

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRAŽVYDO JUODIŠIAUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02- Nr. IS1-
(data)
Marijampolė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais Marijampolės profesinio rengimo centro (toliau – Marijampolės PRC) veikla buvo vykdoma pagal Marijampolės PRC tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021 m. gruodžio 29 d. posėdžio protokolo Nr. PR1-6 nutarimu patvirtintą Marijampolės PRC strateginį veiklos planą 2022–2026 metams ir Marijampolės PRC 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. veiklos planus.

2024 m. Marijampolės PRC buvo siekiama šių strateginių tikslų: teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą; užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas; skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą.

Igyvendinant pirmo strateginio tikslo (teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą) uždavinius, pasiekti rezultatai:

2024 m. laikotarpiu licencija buvo papildyta naujomis profesinio mokymo programomis: metalo apdirbimo staklių operatoriaus, informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko, pedagogo padėjėjo, aplinkotvarkininko, virėjo, padavėjo barmeno, duonos ir pyrago gaminių kepėjo, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo ir dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo.

2024 m. dalyvauta rengiant Lietuvoje dar nevykdytas programas:

IV lygio Melioracijos darbuotojo formaliojo profesinio mokymo programą P42073201, P43073201, T43073215).

https://kpmprc.lrv.lt/public/canonical/1725517917/12164/Melioracijos_darbuotojas_IV_P42073201_P43073201_T43073215_2024.docx

IV lygio Tiksliosios žemdirbystės darbuotojas formaliojo profesinio mokymo programą (P42081102, P43081102 T43081105).

https://kpmprc.lrv.lt/public/canonical/1725873150/12174/Tiksliosios_z%CC%8Cemdirbyste%CC%87s_darbuotojas_IV_P42081102_P43081102_T43081105_2024.docx

2024 m. kvalifikaciją įgijo 806 mokiniai, 7,36 proc. mažiau nei 2023 m. Absolventų įsidarbinimas siekia 66,56 proc.

2024 m. vidurinio ugdymo programą baigė 288 mokiniai, 7,64 proc. daugiau nei 2023 m. Vidurinį išsilavinimą įgijo (brandos atestatus gavo) 219 mokinių, tai sudaro 76,04%.

2024 m. Pagrindinio ugdymo programą baigė 133 mokiniai.

2024 m. įgyvendintas įtraukusis ugdymas, 39 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokosi pagrindinio ugdymo programoje (23,08 proc. daugiau nei 2023 m.), formaliojo profesinio mokymo programose kartu su bendrojo ugdymo programa mokosi 31 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys, 64 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (1,56 proc. daugiau nei 2023 m.) mokėsi pagal 6 profesinio mokymo programas.

Pameistrystės mokymo(si) forma 2024 m. pasirinko 24,17 proc. mokinių (0,89 proc. daugiau nei 2023 m.). Marijampolės PRC sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktinis mokymas vyko 17 profesinio mokymo programų mokiniams, tai sudaro 44,88 proc. visų besimokančių profesinio mokymo programose mokinių (1,88 proc. daugiau nei 2023 m.). 13,9 proc. mokinių dalis praktinio mokymo vyko kituose profesinių mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose (5,08 proc. daugiau nei 2023 m.). Profesinio mokymo programų modulius baigė 112 bendrojo ugdymo programų mokinių. 2024 m. į profesinio mokymo programų modulius įstojo 154 bendrojo ugdymo programų mokiniai.

Įgyvendinant antro strateginio tikslo (užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas) uždavinius, pasiekti rezultatai:

2024 m. laikotarpiu atlikta 1 aukšto san. mazgų remontas ir pritaikymas neįgaliesiems atnaujintos mokymo(si) erdvės paramediko, elektriko, biologijos, apdailininko, ikimokyklinio ugdymo padėjėjo, padavėjo barmeno, kosmetiko, suvirintojo, kelininko, transporto priemonių remontininko specialybių mokymui, maisto ruošimo laboratorija, istorijos, fizikos, kūno kultūros persirengimo kambariai, įrengtas mokytojų kambarys, tvarių poilsio erdvių įrengimas bendrosiose erdvėse.

Įgyvendinant trečio strateginio tikslo (skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą) uždavinius, 2024 m. laikotarpiu atlikta:

9, 10 klasių ir I kurso mokinių adaptacijos, Mokymosi aplinkos bei procesų vertinimas Marijampolės profesinio rengimo centre (iš mokinių pozicijos), Vadovų apklausa, Mokymų kokybės sektoriniuose praktinio mokymo centruose vertinimo apklausa, Marijampolės PRC mokinių mikroklimato tyrimas, Centro darbuotojų psichosocialinės rizikos vertinimas, Marijampolės PRC valgyklų, Vadovų darbo kokybės, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo Marijampolės profesinio rengimo centre, tyrimai ir vertinimai.

2024 m. Marijampolės PRC atliktas kokybės vidaus auditas pagal kokybės vadybos sistemos ISO 9001-2015 reikalavimus. Įgyvendinta kokybės politika.

2024 m. suorganizuoti 4 profesinio meistriškumo ir 3 bendrojo ugdymo konkursai, dalyvauta 28 profesinio meistriškumo (jų tarpe 9 tarptautiniai) ir 33 bendrojo ugdymo konkursuose. Laimėta 7 pirmos, 9 antrų ir 13 trečių vietų. Žymiausi pasiekimas – I vietos laimėtos konkursuose: Respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas“ (M. Varanokvas ir R. Ūsas, šaltkalvio remontininko profesinio mokymo programa), Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis traktorininkas 2024“ (M. Varanokvas, šaltkalvio remontininko profesinio mokymo programa), Respublikiniame Ekskavatorių valdymo meistriškumo konkurse (M. Vaitkevičius, melioratoriaus profesinio mokymo programa), Respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Saugaus eismo diena 2024“ (D. Boruta, automobilių mechaniko profesinio mokymo programa), Respublikiniame Vairavimo mokyklų mokinių ir vairavimo instruktorių profesinio meistriškumo konkurse, (A. Plytnikas, motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų profesinio mokymo programa), Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2024“ (Marijampolės PRC komanda), Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Kirpėjų ir grožio specialistų asociacijos KIGSA „KAUNAS BEAUTY 2024“ čempionatas“ (A. Asipavičiūtė, kosmetiko profesinio mokymo programa).

2024 m. už gerus mokymo(si) pasiekimus 14 mokinių buvo suteiktos Marijampolės ir Vilkaviškio savivaldybių vardinės stipendijos. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skatinant didinti inžinerinių specialybių populiarumą, įsteigtos įmonių UAB „CIE LT FORGE“ ir UAB "Stevila turtas" vardinės stipendijos. 6 mokininiams bei 6 mokytojams suteiktos UAB „CIE LT FORGE“ ir 3 mokininiams suteiktos UAB "Stevila turtas" vardinės stipendijos.

80 mokinių ir 40 profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų kompetencijas tobulino užsienio šalių mokymo įstaigose ir įmonėse. Įgyvendinti projektai: Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J04-00008, dalyvavo 59 pameistrai; Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J03-00017, dalyvavo 4 pameistrai; Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J02-00004, dalyvavo 7 pameistrai; Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J05-00014, dalyvavo 1 pameistris ir dar dalyvauja 24 pameistrai.

2024 m. sudarytos 65 bendradarbiavimo sutartys (24 vnt. tarptautinės bendradarbiavimo sutartys; 41 sutarčių su Lietuvos įmonėmis ir ugdymo įstaigomis). Vyko susitikimai – diskusijos su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

Perspektyvos

1. Didėjantis mokinių, siekiančių įgyti profesiją pirmaisiais metais po vidurinio išsilavinimo, skaičius.
2. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas, siekiant glaudaus bendradarbiavimo su profesinio mokymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, darbo rinkos atstovais ir kitais socialiniais partneriais.
3. Sėkmingas Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas, vykdant išvykstamąjį ir atvykstamąjį mobilumus.
4. Glaudus ir produktyvus bendradarbiavimas su asocijuotomis struktūromis.
5. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas, atsižvelgiant į regioninės plėtros 2022–2030 m. planą.
6. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas pagal aukštą pridėtinę vertę kuriančias mokymo programas, kvalifikacijas.
7. Didėjantis Marijampolės profesinio rengimo centro mokinių įsidarbinimo rodiklis, įgyvendinant „Mokinių įsidarbinimo rodiklio stebėsenos ir gerinimo“ tvarką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei siūlomuose moduluose mokosi bent 85 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Surinkta bent viena Automatinių sistemų mechatroniko (P42071401) eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė 14 mokinių. Siūlomuose moduluose mokosi 103 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir 93 Marijampolės PRC I-II gimnazijos klasių mokiniai.

			(informacija teikiama remiantis Mokinių registru informacija).
Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 71 pameistrystė (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Įgyvendintos 95 pameistrystės. 71 pameistrystė baigė pameistrystę per 2024 m. 24 pameistrių sudarytos pameistrystės darbo sutartys nuo 2024 m. rugsėjo mėn.-gruodžio mėn. (informacija teikiama remiantis pameistrystės mokymosi sutartimis ir mokinių registro duomenimis).
Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Iveiklinti sektorialių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 255 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Nacionaliniam mobilumui Sektoriniuose praktinio mokymo centruose priimta - 268 mokiniai. (informacija teikiama remiantis direktoriaus įsakymais).
Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Parengtas mokyklos (centro) turto sąrašas su komentarais apie tai, kas buvo padaryta per ataskaitinius metus.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. ŠMSM Turto skyriui pateiktas turto būklės sąrašas su turto apibūdinimu ir pastabomis („kam skirtas turtas“, „sutvarkytas ar ne“, „turto būklė: gera; patenkinama; bloga“. Jei būklė bloga, tuomet su siūlymu, ką toliau su juo planuojama daryti).	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. paruoštas Marijampolės profesinio rengimo centro 2024 m. Turto būklės aprašas su turto apibūdinimu ir pastabomis. <i>Pristatytas Marijampolės PRC vadovų posėdyje (2024-11-28 Nr. PR3-8) ir Centro tarybos (savivaldos) posėdyje (2024-11-08 Nr. PR/CT-4)</i>

Vidutinis vienam mokiniui tenkantis, per mokslo metus praleistų bendrojo ugdymo (toliau – BU) programų pamokų skaičius.	Palyginus su 2022–2023 mokslo metais, 2023–2024 mokslo metais BU programų pamokų lankomumą pagerinti bent 5 procentais.	2022–2023 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – <i>(skaičius)</i> . 2023–2024 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – <i>(skaičius)</i> . Palyginus su 2022–2023 m. m., 2023–2024 m. m. lankomumas pagerintas <i>(skaičius)</i> procentais <i>(ir, kuo remiantis, teikiama ši informacija)</i> .	2022–2023 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – 122,07 . 2023–2024 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – 114,13 . Palyginus su 2022–2023 m. m., 2023–2024 m. m. lankomumas pagerintas 6,5 procentais <i>(teikiama informacija remiantis Tamo dienyno 2022-2023 m.m. ir 2023-2024 m. m. Klasių lankomumo ataskaitomis.)</i>
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbdavių parama, skatinanti inžinerinių profesijų populiarumą regione.	Paširašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „STEVILA TURTAS“, įsteigtos vardinės stipendijos mokiniams. Tai suteikia galimybę Marijampolės PRC mokytojams, vykdyti profesinio mokymo pamokas realioje darbo vietoje, populiarinti darbo rinkoje paklausias inžinerines programas, didinti mokinių motyvą, gerinti mokymo kokybę, skatinti pameistrystę.
3.2. Marijampolės profesinio rengimo centro „Mokinių įsidarbinimo rodiklio stebėsenos ir gerinimo“ tvarka	Sukurta Marijampolės profesinio rengimo centro „Mokinių įsidarbinimo rodiklio stebėsenos ir gerinimo“ tvarka, kuria siekiama padėti mokiniams sėkmingai įsidarbinti ir įgyvendinti savo karjeros tikslus, teikiant pagalbą ir konsultacijas, kad perėjimas iš mokymo įstaigos į realią darbo vietą vyktų kuo sklandžiau. Absolventų įsidarbinimo procentas yra svarbus rodiklis, kuris atspindi profesinio mokymo efektyvumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacija
7.2. Tarptautiškumas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei/arba siūlomuose moduluose mokosi bent 70 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma	Įgyvendinama bent 58 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	
Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 222 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
Įgyvendinat Marijampolės profesinio rengimo centro 2022–2026 metų strateginį veiklos plano tikslo „Teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą“ 1.5. uždavinį „Organizuoti ir plėsti karjeros planavimo veiklas“ inicijuoti ir įgyvendinti įsidarbinimo rodiklio gerinimo priemones.	Palyginus su 2023–2024 mokslo metais, 2024–2025 mokslo metais absolventų įsidarbinimo rodiklis pagerintas bent 3 procentais.	2023–2024 m. m. fiksuotas absolventų įsidarbinimo rodiklis (<i>skaičius</i>) procentais. 2024–2025 m. m. fiksuotas absolventų įsidarbinimo rodiklis – (<i>skaičius</i>) procentais. Palyginus su 2023–2024 m. m., 2024–2025 m. m. absolventų įsidarbinimo rodiklis (<i>skaičius</i>) procentais (ir, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
Įgyvendinat Marijampolės profesinio rengimo centro 2022–2026 metų strateginį veiklos plano tikslo „Užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas“ 1.5. uždavinį „2.3. Užtikrinti aplinkosauginių reikalavimų laikymąsi“ inicijuoti ir įgyvendinti ISO 14001:2015 standarto atitiktį.	Įverta organizacijos vadybos sistema ir nustatyta, jog ji atitinka ISO 14001:2015 vadybos sistemos standarto reikalavimus. 2.2 Gauta ISO 14001:2015 standarto sertifikatas.	2.1.1. Atliktas organizacijos vadybos sistema atitikties vertinimas ir nustatyta, jog ji atitinka ISO 14001:2015 vadybos sistemos standarto reikalavimus. 2.2.2. Gautas ISO 14001:2015 standarto sertifikatas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sudėtinga ekonominė ir tarptautinė situacija
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Kitos, nenumatytos aplinkybės (force majeure)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita įvertinta labai gerai, atsižvelgiant į Marijampolės PRC tarybos (savivaldos institucijos) bei bendruomenės narių siūlymus ir priimtas sprendimas, kad užduotys įvykdytos, atliktos veiklos, kurios nebuvo numatytos užduotyse.

Marijampolės PRC tarybos
pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Ugnius Alaunis

(vardas ir pavardė)

2025-02-

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____ .

Susipažinau.
Direktorius

Gražvydas Juodišius

2025-02-

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)