienė,
Mergaičių ansamblio- V. Vyzienė.

Profsąjungos klubas rūpinosi meno saviveiklos reikalais mokykloje. Buvo paruošta programa Tautų draugystės šventei, vykusiai 1987m., taip pat kalbos šventei, parengtas montažas

mokyklos 20-mečio jubiliejui 1988metais, taip pat moksleivių kūrybinių darbų parodą. 1986 m. profsąjunginis aktyvas organizavo moksleiviams ekskursiją į Saremų salas, o 1987 m kartu su bendrabučio konkursų nugalėtojais ir aktyvulankėsi Breste(Baltarusija).

1989 m. liepos. 29 d. moksleivių profsąjunginė organizacija savo veiklą nutraukė.

LIAUDIES DRAUGOVĖ

Mokyklos Liaudies draugovės veikloje dalyvavo 54 vyrai- mokyklos darbuotojai. Raugovės vadas buvo vyr. meistras V. Dželekauskas.

Kiekvieną mėnesį pagal VRS sudarytą grafiką draugovės vyrai vykdavoį VRS organizuotus reidus. Tam buvo naudojamas mokyklos transportas. Reidų tikslas -palaikyti mieste viešąją tvarką.- sulaikyti teisėtvarkos pažeidėjus, užkirsti kelią galimiems nusikaltimams.

1989 m. draugovė savo veiklą nutraukė.

RAUDONOJO KRYŽIAUS DRAUGIJA

Draugijai ir šiame penkmetyje vadovauja mokyklos felčerė V. Dešukienė. Tai pati masiškiausia organizacija mokykloje . Jai priklauso visi moksleiviai.ir didelė dalis darbuotojų. Jos tikslas- sveikatos apsaugos stiprinimas. Visi pirmojo kurso moksleiviai išklauso tam tikrą medicinos žinių kursą ir gauna "Raudonojo kryžiaus" aktyvisto pažymėjimus.Mokykloje veikia 9 sanitariniai postai. Iki 1989 m. buvo pravedamos jų varžybos.Sanpostininkai tikrina grupių moksleivių švarą, rūpinasi grupės estetine išvaizda. Grupės iniciatyva leidžiamas sienlaikraštis " Sveikata" Nemažąs skaičius 18 metų sulaukusių moksleivių tampa donorais.

SAVANORIŠKOS KNYGŲ BIČIULIŲ DRAUGIJOS VEIKLA

S avanoriškoje knygos bičiulių draugijoje narių skaičius vyravo nuo 106 iki 147. Draugijos veikloje dalyvavo ir darbuotojai :ir moksleiviai.

Knygų deficito laikais sunkiausias dalykas buvo knygų paskirstymas draugijos nariams. Tačiau draugija tuo neapsiribojo,- skyrė dėmesio ir kitoms veiklos sritims.

Buvo propoguojamapirmaisiais penkmečio metais politinė literatūra(reikėjo išplatinti nurodytą kiekį), renkamos naudotos knygos.ir pristatomos į knygyną arba dovanojamos vaikų namams, taip pat laivui " Jonaitas Lapuškinas, su kurio įgula knygos bičiuliai susirašinėjo.

Vyko ir tradiciniai renginiai: literatūrinės kompozicijos, skaitovų konkursai, susitikimai su rašytojais ir jų kūrybą skaitančiais aktoriais.

Iš įsimintiniausių renginių galima paminėti susitikimus su rašytojais I. Pikturna, R. Gudaičiu, D. Mušinsku, J. Kalinausku, aktoriais Č. Stoniu,ir B. Lukošiūte(literatūrinė kompozicija " Kuo tu vardu,mama?", U. Nasvytyte, A. ir G. Storpirščiais, V. Ramanausku, Žurnalo " Sparnai" darbuotojais.

Knygų bičiuliai padėdavo organizuoti knygų aptarimus grupėse,ruošė knygų parodas, aptarinėjo ekranizuotus programinius literatūros kūrinius-V. Krėvės "Žentą" I. Simonaitytės " Vilių Karaķių", A. Vienuolio " Paskenduolę " ir kitus

Mokyklos spauda ir vaizdinė agitacija

Spauda mokyklai buvo prenumeruojama ne tik naudotis sksitykloje, bet ir išskirstymui į kabinetus pagal profilį. Pvz., 1987 m. buvo prenumeruojami 13 pavadinimų laikraščiai ir 42- jų pavadinimų žurnalai.Didelė dalis jų- rusų kalba. Kai kurie po kelis egzemplierius.Prenumeruoti ne tik centriniai ir lietuvos laikraščiai, bet ir literatūriniai, techninio, žemės ūkio profilio žurnalai.lietuvių ir rusų kalbomis. Užsienio kalbū kabinetams buvo prenumeruojami laikraščiai ir žurnalai užsienio kalbomis.Augant prenumeratos kainoms, mažėjo prenumeruojamų leidinių skaičius. Spaudos leidiniai komplektuojami ir laikomi bibliotekoje 5 metus. Vertingesni žurnalai-ilgiau.

Vaizdinė mokyklos agutacija apimamokomojo korpuso visų aukštų foje ir koridorius. Kiekviename korpuso aukšte skirtingos tematikos stendai.

Pirmame aukšte yra moksleivių garbės lenta, elgesio taisyklės, bendravimo su bazine įmone naujienų stendas,

Antrame aukšte- visos mokyklos sieninė spauda, lenktyniavimo nustatai ir suvestinės, sienlaikraščiai.

Trečiame aukšte iki Atgimimo buvo politinis biu

ras . Stenduose buvo talpinama laikraštinė medžiaga, atspindinti TSKP veiklą, plenumų medžiagą, naujausius TSKP nutarimus. Po Atgimimo , kadangi aukšte yra lietuvių kalbos, istorijos ir tautos kultūros kabineta, visi stendai skiriami Lietuvos istorijos, Persitvarkymo laikotarpio aktualijoms, taisyklingos kalbos ugdymui, Lietuviškos mokyklos raidai, pradedant nuo spaudos draudimo laikų.

Ketvirtame aukšte -iki 1988metų buvo kontrapropogandos stendas " Faktai ir komentarai", stendai , skirti pergalei Didžiajame Tėvynės kare. Jie buvo leidžiami rusų kalba, nes čia yra rusų kalbos kabinetai. Taip pat internacionaliniam auklėjimui pasitarnaujantys stendai. Paskutiniais metais šie stendai užpildyti Atgimimo medžiaga.

Kabinetuose vaizdinė agitacija atitinka kabineto profilį: reikalavimus specialybei, saugumo technikos taisykles.

Mokyklos bendrabučio pirmame aukšte talpinama informacija visiems bendrabučio gyventojams,- bendrabučio taisyklės, informacinė medžiaga, satyrinis skyrius, suvestinės, buitinė ir sportinė informacija.

Visuose kituose aukštuose randame aukšto gyvenimo informaciją. Tai švaros ir tvarkos ekranai, budinčiųjų nuostatai, grafikai, skelbimai, sveikinimai.

Poilsio kambariuose yra teminiai proginiai stendai, keičiami pagal reikalą.

Gamybinio korpuso antrojo aukšto koridorių papuošė skaidrės, kurios atspindi gamybinį procesą, technikos naujoves.

Naujojo gamybinio korpuso vestibiulyje stenduose talpinama informacija, leidžimas sienlaikraštis.