

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRAŽVYDO JUODIŠIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-06 Nr. _____

(data)

Marijampolė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Marijampolės profesinio rengimo centro (toliau – MTEC) veikla buvo vykdoma pagal Marijampolės profesinio rengimo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021 m. gruodžio 29 d. posėdžio protokolo Nr. PR1-6 nutarimu patvirtintą Marijampolės profesinio rengimo centro strateginį veiklos planą 2022–2026 metams ir Marijampolės profesinio rengimo centro 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. veiklos planus.

2025 m. Marijampolės PRC buvo siekiama šių strateginių tikslų: teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą; užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas; skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą.

Įgyvendinant pirmo strateginio tikslo (teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą) uždavinius, pasiekti rezultatai:

2025 m. laikotarpiu licencija buvo papildyta naujomis profesinio mokymo programomis: gydomojo masažo specialisto, masažuotojo, konditerio, atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojo, melioracijos darbuotojo, bepiločių orlaivių valdytojo, tiksliosios žemdirbystės darbuotojo, individualios priežiūros darbuotojo, pedagogo padėjėjo, informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko.

2025 m. dalyvauta rengiant Lietuvoje dar nevykdytą V lygio Profesijos mokytojo programą.

2025 m. dalyvauta atnaujinant III lygio Kelininko modulinę profesinio mokymo programą.

2025 m. kvalifikaciją įgijo 816 mokinių, 1,23 proc. daugiau nei 2024 m. Absolventų įsidarbinimas siekia 70,04 proc., tai 3,48 proc. daugiau nei 2024 m.

2025 m. vidurinio ugdymo programą baigė 280 mokinių, 2,78 proc. mažiau nei 2024 m.

Vidurinę išsilavinimą įgijo (brandos atestatus gavo) 129 mokiniai, tai sudaro 46,07%. 2025 m. vidurinę išsilavinimą įgijo 41,09 proc. mažiau mokinių nei 2024 m.

2025 m. Pagrindinio ugdymo programą baigė 124 mokiniai, 6,76 proc. mažiau nei 2024 m.

2025 m. įgyvendintas įtraukusis ugdymas, 36 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokosi pagrindinio ugdymo programoje (7,69 proc. mažiau nei 2024 m.), formaliojo profesinio mokymo programose kartu su bendrojo ugdymo programa mokosi 51 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys (39,22 proc. daugiau nei 2024 m.), 69 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (7,26 proc. daugiau nei 2024 m.) mokėsi pagal 5 profesinio mokymo programas.

Pameistrystės mokymo(si) forma 2025 m. pasirinko 36,09 proc. mokinių (11,92 proc. daugiau nei 2024 m.). Marijampolės profesinio rengimo centro sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktinis mokymas vyko 17 profesinio mokymo programų mokiniams, tai sudaro 41,84 proc. visų besimokančių profesinio mokymo programose mokinių (3,04 proc. mažiau nei 2024 m.) ir 16 profesinio mokymo programų mokiniams, tai sudaro 12,67 proc., praktinio mokymo vyko kituose profesinių mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose (1,33 proc. mažiau nei 2024 m.). Profesinio mokymo programų modulius baigė 154 bendrojo ugdymo programų mokiniai (27,27 proc. daugiau nei 2024 m.). 2025 m. į profesinio mokymo programų modulius įstojo 407 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir 150 Marijampolės profesinio rengimo centro I-II gimnazijos klasių mokiniai.

Įgyvendinant antro strateginio tikslo (užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas) uždavinius, pasiekti rezultatai:

2025 m. laikotarpiu Marijampolėje atlikta bibliotekos patalpų atnaujinimas, kabineto remontas, baldų atnaujinimas, psichologo kabineto įrengimas, mokomojo vaikų darželio įrengimas, Gimnazijos skyriuje san. mazgų remontas ir pritaikymas neįgaliesiems, elektromobilių stotelių įrengimas, atsinaujinančių energetikos šaltinių montavimo ir suvirinimo laboratorijų patalpų remonto darbai su persirengimo rūbinėmis, įrengta maisto ruošimo/konditerių laboratorija, masažo ir gydomojo masažo kabinetų įrengimas, bepiločių orlaivių valdytojo mokymo bazės įrengimas, poilsio erdvių įrengimas bei bendrųjų erdvių remontas. Vilkaviškio skyriuje, virėjo laboratorijos įrengimas, sieninių spintų kabinetuose atnaujinimas. Kudirkos Naumiesčio skyriuje Sporto salės persirengimo kambarių remontas, bei I - III a. koridoriaus turėklų atnaujinimas. Sektoriniame centre įrengta krovininių transporto priemonių važiuoklių techninės priežiūros ir remonto mokymo bazė. Dalyvauta projekte „Profesinis ugdymas prieinamas visiems“ Nr. 10-020-P 0001, gautas finansavimas sensorinio kambario įrengimui bei mokymo priemonės SUP ir SEK moniniams. Marijampolės profesinio rengimo centro pastato atnaujinimas, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams: nuožulnaus neįgaliųjų keltuvo ir sanitarinio mazgo, pritaikyto žmonių su judėjimo negalia poreikiams, įrengimas.

Įgyvendinant trečio strateginio tikslo (skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą) uždavinius, 2025 m. laikotarpiu atlikta:

9, 10 klasių ir I kurso mokinių adaptacijos, 2025 metų absolventų įsidarbinimo/kitos veiklos tyrimas, Darbo rinkos poreikių, Marijampolės regiono bendrojo ugdymo mokinių situacijos analizė, Mokymosi aplinkos bei procesų vertinimas Marijampolės profesinio rengimo centre (iš mokinių pozicijos), Vadovų apklausa, Mokymų kokybės sektoriniuose praktinio mokymo centruose vertinimo apklausa, Centro mokinių mikroklimato tyrimas, Centro darbuotojų psichosocialinės rizikos vertinimas, Marijampolės profesinio rengimo centre valgyklų vertinimas, Vadovų apklausa, Centro darbuotojų mikroklimato tyrimas, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo Marijampolės profesinio rengimo centre, tyrimai ir vertinimai.

2025 m. Marijampolės PRC atliktas kokybės vidaus auditas pagal kokybės vadybos sistemos ISO 9001:2015, bei aplinkosaugos vadybos sistemos (AVS) ISO 14001:2015 reikalavimus. Įgyvendinta kokybės politika.

2025 m. suorganizuoti 4 profesinio meistriškumo ir 8 bendrojo ugdymo konkursai, dalyvauta 25 profesinio meistriškumo (jų tarpe 8 tarptautiniai) ir 34 bendrojo ugdymo konkursuose. Laimėta 9 pirmos, 6 antrų ir 5 trečių vietų. Žymiausi pasiekimas – I vietos laimėtos meistriškumo konkursuose: Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstaigų mokinių profesinio meistriškumo „AEHT-LT 2025“ konkurse (S. Malinauskaitė, S. Žukauskaitė, padavėjo ir barmeno profesinio mokymo programa), Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Kirpėjų ir grožio specialistų asociacijos KIGSA „KAUNAS BEAUTY 2025“ čempionatas“ (J. Botyriūtė, kirpėjo profesinio mokymo programa), Tarptautiniame konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje (T. Andriušaitytė, kosmetiko profesinio mokymo programa, A. Malinauskaitė, kirpėjo profesinio mokymo programa), Tarptautiniame meninio vaisių ir daržovių drožinėjimo konkurse „Lithuanian Junior Carving CUP 2025“ (S. Žukauskaitė, padavėjo ir barmeno profesinio mokymo programa), Respublikiniame Statybos technikos valdymo meistriškumo konkurse (A. Paškauskas, kelininko profesinio mokymo programa), Respublikiniame Vairuotojų profesinio meistriškumo konkurse, (M. Skrockis, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų profesinio mokymo programa), Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2025“ (T. Petruševičius, automatinių sistemų mechatroniko profesinio mokymo programa), Respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas“ (M. Varanokvas, šaltkalvio remontininko profesinio mokymo programa), Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis traktorininkas 2025“, Respublikinis ekologinis plakato konkursas "Mes rūšiuojam" (V. Trainytė IIN gimnazijos klasės mokinė).

2025 m. už gerus mokymo(si) pasiekimus 14 mokinių buvo suteiktos Marijampolės ir Vilkaviškio savivaldybių vardinės stipendijos. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skatinant didinti inžinerinių specialybių populiarumą, įteiktos įmonių UAB „CIE LT FORGE“ ir UAB "Stevila turtas" vardinės stipendijos. 6 mokiniams bei 6 mokytojams suteiktos UAB „CIE LT FORGE“ ir 6 mokiniams suteiktos UAB "Stevila turtas" vardinės stipendijos. Įsteigta BNI Sūduva klubo vardinės stipendijos įvairių specialybių mokinių skatinimui, stipendijos įteiktos 12 mokinių.

2025 m. už vykdyta paramos ir labdaros renginiai, kurie skatina mokinių skatina ir bendruomenės įsitraukimą ir socialinę atsakomybę.. „Cepelinų diena“-renginio metu paukotos lėšos (4301,40 Eur) buvo skirtos „Rimanto Kaukėno paramos grupė” – labdaros ir paramos fondui, bei „Kalėdinė gerumo mugė“ kurios metu surinktos (1035,90 Eur) lėšos buvo skirtos Marijampolės Maltos ordino pagalbos tarnybai.

82 mokiniai bei 59 profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų kompetencijas tobulino užsienio šalių mokymo įstaigose ir įmonėse. Įgyvendinti projektai: Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J05-00014, Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J06-00003, Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J08-00007, Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto 10-010-J-0001-J07-00012. Projektuose dalyvavo dalyvavo 112 pameistrių.

2025 m. sudarytos 39 bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis ir ugdymo įstaigomis. Vyko susitikimai – diskusijos su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

Perspektyvos

1. Didėjantis mokinių, siekiančių įgyti profesiją pirmaisiais metais po vidurinio išsilavinimo, skaičius.
2. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas, siekiant glaudaus bendradarbiavimo su profesinio mokymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, darbo rinkos atstovais ir kitais socialiniais partneriais.
3. Sėkmingas Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas, vykdant išvykstamąjį ir atvykstamąjį mobilumą.
4. Glaudus ir produktyvus bendradarbiavimas su asocijuotomis struktūromis.
5. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas, atsižvelgiant į regioninės plėtros 2022–2030 m. planą.
6. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas pagal aukštą pridėtinę vertę kuriančias mokymo programas, kvalifikacijas.
7. Didėjantis Marijampolės profesinio rengimo centro mokinių įsidarbinimo rodiklis, įgyvendinant „Mokinių įsidarbinimo rodiklio stebėsenos ir gerinimo“ tvarką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei/arba siūlomuose moduluose mokosi bent 70 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Siūlomuose moduluose mokosi 407 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir 150 Marijampolės profesinio rengimo centro I-II gimnazijos klasių mokiniai. (informacija teikiama remiantis Mokinių registru informacija).
1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas	Įgyvendinama bent 58 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Dalyvaujant projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ veiklose įgyvendinta 112 pameistrystės. (informacija teikiama remiantis

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.		<i>pameistrystės mokymosi sutartimis ir mokinių registro duomenimis).</i>
1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 222 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Nacionaliniam mobilumui Sektoriniuose praktinio mokymo centruose priimta - 257 mokiniai . (informacija teikiama remiantis direktoriaus įsakymais).
1.4. Įgyvendinat Marijampolės profesinio rengimo centro 2022–2026 metų strateginį veiklos plano tikslą „Teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir	Palyginus su 2023–2024 mokslo metais, 2024–2025 mokslo metais absolventų įsidarbinimo rodiklis pagerintas bent 3 procentais.	2023–2024 m. m. fiksuotas absolventų įsidarbinimo rodiklis (<i>skaičius</i>) procentais. 2024–2025 m. m. fiksuotas absolventų įsidarbinimo rodiklis – (<i>skaičius</i>) procentais. Palyginus su 2023–2024 m. m., 2024–2025 m. m. absolventų įsidarbinimo rodiklis (<i>skaičius</i>) procentais (ir, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	2023–2024 m. m. absolventų įsidarbinimo rodiklis 66,56 procentai. 2024–2025 m. m. absolventų įsidarbinimo rodiklis 70,04 procentai. Palyginus su 2023–2024 m. m., 2024–2025 m. m.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
kiekvieno mokinio pažangą“ 1.5. uždavinį „Organizuoti ir plėsti karjeros planavimo veiklas“ inicijuoti ir įgyvendinti įsidarbinimo rodiklio gerinimo priemonės.			absolventų įsidarbinimo rodiklis pagerėjo 3,48 procento.
1.5. Įgyvendinat Marijampolės profesinio rengimo centro 2022–2026 metų strateginį veiklos plano tikslo „Užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas“ 1.5. uždavinį „2.3. Užtikrinti aplinkosauginių reikalavimų laikymąsi“ inicijuoti ir įgyvendinti ISO 14001:2015 standarto atitiktį.	Įverta organizacijos vadybos sistema ir nustatyta, jog ji atitinka ISO 14001:2015 vadybos sistemos standarto reikalavimus. 2.2 Gauta ISO 14001:2015 standarto sertifikatas.	2.1.1. Atliktas organizacijos vadybos sistema atitikties vertinimas ir nustatyta, jog ji atitinka ISO 14001:2015 vadybos sistemos standarto reikalavimus. 2.2.2. Gautas ISO 14001:2015 standarto sertifikatas.	2025-02-05 gautas ISO 14001:2015 standarto sertifikatas Nr. LT007674.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praktinio mokymo bazės užtikrinančios Darbo rinkos poreikius kūrimas ir plėtra bedarbiaujat su verslu ir kitais socialiniais partneriais.	UAB "Maxima" 2025 m. rugpjūčio 11 d. paramos sutartimi Nr. X686-2025.08.11-1 perduota įranga ir įrengta konditerijos laboratorijos, (1553,96 Eur)
3.2. Gera besimokančių mokinių skatinimo sistemos plėtra bendradarbiaujant su verslu ir kitais socialiniais partneriais.	BNI stipendija, bedradarbiavimo sutartis 2024-12-20 Nr.S-82
3.3. Gerosios patirties sklaida, Švietimo pagalbos specialistų praktinių kompetencijų tobulinimo skaitiniams, gerosios patirties sklaida.	1. Suorganizuota Liedm asociacijos renginys Skaitmeninės transformacijos meistriškumo mokykla tema „Mokymas ir mokymasis dirbtinio intelekto (DI) amžiuje: išūkiai ir galimybės“;

	2. Suorganizuota respublikinė konferencija „Kai linska tik vienam“.
3.4. Žaliosios elektros energijos generavimo ir tikslinio naudojimo plėtros vykdymas.	Įrengtos 5 vnt. elektromobilių įkrovimo stotelės ir papildomai sumontuota 110 kw. Saulės elektrinė.
3.5. Stiprinti MTEC vaidmenį asocijuotų organizacijų veiklose.	MTEC tapo „Lietuvos keliai“ asociacijos nariu. https://www.lietuvoskeliai.lt/nariai/ 2025-05-09 asociacijos „Lietuvos keliai“ visuotinis narių susirinkimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos valdymas naudojant dirbtinio intelekto įrankius
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) (data))
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir
pavardė) _____ (data) _____
